ADVERTISEMENT.

The following Worls by Terr Chano Thackoon shortly be published.

मन था उहा रख मात्र काठ शाकात कि छेशाय।

রামা রঞ্জিকা

Intending subscribers are requested to forward their names, addresses, and the number of replies to which they wish to subscribe, to Messrs. F. S. I. ROZARIO & Co. 8, Tank-Square, or to Baboo A. L. Mittra, at Megalium & Co.'s Fairlie Place.

निर्घ ।

बांबुताम वाद्व अदिगामण्डिलाद्वत दास्रावाः,	,
শংস্কৃত ও পারনী শিলা	>
विकारनद देश्हांक विभिन्न छेम्याय अवाद-	
রাম কারুর বালি তে প্রক্র	.6
মতিলাভার ব লি: ১ জ গমন ও তথার লীলাখেল।	,
প্রে টাবাজী বিকার্থ বছবাজারে অবস্থিতি,	39
কলিকাভয়ে উল্লাভি শিকার বিবরণ, শি শু শিকার	
্প্রকরণ, মতিলালের কুসঙ্গ ও ধৃত হইর। পুলিসে	
•অনেগ্র,	\$8
दावुत्रभ वावुत्र निकंत्रेश आफ एत अस्थ (श्रामनातांसम्हरू	
প্রেব্য বারুয়ামের সভাবর্থন চক্ষালার পরিচয়,	
বাবুরামের খ্রীর সহিত ক্রোপক্থন, ক্লিকাতার	
আগ্রমন-–প্রভাত ক্লীন কলিকাভার বর্ণন,	
ু বাঞ্জারামের, বাটীতে <u>বারুলামের গমন ভথার</u>	
আজীয়দিগের সহিত সাকাং ও মতিলাল সংক্রান	
কথোপকথন,	२ऽ
মতিলালের মাতার চিলা, ভগিনী দয়ের কথোপ-	
কথন, বেণী ও বেচারাম বাবুর নীতি বিষয়ে	•
কথোপকথন ও বরদাপ্রসাদ বাবুর পরিচয়,	30
কলিকাতার আদি বৃত্তান্ত, জন্টির অব পিঞ্নিয়োগ,	
श्रु निम वर्गम, मिलनात्नत श्रु निम विष्ठात छ	
খালাস, বাবুরাম আবুর পুত্র লইয়া বৈদাবাটী	
গমন, ঝড়ের উত্থান ও নৌকা জলমগ্ন হওনের	
আশস্কা,	

৮ উকিল বটলর সাহেবের আফিস—বৈদ্যোটীর বা-	
টাতে কর্ত্তার জন্য ভারনা, বাঞ্জারণবার : তথায়	
গ্ৰন ও বিষাদ বাবুল্মবাধুৰ সংলাদ ও আপ্ৰান	85
৯ শিশু শিক্ষা—স্তুশিক। না স্থয়াতে মহিলালের	
জ্ঞেই মন্দ্র জন্তন্ত অনেক স্ক্লিপাইয়া বাবু	
🕝 - ১২মা উমন এবং ভাল কন্যার প্রতি অভাগোর	
₹₹9	Ģ.
১० देव नाराजित लोकात तथमा उत्पादाय राहद व्याग-	
মন, ধার্রাম বাবের ধান্ত মতি গালের বিবা ংর	
ষোঁট ও বিবাস কলপুৰ্ণ সনিবাসপুত্ৰে বাৰা এবং	
তপায় গেলিয়োগ,	C.
>> মতিলালের বিধার উপলকে কবিত, ও আলিড় ২ -	1545
ড়ার অংগাপক্দিগের বুচ্ ^ন ন্ত বাদ, 👵 👵 👵	৬৫
১২ বেচারাম বারুর নিক্ট বেণী বারুর গ্রন্থ মতিকালের	•
ভাতার মলালের উত্থ চাব্য হওবের কারেন	
ধ্রদাপ্রসাল বাবে প্রথম-নান পোরনোর উলার, ১	35
১৩ বর্দা প্রসাদ বাবুর উপদেশ দেওন ভিছোর বিভাত	
ও প্রা নিষ্ঠা এক স্থানিফার এনালী। ভাঁচার।	
নিকট বামলালের উপ্দেশ, ভ্রুনা রাম্মালের	
পিতার ভাবনা ও <i>চ</i> ৰুচাচ,র সহিত প্রাম্থ।	
রামলালের ৩৭ বিষয়ে মতান্র ও তাহার বড়	
ভগিনীর পীড়া ও বিয়োগ	48
তামাসা ফফিকরণ, রামল গলের সহিত বরদাপ্রাসাদ	
বার্ব দেশ ভামনের ফলের কথা, ভগলি হইতে	***
শ্বমুখির পরওয়ানা ও বর্কা বাবু প্রভৃতির তথায়	N.
श्रम् 🌲	
১৫ হর্গলির মালিটেট কাছারির বর্ণন, বরদাবারু রাম-	0.
লাল ও বেণী বাবুর সহিত্ স্কুটাচার সাক্ষাং,	
সাহেবের আগমন ও তক্তবিজ আর্ম্ভ এবং বর্দ:-	
वांदूत थीलांग	

ञानालित घरतत मूनान।

্ঠ বারুরাম বারুর গ্রিছ—মতিলালের বাঞ্গ্র, সংস্তাও পার্বি শিক্ষা।

दैवनावाणित वादूताय नातु वर्ष देवस्यक किलागा जिन শ্লোল ও জেকিদারি আদালতে জিনেক কল্ম করিয়া বিখ্যাত ক্ষা কাজ কতিতে প্রবৃদ্ধ ইয়া উৎকে,চাদি প্রচন্দ্র ক্রিয়া হথ থ পথে চলা বড় প্রচীন এখা ভিলনা—ব্রিরাম সৈই প্রথান্ত্রার চালতেন। একে ক্ষেপ্ট—ভার্তীভেন सारमान ଓ क्राक्टांक वार्व शहरूर ५० तिमान वेमीलुक कांद्रश জিলেন এজনঃ এর দিনের মবেটা প্রচুর ধন উপার্চ্জন हितिहास । এमिटम धर्म व्यवसार १ । तहाँ हिताके **मार्ग** पाए , বিদ্যা ও চলিতে ভাদুক গৌলে এয় কলে। বা**রুবাম বারুর** यनका भूत्रा वर्ष मन्ने हिला, उरकारन आहम उन्तेन छूहे अक য়াজি ভঁগোর ভত্ন করিছ। পরে উভোগ স্থাদুশা অটা- ল্কা বাগ 🐗 গৈচা ভাল্ক ও অন্যান্য ঐশ্ৰয় সম্প্ৰি उपाटि पासूर्गा ଓ अमाजा तम्रानास्वरतत् मर्थ। अमर्थ হিল। অবকাশ কালে বাটীতে আঞ্জিলে ভাঁছার বৈচৰ ोन। লোকারণ্য इटेल, यथन मिक्केटिल्यालात मार्काट कि था क्टन हे छ। हा मिककाम अधिक भूग हम उत्सन भरतन भिनानि अकेटलके टलाटकत आम्नानि श्र, वाबूतांग वावूत টীতে যথন যাও তাহার নিকিট লোক ছাড়া নাই-ा वज्, कि ছোট, अकृ<u>त्व</u>ुहे गांति मित्क विश्वा जुधिकाक াদা কথা কহিতেছে, বুদ্ধিদান ব্যক্তিরা ভঞ্জিকেৰে त्रियादमीम क्रिड जांत्र अटलाट्यटना ट्लाटक्त्रा अटक्बाद्रहे

লে উঁচু নীচুৰ্বিলিত। এই ক্ষে কিছু কলে যাপন করিয়া াবিরাস বাবে পেনশন লইলেন ও আপনে বাটাতে বনিয়া দ্যিদারি ও মতদাগায় কথা করিছে আর্ছ করিলেন।

লোকেৰ সন্ধ প্ৰকাৰে সুখ কৰে হয় না ও সকাৰিবয়ে াদ্ধিও প'ছপাকে না। বাবুরাম বাবু কেবুল ধন উপার্জনেই হেন্সহেল্য ক্ৰিডেন। কি প্ৰকাৰে বিষয় বিভৰ বাড়িব -कि अकारत मण कम लाहक का कि व-- कि अकारत आर्थेष्ट् লাক সুকল করজেলকে পশাচনে -কি গুকার কিয়াকাও रिकाडिम इङ्गेरन--- इङ्गेशक विषय भवान। हिन्ता कविराउन। গছার এক প্রভাও এই কমা ছিল । বারুরাম বারু বলরাম ঠাজারের ২৬,০, এ৯০৮জাভিরক্ষার ক্ল্যালয়, क्रियो भाज विश्व राश भवन कविशा छ। शामत दिवात किया ছলেন, কিন্তু কামাতার ক্লীন, অনেক স্থানে লাইপরিগ্রহ ক্রিয়াডিজ---বিশেষ প্রতিভোগিক মাপ্রভাগে বৈদ্যবাদীর শ্বশুর বাটীতে ডুকিও মানিত লা। পুত্র মতিলাল বালা।বস্তা অবধি আদর পাচ্যা স্কান্ট বাইন করিত-কথন বলিত ৰাৰা টাদ প্ৰিৰ-- কংল হজিত হাবা ভোপ থাবা । যথল চীৎকার করিলা ক্রিটিটের অবিধান বাস্তিকটিত সকলা লোক ধ্রমিত ঐ বাশ্কে তেলেটার হা সাম হলান ভার! বালকরী পিতা মাতার বিকট আক্ষারা গাইটা গাটশালায় যাইবার লামত করিত ন।। বিনি ব'টীর সরকার ভিজ্ঞার উপর শিক্ষা করাউন্তু জাত ছিল। 🔬 🐞 গুরুমহাশয়ের নিকটে গেলে মতিলাল আঁ 🍇 🎆 শিক্ষা তাঁহাকে আঁচড় ক কামড় দত-ওর বিকট নিয়া বলিতেন মহাশয়! আপনা ক্রিলা করান আনার কর্ম নয়! কর্ত্তি প্রভাৱন দি ভুলাইয়া ট্লাইয়া ক্রিলাইয়া শেখাও। পরে নিস্তর কৌশলে ম ার পা, বেত হাতে, দিয়াকে कर्त्रत। छक्रमश्राम न "नाथ दि न्याथ्य क्षान भिशा एल्ट्

ভাছি। চঞ্জ স্থাব-এক স্থানে কিছু কাল বসিতে দানন্
কুশ বাধে হয়—এজনা আব্সেই উন্নি বাসীক চতুদিলে
দীছড়ে বেড়াইতে লাগিল-কথন টেক্ষেণের টেকিডে পা
দিতেছে—কথন বা ছাতের উপর বিয়া ছুপই করিতেছে—কথনবা পথিব দিগতে ইট পাটকেল মারিয়া পিটান নিতেছে।
এইরপে ছুপদাপ করিয়া বালি প্রদক্ষিণ করিছে লাগিলে—কাহারো বাগানের ফুল ছেড়ে—কাহারো গাছের ফল প্রতে কাহারো বাগানের ফুল ছেড়ে—কাহানো গাছের ফল প্রতে কাহারো মানিয়া উপর ছিয়া লাক্ষ্—কাহ্রের কলিয়া

বালির সকল লেখাক ভাজ হটাটা বলাবলি করিছে
লাগিল—এ ভেঁড়ে কেটেই বেলন ছরপোটা হারা লয়া
ছারধার ভইয়(ছিল আনানিগের প্রমেটা সেইরূপ ভচনচ
ছবে না কি ? কেছ> ও বালাবের পিতার নাম শুনিয়া
বলিল আলা বাবুরাম বাবুর এপ্রে—না হবে কেন?
প্রুত্রে যশনি ভোরে চনরান্থ প্রাণ লক্ষণ্

ন সন্ধাঃ হইল—শৃগালদিগের শেষ্য ও প্রিই পোকার বিহি
শক্তে প্রান শক্ষান্ত হইলে লাগিল। বালিতে অনেক
ভদ লোকের বসতি—প্রায় অনেকের বাটাতে শালগ্রাম
আইন এজনা শন্তা স্কীরে প্রনির ন্যুন্ত। ছিলনা। বেণী
বাবু অধ্যয়নানন্তর, গানোডা দিয়া উটিয়া ভাষাক থাইতে-ছেন—ইত্যবনিরে একটা গোল উপস্থিত হইল। প্রাচ সাত
ক্রু লোক নিকটে আসিয়া বলিল— মশাইগো! বৈদ্যাবাটীর জমিনারের ছেলে আমাদের উপরে ইট মারিয়াছে—কেহ বলিল আমার বাকে কেলিয় দিয়াছে—কেহ বলিল
আমাকে ঠেলে কেলেদিয়াছে—কেহ বলিল আমার মুথে
থুডু দিয়াছে—কেহ বলিল আমার বিয়ের হাঁজি ভাঞ্মিছাছে।
বিদী বাবু প্রভৃত্থ কাড্র—সকলকে ত্বেতেষে ও কিছুই
দিয়া বিদায় করিয়া দিনীন পরে ভাবিলেন এ ছেলের তো
জবিদ্যান্ত হইবে—এক বেলাতেই প্রান কাপিয় দিয়াছে

—এঞ্চনে এথান হইতে প্রস্থান ক্রিলে ভামার ছাড় ভুড়ায়ঃ।

গ্রামের প্রাণক্ষণ খড়া ভগবতী ঠাস্ট্রাল ও ফচ্কে **রাজ**রুফ আমিয়। কিজামা করিলেন বৈণী বাবু এ ছোলটি কে?-- অপর। আভার কবিয়া িদা যাইতে ভিলাম---গোলের ন্তেটে উ.১ পভিলান—নাচ খুন ভাজাতে শতীবটা মাটিং कतिरहास दिनी देखु करिलन आह्न अक्षा करम नल? একটা ভারি কশ্মভোগে প্রভিন্ত — গ্রামার একটি জমিদার। ষ্ণ্ড্রা ফুট্র আছে—লচে ৷ গ্ল দীঘ কিছুই জান নাই— কেবল কড়কণ্ডলা টাক। অং/১। ছেলেটিকে কলে ভার্তি করাইবার জন্য আমার নিকট পাঠাইয়াছে—কিন্তু এরমধ্যেই ছাড কালী ছইল-- এমন ছেলেকে তিন দিন রা**খিলেই** বার্টিতে ঘুষ্ চরিবে। এইরূপ কংগ্পেকখন হউতেছে—হন করেক চেল্ডা পশ্চাতে মতিলাল—"ভজ নর শ**ভুস্তেরে"** ৰলিয়া চাৎকার করিতেই অ সিল। বেণী বাবু বলিলেই 🍇 আস্তেরে বাবৃ-- চুপ ক -- আবার ছই এক্যা বিজি দে লাকিং পাপকোৰ্লায় কৰিতে পাৰিলে বঁটে । মতিলাল বেণী বাবুকে দেখিয়া দাত্বালির করিচা ইব হাত্য করত-কিঞ্ছিং সঞ্চিত হটল। বেণী বাবু কিজাসাক বিলেন বাবু কোপায় গিয়াছিলে: মতিলাল বলিল মহাশ্যনের প্রামটা কত বড় ভ.ই দেখে এলাম।

পরে বাটীর ভিতর যাইয়া মতিলাল রাম চাকর ক তামাক আনিতে বলিল। অধুরি অথবা ভেলনায় গানে লা—কড়া ভামাকের উপর কড়া ভামাক থাইতে লাগিল। রাম্ল ভামাক যোগাইয়া উঠিতে পারে না— এই আনে— এই নাই। এইরূপ গৃহুমহি ভামাক দেওগতে রাম অনা কোন কর্ম্ম করিতে পারিল না। বেণী বাবু রোয়াকে বসিয়া স্তর্ম ছইছা রটিলেই ও এক> বার পিছন কিরেয়া মিট্ই করিয়া উকি মারিয়া দেখিতে লাগিলেন।

শাছাবের সময় উপস্থিত হই পশি বেণী বাবু অন্তঃপুরে মতিলালকে লইয়, উত্তম অন্তঃপ্তান ও নানা একার চকার চন্য লেছ পেয় ধরে পরিতোধ কর হিয়া তামূল এইব্যুন্ধর আপনি শয়ন করিতে গেলেন। মতিলাল শ্রনাগারে গিয়া পান তামাক খাইয়া বিচেনার ভিতর চুকিল। কিছু কাল এ পাশ ও পাশ করিয়া ধড়মড়িরা উটিয়া একহ বার পায়চারি করিতে লাগিল ও একং বার নীলাঠাকুরের মধীসংবাদ অথবা রাম বস্তুর বিরহ গাইতে গোগিল। গানেন চোটে বাটির সকলের নিজা চটে পালাইল।

हर्शनस्त त्राम । कामीटकाइ। निवासी (श्रातिम मानि महन कांद्रश्रित। निवास श्रितिस करिएन निकाणि वर्ष खातारम हर, किन्द्र सामित हर्षेण खडास विरक्त करमा। श्रारत ही स्वादत हाकदात्र सानित निक्षा सामिसी (श्रात्त)

পেলারাম। অজে বাপারাম! এ সভার চিভ্কারে মোর লিজা হলেছে না--জিঠ বলানে বীজ গুড়া কি পেড়াইবং

রাম। (গা নোড়া দিয়া) আরে গতে ঝাঁহ কচ্চে—এখন কেন উঠ্বি? বাবু ভাল নালা কেটে জল এনেছে—এ ছোড়া কাণ ঝালাপালা কল্লে—গেলে বাঁচি।

পর্দিন প্রভাতে বেণী বাবু মতিলালকে লইয়া বৌ-বাজারের বেচারাম বল্লোপাধ্যায়ের ধার্টাতে উপস্তিত হইলেন। বেচারাম বাবু কেনারাম বাবুর পুল্ল— বুনিজাদি বড় মানুষ—সন্তানাদ কিছুই নাই—মাদাধিদে লোক কিছু জ্মান্ধি গ্রাখাদা—মল্লুই পিট্পিটে ও চিড়-দিছে। বেণী বাবুকে দেখিয়া ধাভাবিক লাকি ছার জিজামা ক্রিলেন গ্রারে কও কি মনে করে?"

ে বেণী বাবু। মতিলাল নহাশগ্রের বাটীতে থাকিয়া স্কুলে পড়িবে—শনিব্রেই ছুটি পাইলে বৈদ্যবাটী নাইবে। বাবুরাম বাবুর কলিকাতায় আপনার নত আগীয় আরু নাই এজনী এই অন্থ্রোধ করিতে আগিয়াছি।

বেচারাম। তার আটক কি—এও ঘর সেও ঘর।
আনার ছেলে পুলে নাই—কেবল হুই ভাগিনেয় আছে—
্রতিলাল সফলে থাকুক।

বেচারাম বাবুর নাকি খরের কথা শুনিলা মতিলাল থিলং করিল। হাসিতে লাগিল। অমনি বেণী বাবু উর্ছু ২ করত লোক দিপ্তে লাগিলেন ও মনে করিলেন এমন ছেলে মঙ্গে থাকিলে কোথাও প্রথ নাই! বেচারাম বাবু মতি-লালের হাসি শুনিয়া বজিলেন—বেণী ভালা! ছেলেটা কিছু বেদড়া দেখিতে পাই যে? বোধ হল বালককালাবিধি বিশেষ নাই গাইলা থাকিবে: বেণী বাবু অভি অমুসঙ্গানী— পুর্বকথা সকলি জানেন, আপনিও ভুগেছেন—কিন্তু নিজ শুনে মকল চেকে চুকে লইলেন—ক্ষেত্র কথা বাজু করিলে মতিলাল মারা যায়—ভাহার কলিকভিয়ে থাকাও হল্পনা ও কুলে পড়াও হল্পনা। বেণী বাবুর নিভান্ত বাসনা সে

অনস্তর অন্যান্য প্রকার অনেক তালোপ করিয়া বেচারাম বাবুর নিকট কইতে বিদায় হইয়া বেণী বাবু মতিলালকে সঙ্গে করিয়া শারবোরণ সাহেবের ক্ষলে আসিলেন। হিন্দু-কালেজ হওয়াতে শারবোরণ সাহেবের ক্লে আসিলেন। হিন্দু-কালেজ হওয়াতে শারবোরণ সাহেবের ক্লে কিঞ্ছিৎ মেড়ো পড়িয়াছিল এজন্য সাহেব দিন রাজি উটিয়। পড়িয়া লাগি-য়াছিলেন—তাহার শারীর মোটা—দুরুতে রোঁ ভরা—গালে সর্বাদা পান—বেভ হাতে—এক্ বার ক্লাশেন্ বেড়াইতেন ও এক্ বার চৌকিতে বিদ্যা গুড়গুড়ি টানিতেন। বেণী বাবু ভাঁচার কলে মতিলালকে ভর্তিকরিয়া দিয়া বালীতে প্রভাগেন্ন করিলেন।

8 কলিকাতার ইংরাজি শিকার বিবরণ, শিশু শিকার প্রেকরণ, মতিলালোর কুসঙ্গ ও ধৃত হইয়া^ছ পুলিসে আময়ন।

প্রথম যথন ইংরাজের। কলিকাতায় ধানিজ্য কবিতে জাইসেন, সে সনয়ে সেট বয়াথ বাবুরা সওদাগরি করিতেল

কিছ ক্লিকাভার এক জনও ইংরাজী ভাষা কানিত্ন। 阡ংরাজদিলের সহিত কারবারের কথাবার্তা, ইশারাদার। হইত। মানব সভাব এই, যে চাড় পড়িলেই ফিকির (বেরোয়, উশার ভারাই ক্রমেন্ কিছুন্ উণ্রাজি কথা শিকা বিইতে আরম্ভ ইলঃ পরে স্থ্রিম কোট্ থাপিত । ইইলে, আইন জীদানতের পবেকাল ইংরাজিব চর্চা वाडिक उठिल: धे रुगत तामताम मिश्री उ टीमिक-রাম দাস অনেক ইংরাজি কথা শিথিয়াছিলেন : ? মুরাম মিশ্রীর শিষ্য রামনারায়ণ মিশ্রী উক্তির কেলানগিরি করিতেন, ও অনেক লেকের দর্থান্ত লিখিয়া দিংতেন, ভাঁচার প্রকটি ক্ল ছিল, তথার ছাত্রিগকে ১৪ । ১৬ টাকা করিয়া নামে মহিনা নিতে হুইতঃ পরে রা**মলোচন**় नांशिड, क्रक्षरभाइन वस्र अङ्ग्डि यहारकडे काल भागेत-গিরি করিয়াছিলেন ৷ ছেলেরা ভাষস্ডিয় পাঁজ্ত, ও কথার गाम भूथक कति है। निवादक अर्थन डिल्डिन महास, म াছেলে জাইন ঝাড়িতে পারিত, ধকলে তাহাকে চেয়ে दमिथाएक अभागाम वा अश् मिट्टम । 🗶 ----

কেন্কো ও আরাতৃন পিটুস প্রভৃতির দেখাদেখি শর্বরণ সাহেব কিছুকাল পরে স্কুল করিয়াছিলেন। ঐ স্কুলে অনেক সমুদ্ধ লোকের ছেলেরা পড়িত।

যদি ছেলেদিগের আন্তরিক ইচ্ছা থাকে, তবে তাহার। যে কলে পড়ক আপন্ত পরিশ্রেমের জোরে কিছু না কিছু অবশাই শিখিতে পারে। সকল কলেরই দোষ ওণ আছে, এবং এমনহ অনেক ছেলেও আছে যে এ কলে তাল নয়, ও কলে ভাল নয়, বলয়া, আজি এখানে—কালি ওখানে খুরেহ কেছায়—ননে করে, গোলমালে কাল কাটাইয়া দিতে পারিলেই বাপ মাকে কলৈ দিলান। মতিলাল শার্বোরণ লাহেবের ক্ষুলে ছুই এক দিন পড়িয়া, কালুস সাহেবের ক্ষুলে ভুই ল।

চরিত্র হাইবে-জুবিবেচনা জ্বানিবে ও যেং বিষয় কর্মো লাগিতে পারে, তাহা ভাল করিয়া শেখা হইবে। অভিপার ভানসারে বাসক্রিগের শিক্ষা ছইলে ভাছারা সর্বাপ্তিক বিভাল করা ও খারে বণ্ডিরে সকলে কর্মা ভালে রূপ বনিটেও পালে--ক্রিডেও পারে। কিন্তু এমত শিক্ষা দিতে হটলে, ৰ'প মাজেও যার চাই—শিক্ষকেরীও যার চাই৷ বাপু যে পর্টী যাবেন, ছেলেও সেই পথে যাবে। ছেলেকে স্থ কলির্নে ছনলৈ, আলো বালের সহ ছাওয়া উচিত। বাপ্ মদে 🖔 ১৫ব থাকিয়া ছোলেকে মদ থেতে মানা করিলে, সে ভাগা শুন্তব কেন? --বাপ অসং কথে রত হইটা নীতি উপদেশ দিলে, জেলে ভাছাকে বিজ্ঞাল তপৰি জ্ঞান করিয়া উপচাস করিবে | যাহার বাপু ধর্মা প্রথ চলে তাইলে প্রতের উপদেশ বড আবেশ্যক করে না--বাংপের দেখা দেখি প্রজ্রে ১২ অভাব আপনাজাপনি জয়ে। মাতারও আপন শিশুর প্রতি সর্মানা দৃষ্টি রাখ। আবশাক। क्षममीत गिर्फ नारका, जिल्ह जनर स्थान्यरन मिश्चत यम (रामम নরম হয়, এমন কিছুতেই সমুন্ত (শিশু বদি নিশ্চয় রূপে." क्कारन रम ध्यमन कमा कविराय आभारक मा क्वारिय अहैया प्याम्त क्रिट्रम मा, लाहा हहें कि छोह्ति मध मध्यात वस्त्रम শিক্ষকের কর্ত্তপা, যে শিষাকে কভকগল। বহি পড়ী-ইয়াকেবল ভোভা পাথা নাকরেন। যাগ্র পঞ্চে তাহা মথস্থ করিলে সারণ শভির পরি হয় বটে, ভিন্ত ভাহাতে যদাপি হলির পোর ও কাজের বিদ্যা না হইল, ভবে সে. **लिथा** १९७९ (मथा किन्न ज्याक प्रधावात कना। भिया वर्ष इंखेक वा क्रिकें इंखेक. लोगारक यमन कविया विवाहिया मिरल হইবেক, যে প্ডাপ্তন্তে ভাছার মন লাগে--সেরপ বুঝান শিক্ষার স্থার, ও কৌশলের ছালে হইতে পারে-কেন उहिंत कदिल क्या मा।

বৈদাবাটীর বাটা এগকেয়া ম**্লিকাল** কিছুনাক স্থনীতি দেখি নাই। একণে বহুবাজারে থাকাতে হিতে বিশারীত হুইলা বেচারাম বাবর ছুই জন ভাগিনেয় ছিল, ভাগ-

দের নাম কলধর ও গদাধর, ভাগারা জ্মাব্ধি পিডা
১কেমন দেখেনাই। মাতার ও মাতুলের ভয়ে একং বার
পাঠশালায় গিয়া বনিত, কিছু সে নামমাত্র, কেবল থেথ

মাটে—ছাতে মাঠে—ছুট ছাটি—ছটো ছাটি,করিয়া গেড়াইড।
কেক দমন করিলে দমন শুনিত না—নাকে বলিত, ভূম এমন
করোত জামরা বেঁরিয়ে যাব। একে চায় আহের,পায়—
ভাগারা দেখিল মতিলালাও ভাগাদেরই এক কাম। ছুই
এক দিনের মধ্যেই হলাকলি গ্রাগালি ভারহলী ৯ এক
জায়গায় বলে—এক জায়গায় খ্যে—এক জায়গায়।
পারস্পার এ ওব কাধে হাত দেয় ও ঘরে ঘারে বাহিরে ভিতরে
হাত ধরাপরি ও গলা জড়াজড়ি করিয়া বেড়ায়। বেচারাম
বাব্র ব্রাহ্মনী ভাহাদিগকে দেখিয়। একং বার বলিভেন
ভাগী এর। ধন্য এক নার পেটের ভিনটি ভাত।

কি শিশু কি যুবা কি বৃদ্ধ ক্রমাগত চুপ ক্রিয়া, অথবা এক व्यक्ति क्ष लहेग्रा धाकिए भारत ना। भगन्य मिन ताबित ্মধে। ভিন্ন কর্মে সময় কাট্টেবার উপায় চাই। শিশুদিগের প্রতি এমন নিয়ম করিতে হুইবেক যে তাহার৷ খেলাও করিবে - পড়াশুনাও করিবে ৷ ক্রমাগত খেলা করা অথবা ক্ষাগত পড়াশ্না করা ভাল নহে। থেলাছুলা করিবার বিশেষ তাৎপর্য্য এই, যে শরীর তাজা হউয় উচিলে ভাগতে পড়াশুনা করিতে অধিক মন যায়। জ্মাগত পড়াশ্না করিলে মন ছুবল হইয়া পড়ে—যাহা শেখা যায় তাহা মনে ভেগেই থাকে—ভাল করিয়া প্রবেশ করে না। কিন্তু খেলারও হিসাব আছে, যে২ খেলায় শারীরিক পরিশ্রম হয়, সেই খেলাই উপকার্ক। তাস পাশা প্রভৃতিতে কিছুমাত্র কল নাই—তাহাতে কেবল আলস্য সভাব বাড়ে—সেই আলস্যেতে নানা উৎপাত মুটে। ষেন্ন ক্রমাগত পড়াশুনা করিলে পড়াশুনা ভাল হয়,না, তেমন ক্রমাগত খেলীতৈও বুদ্ধি হোতকা হয় কেমন ्थनां श्र क्विल मतीत नवल श्रेट थाक-मार्गत किछूमोज न श्रेन इस ना, किन्ह गन अक्टो ना अक्टो विषय लहेसा

জ্ঞানশ্যক নিয়াক থাকিবে, এনন অবস্থায় ভাষা কি কুপথে বিজ্ঞান্ত্ৰী ক্পথে বাইতেপারে? অনেক কালক এইরপেই, অধংপাতে গিয়া থাকে।

इल्युत, श्रमायत ७ मिल्लाल । शाक्लात सार्फ्त गाम तिष्वार--थाको मत्न योग्न छोके कहत--काकोहतो कथा खहन मा-कार (कि उ मार्ग मा। इस उ।म-नस शाम -नम् पृष् - मयु श्रीयत - मयु यूनवून, अक्षेत्र मा अक्षेत्र महेया अकरा कारमें दे आर्फ--थानात अनकान मारे-सानात अनकान নাই--- ্টোর ভিতর যাইবার জন্য চাকর ভাকিতে আসিলে, अमिन बल--ना (वर्षेत्याः आमदा मान मा। मानी आनिया বলে, অলো মা ঠাকুরাণা যে শুতে পান্না—ভাহাকেও, বলে---দৃষ্ট্ ক্রিমিজাদি। দাসং মধোহ বলে, আ মরি, কি নিট কথাই শিখেছ। কনেই প্রভার যত ইভভাগা লক্ষাছাড়া-উনপাজুরে-বরাথরে ছেঁছোরা জাটতে আরম্ভ इड्रेल। निवांताजि इफ्रिशाल-- तिठेकथानाम कान पाछा ভার-কেবল হোত্ শক-হাসির গর্বা ও ভাষাক চরস গাজার ছর্বা, ধোঁয়তে অক্কার হইতে লাগিল। কার সাধ্য সে দিক্ দিয়া যায়---কারই বাপের সংখ্য যে মানা করে। বেচারাম বাবু এক২ গার গল্প পান--নাক টিংপ ধরেন আর বলেন-টুরিহ।

সঙ্গাদের নিয়ায় আরি ভয়ানক নাই। বাপ না ও শিক্ষক সর্বাদা ধর করিলেও সঙ্গ দোলে সধ্যায়, ধে ভ্লো ঐ রোপ ঘল্ল কিছু মাত্র নাই, সে ভলে সঙ্গ দোষে কত মন্দ হয়, ভাহাবলা যায় না।

মতিলাল যে সকল সঞ্জি পাইল, তাহাতে তাহার
সুষভাব হওয়। দূরে থাকুক, কুসভাব ও কুমতি দিনহ বাডিতে
লাগিলা। 'সপ্ত:তে ছুই এক দিন ক্লে যায় ও অতিক ব
সাক্ষিণোপালের নায় বসিয়া থাকে। হয়তা ছেলেদের সজে
সাফ্রিকি নাটকি করে—নয়তো সেলেট লইয়া সবি আঁকে—
পড়াশুনায় পাঁচ মিনিটও মন দেয় না। সর্বাদা মন উড়্বের
ক্রেক্তেন সমবয়সিদের সঙ্গে ধূনধান ও আহ্লাদ আহ্নিস

্রিব। এমন্থ শিক্ষার আছেন, যে মতিলালের মত ষ্ঠিলের মন কৌশলের ছারা পড়াগুনায় ভেঞ্চাইতে পারেন। ভাহার শিকা করাইবরে নানা প্রকার ধাবা জানো---মাহার এতি যে ধারা খাটে, সেই ধারা অনুসারে শিক্ষা দেন। এক্ষণে সরকারি স্কুলে যেএপ ভড়ুঙ্গে রক্ম শিক্ষা হইয়া ্রীাকে, কালুস মাহেবের ক্লেও দেই রূপ শিকা হইত। এত্যেক ক্লাশের প্রত্যেক বলেকের প্রতি সমান ভদারক চইত না—ভারিস বৃতি পড়িবার মতো স**ং**জাত্বহিঁভাল-রূপে ব্রিতে পাবে কি না, ভাহার অনুসন্ধান ভটত না-অপিক বিহি ও অনেক করিয়া পড়া দিলেই স্কুলের 'গৌরব হঠবে এই দৃঢ় সংস্কার ছিল—ছেলেরা মুখস্বলৈ ্গলেট টেল,--বুঝ্ফ বা না বুঝক জানা আবিশাক বোধ হটত না এবং কিং শিক্ষা করাইলে উত্তর কালে কর্মে লাগিতে পারিবে ভাগারও বিবেচনা হইত না, এমত ক্ষালে যে ছেলে পড়ে ভাহার বিদ্যা শিক্ষা কপালের বড় জোর না হুইলে হয় না ।

মতিলাল যেনন বাংগের পেট:—যেনন সহবত পাইয়া-ছিল—যেনন স্থানে বাস করিত—যেনন স্থানে পড়িতে লাগিল তেমনি তাহার বিদ্যাও ভারি হইল। এক প্রকার শিক্ষক প্রায় কোন স্কুলে থাকে না, কেহবা প্রাণাত্তিক পরিশ্রম করিয়া মরে—কেহবা গোঁপে তা দিয়া উপর চাল চালিয়া বেড়ায়। বটতলার বক্তেশ্বর বাবু কালুস সাহেবের সোণার কাটি রূপার কাটি ছিলেন। তিনি যাবতীয় বড়াহুরের বাটীতে যাইতেন ও সকলকেই বলিতেন আগনার ছেলের আমি স্কুলা তদারক করিয়া থাকি—মুশায়ের ছেলে না হবে কেন! সেতো ছেলে নয়া পরশ গাব! স্কুলে উপর ফ্লালের ছেলেনিক পড়াইবার তার ছিল, কিন্তু যাহা পড়াইতেন, তাহা নিজে ব্যাহা পারিতেন কি না, সন্দেহ। একথা প্রকাশ হইলে গেলেছ গ্রান হইবে, এজন্য চেপে চুপে রাখিতেন। বালকেশিকে কেবল মথন পড়াইতেন—মানে জিজাযা করিলে

বলিতেন ডিক্লার দেখ। ছেলেরা য'চা ভরজনা করিত, ভাষার কিছু না কিছু কাটা কৃটি করিতে হয়, সব বজ্ঞা न थिएल या के निर्धात होता गा, को या भक्त का विना कर्या निधि-(उन, अथवा कम्म भक्त काणिया कार्या निविद्या-कालाता জিজাস: করিলে বলিতেন, ভোমরা বুড় বেআদব, আনি যাহা বলিব ভাগার উপর আবার কথা করে: নাথাসু বড়মান্নধের ছেলেদের লউয়া বছ আদর করিতেন ও জিজ্ঞানা কঠিতেন ভোষাদের অমুক জায়গার ভাড়া কত---অম্ক ডালকের মৃনফা কত? মতিলাল অল্ল দিনের মধ্যে বেকেশের বারুর অভি প্রিয় পাত হইল। আৰু ফ্লটি, কাল ফলটে, আজ বইখানি, কাল হাতক্রমালখানি আনিত, বজেশর বারু মনে কবিতেন মতিলালের মত ছেলে-मिगरक श्रांख करा खाल नय--वेशाता रह इतेया উঠিলে আমার দেওন কেত হটবে। স্কুলের ভদারকের কথা লইয়া খুঁটে নাটি করিলে আনোর কি পরকালে সাকি मिदव ?

শারদীয় পুজার সময় উপস্থিত—বাজারে ও স্থানে স্থানে অভিশয় গোল—ঐ গোলে মতিলালোর গোলে হরিবোল বাড়িতে লাগিল। স্কুলে থাকিতে গোলে এটকটানি ধরে—একবার এ দিগে দেখে—একবার ও দিগে দেখে—একবার বসে—একবার ডেক্স বাজায়,—এক লহমাও তির থাকে না। শনিবারে স্কুলে আসিয়া বাজামা পথে পানের থিশি থারিদ করিয়া হাই পাশে পায়রাওয়ালা ও ঘুড়িওয়ালার দোকান দেখিয়া ঘাইতেছে—অমান মুখ, কাহারও প্রতিদ্ধানা নাই, ইতিন্ধ্যে পুলিসের এক জন সারজন ও কয়েক জন পেয়্পান দেডিয়া আসিয়া তাহার হাত ধরিল। সাক্রজন কহিল তোলারা নাম পর প্লিস্থন গেরেফ্তারি ছ্য়া—তোলকা জকর জানে হোগা। মতিলাল হাত বাক্ডা বাপড়ি করিতে আরম্ভ করিল। সারজন বলবান—ভ্রাকর হিছ্ করিয়া টানিয়া লইয়া ঘাইতে লাগিল। মান্ত-ভ্রাকর হিছ্ করিয়া টানিয়া লইয়া ঘাইতে লাগিল। মান্ত-ভ্রাকর হিছ্ করিয়া টানিয়া লইয়া ঘাইতে লাগিল। মান্ত-

লাল ভূমিতে পজ্যা গেল—সমস্থ শরীরে ছড় গিয়া পূলায় পরিপুণ ছইল, তবুও একং বার ছিনিয়া পলাইতে চেনী: করিতে লাগিল, সারজনও মপেত্ ছই এক কিল ও ঘুসা মারিতে থাকিল। অবংশয়ে রাস্তায় পড়িশা বাপকে সারগ করিয়া কাঁদিতে লাগিল, একং বার ভাগার মুনে উদয় ইইল যে কেন এমন কর্মা করিয়াছিলাম—কুলোকের সঞ্জী ইইয়া আমার স্পন্যশ হইল। রাস্তায় অনেক লোক জনিয়া গোল—এ ওকে কিজ্যাশ করে—বাপারটা কি? ছাই অক জন বুড়া বলাগলি করিতে লাগিল, আহা করা বাছাকে এমন করিয়া মারেগা— ভোলটির মুখ যেন চাঁদের মত—ওর ক্থা জ্বা আমারে হাব লাগিল, আহা করা মারগা—ওলাটির মুখ যেন চাঁদের মত—ওর ক্থা জ্বা আমাদের গাণ করিছে উটে।

স্থা অস্তু না হাইতে সহিলাল পুলিলে আনীত হইল, তথায় দেখিল বে হলপর, গদাপর ও পাড়ার রামগোবিনদ দেশিগোবিনদ, মানগোবিনদ প্রভৃতিকেও ধরিয়া আনি-রাছে—তাহারা সকলে অধ্যেয়ুথে এক পাশে দাঁড়াইয়া আছে। বেলাকিরের সাহেব নেজিক্ট—তাহাকে তজনিজ করিতে হইকে, কিছু তিনি বালি থিয়াছেন এজনা সকল আগগানিকে বেনিগারেদে থাকিতে হইল।

৫ বাবুরামবাবুকে সংবাদ দেওনাথে প্রেমনারায়ণকে প্রেরণ, বাবুরামেরে সভাবর্ণন ঠকটাচার পরিচয়, বাবুনরামেরস্থার সহিত কথাপকখন, কলিকাতার আগনন প্রভাত কার্নন কলিকাতার বর্ণন, বাবুরামের বাঞান রামের বাজিতে গমন তথায় আহ্বীয়াদিগের সহিত বাজাৎ ও মতিলাল সংক্রান্ত কথোপ কথন।

^{িং} গোমের নাগলে পালাম না গো সই—ওগো মরটেতে খংল রই"—উক্—উক্—পটাস—প্টাস, মিয়াজান গাড়ো-

য়ান এক> বার গান করিতেছে—টিটকারি দিতেছে ও শালার থক চলতে পারেনা বলে লেজ মচড়াইয়া সপাংই মারিতেছে। একট্র নেঘ ভইয়াডে—একট্র বৃষ্টি পজিতেছে—গরু ছুটা হন্য করিয়া চলিয়া একথানা চকড়া গাড়িকে পিছে ফেলিয়া পেল। মেই ছকজ্বর প্রেমনারায়ণ মজম্দার যাইভেছিলেন — गां छियाना वा डाटम स्माटल--- एमा छुँ। इति । (वटिंग प्राम्बात বাৰা---পক্ষিরাজের বংশ--টংয়স> ডংয়স২ করিয়া চলিতেছে ---পট পিট পটাপট চাবুক পড়িংভেছে কিন্তু কোন ক্রমেই চাল বেগড়াছ না ৷ প্রেমনারায়ণ চুট্টা ভাত মথে দিয়া শওয়ার হইয়াছেন-- গাভিব হেঁকোঁচ হোঁকোঁচে প্রাণ ওঠাগত। পরুর পাড়ি এগিয়ে গেল ভাছাতে আরে। বিরক্ত হইলেন। এবিষয়ে প্রেমনারায়ণের সোষ দেওয়া মিছে—অভিমান ছাড়া লোক পাওয়া ভাল। প্রায় সকলেই আপিনাকে আপনি বড় জানে। একটুকু মানের তাটি হইলেই কেছर তেলে বেগুনে জলে উঠে-কৈইং মুখটি গোঁজ করিয়া বলিয়া পাকে। ত্রৈমনারায়ণ বিরক্ত হইয়া আপন মনের কথা আপনা আপনি বলিতে লাগিলেন—চাক্রি করা ঝক্মারি — চাকরে কুক্রে স্কান-- ত্রম করিলে দৌড়তে হয়। মতে, हला, शनात कालाग्न हित्रकालहा काल महाहि-- आमारक থেতে দেয় নাই—শুতে দেয় নাই—আগার নানে গান বাঁধিত —সর্বাদা ক্ষুদে পীপভার কাসড়ের মত ঠাটা করিত—স্মামাকে ভাক্ত করিবরৈ জনা রাস্তার ছেঁভোদের টুইয়ে দিত ও মধ্যে২ আপনরোও আমার পেছনে হাততালি দিয়া হোই করিত। এসব সহিয়া কোন্ভালো মান্য টিকিতে পারে? ইহাতে সহজ মানুষ পাগল হয়! আমি যে কলিকাতা ছেড়ে পলাই নাই এই অংশার বাহাছরি—আমার বড গুরু বল ্য' অদ্যাপিও সরকারগিরি কমটি বজায় আছে। ছোঁড়াথের যেমন কর্ম ভেমনি ফল। এখন জেলে পচে মরুগ--- অ র ংখেন খালাদ হয় না—কিন্তু একথা কেবল কথার কথা, আগি নিজেই খালাসের ভ্রিরে যাইভেছি। মনিবওয়ারি হুর্ম^ত চারা কি? মানুষকে পেটের জ্বালায় সব ক্রিতে হয়।

বৈদাবাটীর বাবুরাম বাবু বাবু হইয়া বসিয়ংছেন হরে পাটিপিতেছে। একপাশে ছুই এক জন ভটাচার্য বিষয়া শস্ত্রীয় তর্ক করিতেছেন-আজ লাউ থেতে আছে--कान विश्न, थएं नाडे-जनन मिया छक्ष थेडिल अमा भागारम जन्म कता इस हिलामि कथा लडेशा छोकत कछ-কচি করিভেছেন। এক প[্]শে কয়েক জন শতরঞ্ধ খেলিভেড়ে তাহার মধ্যে এক জন খেলওয়াড় মাথায় হতে দিয়া ভাবি-তেছে—তাহার সকলাশ উপাত্ত-উঠসার কিন্তিতেই মাড। এক পাশে ছুই এক জন গায়ক হন্ত্ৰ বিলোইতেছে—ভানপুরা মেও২ করিয়া ভাকিতেছে। এক পাশে মুছরিরা বসিয়া খাতা লিখিতেছে---সম্পর্যে কর্জনিরে প্রক্রা ও মহাক্ষর সকলে দাঁড়া;-ইয়া আছে,-অনেকের দেশা পাওনা ডিগ্রি ডিগনিস হইতেছে —বৈঠক খানা লোকে থটাই করিভেছে: নহাজ্যনরা কেইই বলিতেচে মহাশয় কাহ"র তিন বংগর--কাহার চার বংগর-इंडेन आमता जिमिन नत्रतात कतिशाहि, किन् होका मा পাওগতে বড় ক্লেপ হইতেছে—আনরা অনেক হটিছোঁটি क्रिलाश-- आंगारमत कांक क्या गर शाल। शहुतार महा-करनता यथा (उन अयोबा, काठे अयोबा, शत्कम अयोबा जारू। রাও কেঁদে ককিয়ে কভিতেছে—মহাশ্য আমরা মারা গেলাম — আমাদের প্রিমাছের প্রাণ—এমন করিলে আমর। কেমন করে বাঁচিতে পারিট টাকার ভাগাদা করিতেই আমাদের পায়ের বাঁধন ভিডিয়া গেল,—আমাদের দোকান পাট नव वक्त इहेल, भाभ ছেলেও एकियां महिल। (१ उग्राम **শ্রিক্ত বার উত্তর করিতেছে—তোরা আজ্ হা—টাকা পারি-**বইকি-এত বকিষ কেন? ভাষার উপর যে চেড়ে কথা কহিতেছে অমনি বাবুরাম বাবু চোক নুখ ঘুরাইয়াভাহাকে শানি পালাজ দিয়া বাহির করিয়া দিতেছেলী। বাঙ্গালি বড় নানুষ বাবুরা দেশ শুদ্ধ লোকের জিনিস ধারে লন-টানা দিতে হইলে গায়ে জ্ব আইদে—বাক্লের ভিতর টাকা रक किन्छ छोल गाँगेल ना कर्तितल देवठेक थाना ल्लाहक বারেন ও জনজনা হয় না। গারিব ছঃখী মহাজন বাঁচিলো

কি মরিলো ভাষাতে কিছু এসে যায় না, কিন্তু এরপ বড় মানুষি নরিলে বাপ পিতানছের নাম বজায় থাকে। অন্য কডক গুল কজো বড়মানুষ আছে—ভাছাদের উপরে চাক্র চিন্ন, ভিতরে খাড়ে। বাছিরে কোঁচার পদন ঘরে ছুঁচার কিছিল, আয় দেখে বার করিতে ইউলেই বনে ধরে— ভাষাতে বাগনেও ইয় না—বিস্থিরিও চলে না, কেবল চটক দেখাইন মহাজনের চকে পুলা দেছ— বারে টাকা কি জিনিস পাইলে চ্লাভরি, কয়—বড় পেড়া-পেট্ হারলে এর নিয়ে ভবে দেয় অবশেষে সমন ওয়ারিণ বাহির হুইলে কিয়ে আশ্র বেলানি করিয়। গাড়াক হয়,

বাব্রাম বাব্র টাকাতে অভিষয় মায়া— বড় হাত ভারি --বাক্ল থেকে টাকা বাহির কড়িতে হইলে বিষণ দায় হয়। মৃত্যুক্তনলিলের স্থিতি কচক্তি ঝুকুবাকি করিতেছেন,ইজি মুধ্যে প্রেমনারায়ণ মজমদার আসির্গ উপঞ্চিত ইউলেন এবং क्कालिकाणात्र भकल १४(छात कारतः व विकासन। वात्राम বাৰ ভূদিয়া তক্ত হট্যা পাকিলেন--- নাধ হইল যেন বজু ভারিয়া ভাগার সাথার পড়িল। কংগ্রু কাল পরে স্থান্তির হুইয়, ভাবিয়া মোকাজান মিরাকে ভাকাইলেন। মো-काक्रम आमामार अस कत्या यक शहु। अस्मक क्रिमित् নীলকর প্রভৃতি মর্ফান ভাষার সহিত এরানশ করিত। জাল করিছে—সাক্ষী সাজাইয়া দিতে-–দালোগা ও আনলা-দিগকে বশ করিতে--গাঁতের মাল লইয়া হজম করিতে--দাঙ্গা হাঞানের জোটপাট ও গ্রুকে নয় করিতে নয়কে ২৯০ করিতে ভাংগর তুলা আর এক জন পাওয়া ভার। ভাহাকে आमत क्तिया मकरल ठेकठाठा विलग्ना छार्किछ, তिनिश्र ভাহাতে ,গণিয়া খাইতেন এবং মনে করিতেন আমার শভ-ক্ষণে জন্ম হইয়াছে-- গ্ৰহণান ইদ সোবেরতি আমার করা সার্থক--বোধ হয় পিরের কাছে কলে ফয়তা িলে আমার কুদরত আরও বাড়িয়া উঠিবে ৷ এই ভাবিয়া এক জী बमना लहेंग्रा डेक कहिटल हिटलन वाव ताम वाव तं का करें

াকি হাঁকাহাঁকিতে তাড়াতাড়ি করিয়া আসিয়া নিজ্জনে

ক্ষিল সংবাদ শুনিলেন: কিছুকাল ভাবিয়া বলিলেন—

তর কি বাবু? এমন কর শত মকদ্দমা মুঁহ উড়াইয়া দিয়েছি

এবা কোন্ছার সংগ্রে কাছে পাকাহ লোক আছে—

তেনাদের সাথে করে লিয়ে যান—তেনাদের জবানবাদ্দিতে

নকদ্দ্ধা জিত্ব—কিছু তর কর না—কেল খুব ফজরে

এসবো, এজ্চললাম।

বাবুরাম বাবু সংহস পাইলেন বটে ভথাপি ভাবনায় অন্তির হইতে লাগিলেন। আপনার স্ত্রীকে বড় ভালনামিতেন. ञ्जी याहा निवारतम महे कथा है कथा -- छो यनि निवारतम अ ্রজন নয় ছুধ, তবে চোথে দেখিলেও বলিভেন ভাইতোএ অন্যান্য লোকে আপন্থ পত্নকৈ ভালবাদে বটে কিন্তু ভালারা বিবেচন। করিতে পারে যে প্রার কণা কোন্স বিষয়ে ওকত দূর পর্যান্ত শুনা উচিত। স্থপ্ররুষ আপন পর্রুকে ূ অন্তংকরণের সহিত ভাগেবাসে কিছে স্ত্রীর সকল কথা শুনিতে গেলে পুরুষকে শাড়ী পরিয়া বাটীর ভিতর থাকা উ,চত। বাবুরাম বাবু স্ত্রী উঠ বলিলে উটিতেন—বদু বলিলে ব্যিতেন। করেক মাদ হইল গৃথিণীর একটা নবকুমার হটয়াছে—কোলে লাইয়া আদির করিতেছেন—ছুই দিগে তুই কন্যা বুসিয়া রুহিয় ছে, ঘরকলা ও অন্যান্য কথা হুচতেছে এমত সময়ে কর্ত্রা বাটীর মধ্যে গিয়া বিষয় ভাবে ব্যিলেন এবং বলিলেন-গিলি! আমার কপাল বড় মন্দ-মনে করিয়াছিলান মতি মানুষ মুগ্র হইলে তাহাকে সকল বিষয়ের ভার দিয়া আমর। কাশীতে গিয়া ৰাগ করিব কিন্তু সে আশায় বুঝি বিধি নির্ণশ করিলেন।

গৃহিণী ৷ ওগে—কি—কি—শীঅ বল কথা ভানে থে ভানার বুক্ধড় ফড় কর্তে লাগ্ল—আনার মতিতো ভাল আছে?

্ কুঠা। হাঁ—ভাল আছে—গুনিলাম পুলিদের লোক আছি ভাইাকে ধরে হিঁচুড়ে লইয়া গিয়া কয়েদ করিয়াছে। পৃহিণী। কি বল্লে?—মতিকে ই চুড়েয়া সইয়া গিয়া কয়েদ করিয়াছে? ওগো কেন কয়েদ করেছে? আহা বাছাঃ। গায়ে কতই ছড় গিয়াছে, বুঝি আখার বাছা থেতেও পায়নাই—শুড়েও পায়নাই! ওগো কি হবে? আমার মতিকে এখনি আনিয়া দাও।

এই বলিয়া গৃথিণী কাঁদিতে লাগিলেন ছুই কন্যা চক্ষের জল মুচাইতেই নান প্রকার সান্ত্রা করিতে আরম্ভ করিল। গৃথিণীর রোদন দেখিয়া কোলের শিশুটিও কাঁদিতে লাগিল।

ক্রমের কথা বর্ত্তার ছলে কর্ত্ত। অনুসন্ধান করিয়া জানিলেন মতিলাল মধ্যের বাড়ীতে আদিয়া মায়ের নিকট হইতে। নানা প্রকার ছল করিয়া টাকা লইয়া যাইত। পৃহিণী একথা প্রকাশ করেন নাই—কি জানি কর্ত্তা রাগ করিতে পারেন—অথচ ছেলেটিও আছুরে—গোসা করিলে পাছে প্রমাদা ঘটে। ছেলে পুলের সংক্রান্ত সকল কথা প্রীলোকদিগের স্থামির নিকট বলা ভাল। রোগ লুকাইয়া রাখিলে কবনই ভাল হয় না। কর্ত্তা গৃহিণীর সহিত অনেক ক্ষণ পর্যাপ্ত প্রমাশ করিয়া পর দিন ক্রিলান্তায় যে স্থানে যাইবেন ভথায় আপনার কয়েক জন আত্মীয়কে উপস্থিত হইবার জনা রাত্রতেই চিচি পাঠাইয়া দিলেন।

সুখের রাত্রি দেখিতেই যায়। যথন মন চিন্তার সাগরে ছবে থাকে তথন রাত্রি অতিশয় বড় বোধ হয়। মনে হয় রাত্রি পোহাইল কিন্তু পোহাইতে পোহাইতেও পোহায় নানা বাবুর মনে নানা কথা—নানা ভাব—নানা কোশল —নানা উপাই উদয় হইতে লাগিল। ঘরে আর স্থির ইইয়া থাকিতে পারিলেন না, প্রভাত না ইইতেই ঠকচাচা প্রভৃতিকে লইয়া নোকার উচিলেন। নৌকা দেখিতেই ভাঁটার জােরে বাগরাজাারের ঘাটে আসিয়া ভিড়িল। রাত্রি প্রায় শেষ ইয়াছৈ—কলুরা ঘানি জুড়ে দিয়েছে—বল্দেরা গরুলইই। চলিয়াছে— পোবার গাধা থপাসই করিয়া যাইতেছে—মাকের জি তরকারির বাজরা ছই দিয়েছে—ব্লাজনা গালি

ভেরা কোশা লইয়া সান করিতে চলিয়াছেন—মেয়েরা ঘাটে সারিই হইয়া প্রস্পার মনের কথাবর্জা কহিতেছে। কেই বলিছে পাপ ঠাসর্নীর জ্বালায় প্রাণ্টা গেল—কেই বলে আমার শাশুড়া নাগি বড় বৌকাটিকি—কেই বলে দিদি আমার আর বাঁচুতে সাধ নাই—বৌচুঁড়ি আমাকে ছুপা দিয়া-থেতলায়—েনটা কিছুই বলে না; ছোঁডাকে গুণ করে ভেড়া বানিয়েছে—কেই বলে আহা এনন পোড়া জাও পেয়ে-ছিলাম দিবারাজি আমার বুকে বসে ভাত রাঁথে, কেই বলে আমার কোলের ডেলেটির বয়স দশ বৎসর ইইল—কনে মরি করে বাঁচি এইবেলা ভাব বিএটি দিয়ে নি।

এক পদলা দৃষ্টি চইয়া গিয়াছে—আকাশে স্তানেং কাণা-মেঘ আছে--রান্তা ঘাট মেতি করিতেছে। বাবরাম বাব এক ছিলিম তমাক খাইয়া এক খানা ভাড়া গাড়ি অথবী পাজিকর চেন্টা করিতে লাগিলেন কিন্তু ভাড়া বনিয়া উঠিল-ন:--অনেক চাড়া বোধ হইল। রাস্তায় অনেক ছোঁড়া একত জনিল। বাবুরাম বাবুর রক্ম সক্ম দেখিয়া কেহহ বলিল--ওগো বাৰু ঝাঁকা মৃটের উপর নমে যাবে? ভাহা হইলে চুপয়সায় হয়? ভোর বাপের ভিটে নাশ করেছে— বলিয়া যেমন বারুরাম দৌজিয়া মারিতে যাবেন অসনি দড়ান করিয়া পড়িয়া গেলেন। ছোঁড়া গুলা ভোঁই করিয়া দুরে থেকে হাত তালি দিতে লাগিল। বাব্রাম বাব অধোমুখে শীত্র এক খানা লকাটে রক্ন কৈরাঞ্চিতে ঠকচাচা প্রভূতিকে লইয়া উটিলেন এবং খন্ বন্ধ শব্দে বাহির শিমলের বাঞ্চারাম বাবুর বাটাতে আদিয়া উপস্থিত হটলেন। বাঞ্যারাম বাবু বৈঠুকখানার উদিল विषेत्र मार्ट्रात युव्युषि-वाहेने वाषालव-गामना রকদ্যায় বড় ধড়িবাজ। মাসে মাহিনা ৫০ টাকা কিল্প প্রাপ্তির সীমা নাই বাটীতে নিত্য ক্রিয়া কাও হয়। তাঁহার কৈঠক খানায় বালীর বেণী বাব্যু বছবাজারের বেচারাম ৰাবু, ৰটতলার বজেশ্বর বাবু আসিয়া অপেকা করিয়া বসিয়া ছিলেন।

বেচারাম! বাবুরাম! ভাল তুদ দিয়া কাল সাপ পুষিড়া ছিলে। ডোমাকে পুনঃহ্বলিয়া পণ্ঠটেয়াছিলাম আমার কথা এছি কর নাট—ছেলে হতে,ইহকালও গোল— প্রকালও গোল। মতি দেশব মদ খায়—জোয়া খোলে— অথাদা আহার করে। জোয়া খেলিতেই ধরা পাড়িয়া চৌকিদারকে শিহাত নারিয়াছো৷ হলা গদা ও আরহ ছোঁড়ারা ডাহার সজে চিল। আমার ছেলেপুলে নাই। মনে করিয়াছিলান হলা ও গদা এক গগুদ জল দিবে এখন সে গুড়ে বালি প্ড়িল। ছোঁড়াদের কণা আহ কি

বার্নাম। কে কাগাকে মদন করিয়াছে তাহা নিশ্চয় করা বড় কঠিন—একণে ওবিরের কথা বলন!

বেচারাম। তোমার যা ইচ্ছা তাই কর—আন্য জ্বালাতন হইয়ছি—রাতে ঠাদর ঘরের ভিতর ঘাইয়া বোভল হ্মদ
খায়—চবস গাঁজার পোয়াতে কড়িকাট কাল করিয়াছে—
রূপা সোণার জিনিস চুরি করিয়া বিক্রি করিয়াছে আবার
বলে একনিন শালগ্রানকে পোড়াইয়া চুণ করিয়া পানের
সঙ্গে খাইয়া ফেলিব। আনি আবার ভাত্তনের খালাসের
জনো টাকা দিব ৪, দুঁরহ!

ব্ৰেক্সার। মতিলাল এত মন্দ নতে—আমি স্বচক্ষে স্কুলে দেখিয়াজি ভাগার স্বভাব বড় ভাল—সেভো ছেলে ুনয়, পরেম পথের, ভবে এমনটা কেন হইল বলিতে পারি না।

় ঠক চাচা। সূই বলি এসৰ ফেল্ড বাতের দরকার"কি? ভাগল খেড়ের ব্যুতে তে কি মোদের প্যাট ভর্বে? সকদ্দশ:-টার বুনিয়াদটা পেকড়ে শেক্ষিয়া কেলায়াপ্তক।

বাঞ্জারাম (গনেং বড় আহলাদ—মনে করিতেছেন বুঝি টিড়া দই পেকে উচিল) কারবারি লোকনা হইলে কারবা-বের কথা বুঝে না। ঠক চাচা যাহা বলিতেছেন আইণ্ট কাজের কথা। গুই এক জন পাকা সাক্ষিকে ভাল ওালিশ্ব ক্রিয়া রাখিতে হেইবে—আমাদিগের বটলর সাহেবকে উদিল পরিতে হাইবে—ভাতে যদি মক্দমা লিভ না হয় ভবে বিজ আদালতে লইয়া যাব—বড় আদালতে কিছু না হয়— কৌনসেল পর্যান্ত যাব,—কৌনসেলে কিছু নাহয় ভৌ বিলাভ পর্যান্ত করিতে হাইবে। একি ছেলের হাতে পিটে? কিছু আমাদিগের বটলর সাহেব না থাকিলে কিছুই হাইবে না। সাহেব বড় ধাল্মগু—িনি অনেক মক্দমা আকোণে ফাঁদ পাতিয়া নিকাশ ক্রিয়াছেন আর সাক্ষিদিগকে যেন পাথী। পড়াইয়া ভইয়ার কারেন।

বিজেশার বারু, আগদে পজ্লিটে বিদ) বুদ্ধির আবশ্যক । হয়। মকদ্যার ভ্রিরি অবশাই ফ্রিডে হেইবেক। বে । ভ্রিবে দাঁদ্যি, হারা ও হাতভালি থাওয় কি ভাল ?

বাপ্তারাম বাবু। বটলর সাহেবের মত বৃদ্ধিনান উদিল আর দেখিতে পাই না। তাহার বৃদ্ধির বলিহারি যাই। এসকল মৰুদ্দমা তিনি তিন কথাতে উড়াইয়া দিবেন। এক্ষণে শীত্র উঠ্ন—তাঁহার বাটীতে চল্ন।

বেণী বাবু। শহাশয় আমাকে ক্ষমা করন। প্রাণ বিযোগ হইলেও অধন্ম করিব না। থাতিরে সব কর্ম্ম পারি কিন্তু পরকালটি থোয়াইতে পারি না। বাস্থিক লোম থাকিলে দোধ স্বীকার করা ভাল—সত্যের মাইর নাই—। বিপদে মিথা। পথ আত্ম করিলে বিপদ বাড়িয়া উঠে।

ঠক চাচা। হা—হ:—হ!—হ!—মকজনা করা কেতাবি লোকের কাম নয়—তেনারা একটা ধাবকালেই পেলেয়ে যায়। ধনার বাত মাফিক কাম কর্লে মোদের মেটির ভিতর জল্দি যেতে হবে—কেয়া খব!

বাঞ্চারাম। • আপনাদের সাজ করিতে দোল ক্রাল। বেণী বাবু স্থিরপ্রজ্ঞ—নীতি শাস্ত্রে জগনাথ জকপঞান নম, তাঁহার সঙ্গে তথন এক দিন বালীতে গিয়া তক কর। ধাইবেক? একলে আপনারা গাড়োখান করন। বেচাবাম। বেণী ভাষা! ভোমার যে মত আমার সেই
মত—জামার ভিন কাল গিয়াছে—এক ভাল ঠেকেছে, আমি।
প্রোণ গেলেও অসমা করিব না আর কাহার জন্যে বা অসমা
কারব? ভোড়ারা আমার হাড় ভাজাই করিয়াছে—ভালের
জন্যে আমি আবার থরচ করিন—ভালের জন্য মিথা) সাক্ষি
দেওয়াইব? ভাছারা জেলো যায় ভো এক প্রকার মোমি
বাঁচি। ভালের জনো আমার থেন কি?—ভালের মুথ
দেখিলো গা জুলোউঠে—ছুঁরহ!!!

। ৬ মতিলালের মাতার চিন্তা, ওলীনি ছয়ের কথোপকথন,
বিবা ও বেচারাম বারুর নীতি বিষয়ে কথোপকথন ও
বরদাপ্রনাদ বারুর পরিচয়।

বৈদ্যবাটীর বাটীতে স্বস্তাহনের পুদ লেগে গেল। স্থা উদয় না ছইট্রেই প্রীধর ভট্টাচার্য্য, রামগোপাল চুড়া-মান প্রভৃতি জপ করিতে বিগলেন। কেছ জুলিনী দেন— কেছ বিলুপত্র বাছেন—কেছ ব্যব্যাই করিয়া গালবাদ্য করেন —কেছ বলেন যদি সজল না হয় তবে আমি বামুন নহি— কেছ কছেন যদি মন্দ হয় তবে আমি গৈতে গুলাব। বাটীর সকলেই শশবান্ত—কংছারো মনে কিছ্নাত্র স্থানাই।

গৃহিণী জ্ঞানালার নিকটে বসিয়া কাতরে আপন ইফ দেবতাকে ডাকিতেছেন। কোলের ছেলেটি চুষী লইয়া চুষিতেছে—মর্ধোই হাত পা নাজিয়া খেলা করিতেছে। শিশুটীর প্রতি একই বার দৃটিপাত করিয়া গৃহিণী মনেই বলিতেছেন—মাছ! তুমি আবার কেমন হবে বলিতে পারি না। ছেলে না হবার এক জালা—হবার শতেক জ্বালা —যদি ছেলের একটুরোগ হলো, তোমার প্রাণ জমনি উড়ে পেলা। ছেলে কিনে ভাল হবে এজনী না শরীর একেবারে ঢেলে দেয়—ছখন খাওয়া বল, শোয়া বল, সহ ঘ্রে যায়— দিনকে দিন কান হয় না, ব্লাতকে রাত জ্ঞান হয় না, এজ ছুংখের ছেল্টে বড হয়ে যদি স্সন্তান হয় তবেই য়ব সাথক, তানা হলে মার জীয়ন্তে মৃত্য— সংশাবে কিছুই ভালে লাগে না—পাড়াপড় নির কাছে মুখ দেখাতে ইজ্যা হয় না—বড মুখটি ছেটি হয়ে যায়, জার মনে হয় যে প্থিব লৈ দেলিক হও আমি ভোলুর ভিহর সেল্ট। মতিকে যে করে মানুষ করেছি ত. গুরুদেবই জানেন—এখন বছা উড়্তে শিথে আমাকে ভাল সাকাই দিভেছেন। মতির কুকম্মের কথা শুনে আমি ভাজান হয়েছি— হয়েখেতে ও খুণাতে মরে রয়েছি। কর্তাকে মকল কথা বলি না, সকল কথা শুনিলো তিনি পাগল হতে পারেন। দূর ইউক, আর ভাবিতে পারিন।! আমি নেয়ে মানুষ, ভেবেই বাকি করিব লেখা কপালে আছে তাই হয়ে।

দাসী আসিয়া খোকাকে লইয়া গেল। গৃহিণী আহ্নিক করিতে বসিলেন। মনের ধর্মাই এই, যথন এক বিষয়ে মগ্ন পাকে তথন সে বিষয়টা হসাৎ ভুলিয়া ভার একটি বিষয়ে প্রায় যায় না। এই কারণে গভিনী আহিক করিতে ব্রিয়াও আহ্নিক করিতে পারিলেন না। একং वात यञ्ज करतम करण मन मि, किन्ह मन मि मिरक यात्र ना। মতির কথা মনে উদয় হইতে লাগিল—সে ছেন প্রবল আেতে, কার সাধ্য নিবারণ করে। কখনস্বোধ কটতে লাগিল তাহার কিয়েদ ছকুম হইয়াছে—ভাহাকে বাধিয়া জেলে লইয়া যাইতেছে—তাগার পিতা নিকটে দাঁড়োইয়া আছেন,—ছঃথেতে খাড় হেঁট করিয়া রোদন করিতেছেন। কখন বাজ্ঞান হইতেছে পুত্ৰ নিকটে আসিয়া বলিতেছে! মা আমাকে কমা কর—আমি যা করিয়াছি তা করিয়াছি আর আমি কথন ভোমার মনে বেদনা দিব না, আবার একং বার বোধ হইতেছে যে মতির ঘোর বিপদ উপস্থিত। —ভাহাকে জন্মের মত দেশস্তির যাইতে হইবেক। গৃহিণীর[ী] চটক ভাঞ্ছিয়া গেলে আপন্য আপনি বলিতে লাগিলেন —এ দিনের বেলা—আমি কি স্বপ্ন দেখিতেছি? না—এ তো यश्री तथ्र, उदर कि त्थ्यान मिथिन। मेरे कारन आमार्त মন্টা আমজিকেন এমন হচেচ! এই বলিয়া চকের জল ফেল্ছতে২ ভূমিতে আভেঃ শয়ন করিলেন।

ছই কলা মোফাদা ও প্রমদা ছাতের উপরে বলিয়া মাথা শুকাইতে ছিলেন।

ন মোকদা! ওরে প্রমদা চুল গুলা ভাল করে এলিয়ে দেনা, চোর চুল গুলা যে বড় উদ্ধ খৃদ্ধ হয়েছে?—না হবেই বা কেনৃ? নাভ জন্ম ভো একটু তেল পড়ে না—মাস্তবের তেলে জলেই শ্রীর, বার মাস ক্রকু নেয়ে কি একটা রোগ নারা কর্বি? ভুই এত ভাবিস্ কেন?—ভেবেহ যে দড়ি বেটে গেলি।

প্রমদা। দিদি: আমি কি সাধ করে ভাবি? নন বুঝে না কি করি? ছেলেবেলা বাগ একজন কুলীনের ছেলেকে ধরে এনে আমার বিবাহ দিয়েছিলেন—একথা বার হয়ে। শুনেছি। প্রতি কত শত স্থানে বিয়ে করেছেন, আরে ভাঁহার যেরূপ স্রিত্র ভাতে ভাঁহার মুখ দেখুতে ইচ্ছা হয় না। অমন স্থানী না ধাকা ভাল।

মোক্ষদা। হাবি! অমন কথা বালিস্নে—সামী মন্দ ছেউক ছন্দ হউক, মেয়ে মান্ত্ৰের এয়ত থাকা ভাল।

প্রমদা। তবে শুন্বে। আর বংদর যথন আদি পালা ব্যর তুগ্তেছিন্ত—দিবরেলি বিহানায় পড়ে থাকডুম—উটিয়া দাঁড়াইবার শক্তি ছিলনা, দে সময় স্থানী আদিয়া উপস্থিত হলেন। সামী কেনন, ফান হওয়া অবধি দেখি নাই, মেয়ে মানুষের স্থানির ন্যায় ধন নাই। মনে ক্রিলাম ঘুই দণ্ড কাছে বনে কথা কহিলে রোগের যন্ত্রণা কম হবে। দিদি বল্লে প্রতায় যাবে না—তিনি আমার কাছে দাঁড়াইগ্রাই অমনি বল্লেন যোল বংদর হইল ভালেক বিবাহ করে গিয়াছি—তুমি আমার এক ব্রী—টাকার লরকারে তোমার নিকটে আদিতিছি—শীপ্র যাব—ভোমার বাগকে বল্লাম তিনিতো ফাকি দিলেন—ভোমার হাতের গহন। থুলিয়া দাও। আমি বল্লাম সাকে ভিজান। ক্রি—গ্রা মা বল্বেন তাই কর্বো। এই কণ্টা

শুনিবা মাতে আমার হাতের বালা গাছট। জোর করে থলে নিলেন আমি একটু হাত বাগড়াবগৈড়ি করেছিল। আমাকে একটা লাগি মারেয়া চলিয়া গেলেন—ভাতে আমা অজ্ঞান হয়ে, পড়েছিনু, ভার পর মা আসিয়া আমাকে অনেক্ষন বাতাস কলাতে আমার চেতনা হয়।

মোফদা। প্রমদা! ভোর দ্যথেক কথা শুনিয়া আমার চকে জল অ:ইদে, দেখ ভোর ভবু এয়ত আছে আমার ভাওনাই:

প্রমদা। দিদি সামির এই রকম। ভাগ্যে কিছুদিন মামার বাড়া ছিলাম ভাই একটু কেখা এড়াও ছন্তরি কর্মা বিখিয়াছি। সমস্ত দিন কর্মানাজ ও মধ্যেই লেখা পড়াও ছন্তরি কর্মা করিয়া মনের দুঃখ তেকে বেড়াই। এক্লা বসে যনি একটা ভাবি ভোমনট মননি স্থাল টিঠে।

মোফদা। কি কর্বের আর জন্ম কত প্রাণ করা গিয়াছিল তাই আমাদের এত ভোগে হতেছে। থাটা খাটনি কর্লে শর্রটা তাল থাকে মনও ভাল থাকে। চুপ করিয়া বলে থাকিলে ছাত্রিনা বল, ছুমতি বল, রোগ বল, সকলি আমিরা পরে। আমাকে একথা নামাবলে দেন আমি এই করে বিপরা হওযার যন্ত্রণাকে অনেক খাট করেছি, আর সর্কাদা ভাবি যে সকলই প্রমেশ্বরের হাত, তাঁর প্রতি মন থাকাই আমল কর্মা। বান্। ভাবতে গেলে ভাবনার সমুদ্রে পড়তে হয়। তার কুল কিনারা নাই। ভেবে কি কর্বিঃ দশ্টা ধর্ম কর্মা কর্—বাপ মার সেবা কর্—ভাই ছুটির প্রতি যন্ত্র কর, আবার ভালের ছেলেপুলে।

প্রমদা। দিনি, যা বল্ডেছ্ তা সত্য বটে কিন্তু বড়া ভাইটি তো একেবারে অধঃপাতে গিয়াছে। কেবল কুকথা কুক্ম ও কুলোক লইয়া আছে। তার যেমন সভাব তেন্দ্র বাপ মার প্রতি ভজ্জি— তেমনি আমাদের প্রতিও স্লেজ। বোংনর স্লেহ্ ভায়ের প্রতি যতটা হয় ভায়ের স্লেছ তার শত অংশের এক অংশও হয় না। বোন্তাইং করে সারা হন কিন্তু ভাই সকালা মনে করেন বোন বিদায়। হলেই বাঁচি। আমরা বড় বোন—মতি, যদি কথন২ কাছে এসে হু একটা ভাল কথা বলে তাতেও মনটা ঠাওা হয় কিন্তু তার যেমন ব্যবহার তা ভো জান?

মোফাদা। সকল ভাই এরপ করে না। এনন ভাই ও
আছে যে বড় বোনকে মার মত দেখে, ছোট বোনকে
মেয়ের°মত দেখে। সভি বল্চি এমন ভাই আছে যে
ভাইকেও যেমন দেখে বোনকেও তেমন দেখে। ছুদ্ও বোনের সঙ্গে কথা নার্ভানা কহিলে ভৃপ্তি বোধ করে না ও
বোনের আপদ পড়িলে প্রাণ গণে সাহায্য করে।

প্রমৃদা। তা বটে কিন্তু আমাদিগের যেমন পোড়া কপাল তেমনি ভাই পেয়েছি: হায় পৃথিবীতে কোন প্রকার সুথাহল না!

দার্গা আসিয়। বলিল মা ঠাকুরণ্ কাঁদ্ছেন এই কথা শুনিবা মাত্রে ছুই বোনে ভাডাভাড়ে করিয়া নীচে নামিয়ে গেলেন।

চাঁদনীর রাজি। গঙ্গার উপর চল্লের আভা পড়িয়াছে—মন্দ্র বায়ু বহিতেছে—বোন ফুলের সৌগন্ধা মিশ্রিত ছইয়া একং বার যেন আমাদ করিতেছে—ডেও গুলানেচেই উচিতেছে। নিকটবর্তি ঝোপের পাখীসকল নানারবে ডাকিতেছে। বালির বেণী বাবু দেওনাগাজির ছাটে বাঁগয়া এদিক ওদিক দেখিতেই কেদারা রাগিণীতে 'দি কেছে'' খেয়াল গাইতেছেন। গানেতে ময় কইয়াছেল, মধ্যেই ভালও দিতেছেন। ইতিমধ্যে পেছন দিক্ থেকে 'ধ্বণী ভালাই ও সি কেছো'' বলিয়া একটা শক্ত ইউতে লাগিল। বেণী বাবু ফিরিয়া দেখেন যে বেটাবাজারের বেচারাম বাবু আঁসিয়া উপস্থিত অমনি আছে বাতে উচিয়া সন্মান পুর্বাক তাঁহাকে নিকটে জানিয়া বিনাইলেন।

বেচারাম। বেণী ভায়া! তুলি আছে বাবুরামকে কুল ওয়াজিব কথা বলিয়াছ। তোমাদের গ্রামে নিমন্ত্রণে আফিয়াছিলাম—ভোলার উপর আমি বড় তুউ চইয়াজি এজনা ইচ্ছা হইলু ভোমার সঙ্গে একবার দেখা করে খাই।

বেণী বাবু। বেচাবাম দাদ:! আমরা নিজে ভৃঃথি প্রাণী লোক, মজুরি করে এনে দিনপাত করি। যে সব স্থানে জ্ঞানের অথবা পদা কথার চত । হয় সেই সব স্থানে যুহি। तक भाष्ट्रम कृष्ट्रम ७ जालाशी अस्तक आह्य वर्षे किन्न তাহ'(मरशत निक्रे ठकलंड्ड। अथवा मार्य शर्फ किश्वा ্নিজ প্রয়োজনেই কখনত্যাই, সাদ করে বড় যাইনা, আর গৈলেও মনের প্র^চতি হয়না কারণ বড়মানুষ ব<mark>ড়মানুষকেই</mark> খাতির করে অনের। গেলে হদা বলুবে—" আৰু বড়ু গ্রহি— কেমন কাজকণা ভাল হচ্চে—ক্সরে এক ছিলিন ভানাক ্দ'৷ যদি একবার সেসে কথা ক্রিলেন তবে বাপের সঙ্গে বর্ত্তে গেলান। একণে টাকার যত নান তত নান বিদ্যারও দার্ট ধর্ম্মেরও নাই। আর বড়্মান্ধের থোসামোদ করাও বড় দয়ে! কথাই আছে "বড়র পিন্তীতি বালের বাধ, কণেক হাতে দড়ি কণেক চাঁদ" কিন্তু লোকে বুঝে না---টাকার এমন কুহক যে লোকে লাখিও খাট্ছে এবং নিকটে িয়ে। যে আজাও করুছে। সে যাহা হউক, বড়মান্ন যের সঞ্চে থাক্লে পরকাল রাখা ভার। আজ্কের যে ব্যাপারটি স্ইয়াছিল তাতে পরকালটি নিয়ে বিলক্ষণ টানাটানি।

বেচারাম। বাবুরামের রকম সকম দেখিয়া বোধ হয়
যে তাহার গতিক ভাল নয়। আহা! কি মন্ত্রি পাইয়াছেন!
এক বেটা নেড়ে তাহার নাম ঠকচাচা। সে বেটা জোয়াচোরের পাদশা। তার হাড়ে ভেল্কি হয়। বাঞ্জারাম
উকিলের বাটার লোক! তিনি বর্ণচোরা আঁব—ভিজে
বেরাসের মত আক্তেই সলিয়া কলিয়া লওয়ান্। তাহার
ছিতে যিনি পড়েন তাহার দ্যা একেবারে রকা হয়,
আর বিজেশ্বর মাউরগিরি করেন—নীতি শিখান অবচ

জল উচ ন'চ ললনের (শরেমণি। দূঁরং! ঘা**হা হউক**, ভোমার এ ধর্মা জ্ঞান কি ইণ্বাজী পড়িয়া হইয়াছে?

বেণী বাবু। আমার এমন কি ধর্মজন আছে! এরপ্রানাকে বলা কেবল অনুগ্রন্থ প্রাকাশ করা। হৎকিঞ্ছিৎ লাখা হিডাছিত বোধ কইয়াছে তাহা বদরগঞ্জের বরদা বাবুর প্রসাদাং। মেই মহাশ্যের সভিত অনেক দিন সহবাস করিয়াছিলাম। তিনি দ্যাকরিয়া কিঞ্ছিৎ উপদেশীদিয়ান্তেন।

বেচারাম। বরদা বাবু কেং তাঁখার ব্ভাত বিস্থারিত করিয়াবল দেখি। এমত কথাসকল শুন্তে বড় ঈচ্ছা হয়।

दिशी दोत्। वतमा वातुत वाले वक्रप्तरम—পরগশে এটেকাগমারি। পিতার বিয়োগ ভইলে কলিকাতায় আইনেন—অন বস্ত্রের ক্লেশ আতান্ত্রিক ছিল—আজ খান এমত যোত্র ছিলনা। বাল্যাবস্থা অবধি পরমার্থ প্রসঞ্জে সর্মদারত থাকিতেন, এজন্য ক্লেশ পাইলেও ক্লেশ গোধ ছটত না। একখানি গামান্য খোলার ঘরে বাস করিতেন---খড়ার নিকট মাস্থ ছুটা টাকা পাইতেন ভাহাই কেবল ভর্মা, ছিল। তুই একজন সংগোকের সংস্থালাপ ছিল– ভদ্তিম কাহারও নিকট যাইতেন না, কছোর উপর কিছু ভার freen मा। प्राथमारी श्राचितात नष्ट किलग--- आश्रमात ৰাজার আপনি করিতেন—অপনার রামা আপনি রাধিতেন, রাঁধিবার সময়ে পড়াগুনা অভ্যাস করিতেন আর কি প্রাভে কি মধাক্ষে কি রাত্রে এক চিত্তে পরমেশ্বরকে ধ্যান কারতেন ! স্কলে ছেড়েও দলিন বস্তেই যাইতেন, বড় মান্ধের ছেলেরা পরিহাস ও বাঙ্গ করিত। তিনি শুনিয়াও শুনিতেম না ও সকলকে ভাই দাদা ইত্যাদি মিত বাকোর স্বারা ক্ষান্ত, করিতেন। 'ইংরাজি পড়িলে অনেকের মনে নাৎসর্য্য হয়-ভাহারা পৃথিবীকে শরা খান্ দেখে। বরদা বাবুর মনে अस्मिना कोन अकारत भारमध्य कतिए आति । े छाँ हात ষ্ঠভাব অতি শান্ত ও)ননু ছিল, বিদ্যা শি**থিয়া** স্ক^{ৰা} छ। शक्तिरलन। कुन होनेश कतिया मार्टेक कुट्टा धक्छि

৩০ টাকার কর্ম হইল। ভাহাতে আপনি ও মা ও স্থী াও খড়ার পুতাকে বাসায় আনিয়া বাখিলেন এবং তাঁচারা কি কুপে ভাল থাকিবেন ভাছাতেই অভিশয় যত্ত্ৰ কৰিছে लाशित्लाम । तात्रात निक्छे जातक शतित पृथ्यी (लाक किन তাহাদিগের গলাভ তত্ত্ব করিভেন-আপনার সাধ্যক্ষমে मान कतिराजन औं काशास्त्रा लीखा इकेटन जाशाम जिल्ला দেখিতেন এবং ঔষধাদি আনিয়া দিতেন। ঐ সকল লেকের ছেলেরা অর্থ অভাবে স্কুলে পড়িতে পারিত না এজন্য প্রাতে তিনি আপনি তাহাদিগকে পড়াইতেন। থড়ার কাল হইলে খড়তুত ভায়ের ঘোরওর বাানোহ হয় তাহার নিকট দিন রাভ ব্যিয়া সেতা শুঞা্যা করেন ভাছাতে তিনি আরাম হ্ন: বর্দা বাবুর খুড়ার প্রতি অসাধারণ ভক্তি ছিল, তাঁহাকে মায়ের মত লেখিতেন। অনেকের প্রমার্প विषया भागान देवताचा मध्यायायः। दधः व्यथना शतिनादत्तत मर्था करिशदा विद्योग ठडेटल अथवा किश क्रिन विश्राम পড়িলে জগৎ অসার ও পরমেশ্বই সারাংসার এই বেধি হয়। বরদা বাবুর মনে ঐ ভাব নিরস্তর আছে, তাঁহার সহিত আলাপ অথবা তাঁহার কর্ম দারা তাহা জানাযায় কিন্তু তিনি একথা লইয়া অন্যের কাছে কখনই ভড়ং করেন না। তিনি **इटेटक माध्य नट्यन- छोक ও इटेटक्ट जन। क्ला क्ला** করেন না। সংক্রম বাহা করেন তাহা অতি গোপনে क्रिया थारकन। अरनक लारकत उपकात करतन वर्षे किन्छे .र(इ)त উপকার করেন কেবল সেই ব্যক্তিই জানে অন্য লোকে টের পাইলে অভিশয় কুঠিত হয়েন। তিনি নানা প্রকার বিদ্যা জানেন কিন্তু তাঁহার অভিমান কিছুমাত্র নাই। লোকে একট শিথিয়া পুঁটি মাছের মত ফরহ कत्रिया विषाय ७ मर्ग करत आमि वेष्ठ वृद्धि + आमि स्यमन लिथि-- अमन लिथिएड किन् भारत ना- आभात विमा ध्यमन, अमन विकार वे गहरदा नाइ-जानि याहा विनव ताई कथा है क्या। तत्रमा तातू अना ध्वकान वाक्ति, उँगरात विमा वृक्ति श्रिशाष्ट्र ज्यारे नामाना नात्कत कथा । अधार

করেম না এবং মতাস্তবের কোন কথা শুনিলে কিছু মাত্র বিরক্ত হয়েন না বরং আহলাদ পূর্ত্তক শুনিয়া আপন মতের দোষ গুণ পুনন্দার বিবেচন। করেন। ঐ মহাশয়ের নানা গুণ, সকল খুঁটিয়া বর্ণনা করা ভার, নোট এই বলা যাইতে পারে যে ভাঁছার মত নমুও ধশ্মতীত লোক কেহ কথন দেখে নাই—প্রাণ বিয়োগ ভইলেও কথন অ্পর্শ্মে ভাঁছার মতি হয় না। এমত লোকের সহবাসে যত সং উপদেশ পাওয়া যায় বহি পড়িলে তত হয়না।

বেচারাম। এনত লোকের কথা শুনে কান জুড়ায়। রাত অনেক হিউল, পারাপারের পথ, বাটা যাই। কাল যেন পুলিংস একবার দেখা হয়।

৭ কলিকাতার আদি বৃত্তান্ত, জুনটিষ অব পিন নিয়োগ, পুলিন বর্ণন, মতিলালের পুলিনে বিচার ও থাল।ন, বাবুরাম বাবুর পুজ লইয়া বৈদ্যবাটী গদন, ঝড়ের উত্থান ও নৌকা জলমগ্ন হওনের আশক্ষা।

সংসারের গতি অন্ত্র—মানব বুদ্ধির অগম্যা! কি কারণে কি ১য় ভাছা স্থির কর। স্কটিন। কলিকাতার আদি বৃত্তান্ত স্মরণ করিলে সকলেরই আশ্চয়্য বোধ হইবে ও সের কলিকাতা যে এই কলিকাতা হইবে ইহা কাহারো স্থাপ্ত বোধ হয় নাই।

কোম্পানির কৃষ্টি প্রথমে ছগলিতে ছিল, তাঁগানিগের গোমান্তা জাব চারনক সাহেব সেখানকার ফৌজদারের সহিত বিবাদ করেন, তথন কোম্পানির এত জারি জুরি ভূলতো না স্কতরাং গোমান্তাকে হুড় থেয়ে পালিনা আসিতে হুইয়াছিল। জাব চারনকের বারাকপুরের এক নাটা ও বাজার ছিল এই কারতে বারাকপুরের নাম অন্যাবধি

চানক বলিয়া খ্যাত আছে। জাব চার্নক একজন সভীকে চিতার নিকট ভইতে ধরিয়া আনিয়া বিবাহ করিয়া ছিলেন কিন্তু ঐ বিবাহ পরস্পারের সুখজনক হইয়াছিল কি না তাহা প্রকাশ হয় নাই। তিনি নৃতন কুটি করিবার জন্য উলুবেড়িয়ায় গ্রমনাগ্রম করিয়াছিলেন ও তাঁখার ইচ্ছাও চটয়াছিল যে দেখানে কঠা হয় কিন্তু জনেকং কণ্ড হ পযান্ত ছইয়া ক্ষ বাকি থাকিতেও ফিরিয়া যায়। জাব চারনক বটকথানা অঞ্জ দিয়া যাতায়তে করিতেন, তথায় একটা বৃহত বৃক্ষ ছিল ভাষার তলায় ৰশিয়া মধ্যেই আরোম করিতেন ও ত্যাক খাইতেন সেই স্থানে অনেক বেপারিরাও জড় ্হইত। ঐ পাছের ছার্মাতে ভাঁহার এমনি মায়া হইল যে মেট স্থানেই কৃষ্টি করিতে স্থির করিলেন। **স্থতামুটী** গোবিন্দপর ও কলিকাতা এই তিন গ্রাম একেবারে খরিদ হইয়া আবাদ হটতে আ মু চইল পরে বাণিজা নিমিক্ত নানা জাতীয় লোক আমিয়া বসতি করিল ও ক্লিকাতা ক্রমে২ শহর হইয়া গুলজার হইতে লাগিল।

ইংরাজি ১৬৮৯ সালে কলিকাতা শহর হইতে আরম্ভ হল।
ভাষার ভিন বংসর পরে জাব চারনকের মৃত্যু হইল,
ভংকালে গড়ের মাট ও চৌরজি জলল ছিল, একণে যে
ভানে প্রমিট আছে পুলে তথায় গড় ছিল ও যে সানকে
একণে ক্লাইবফিটি বলিয়া ডাকে সেই স্থানে সকল সওদাগরি কর্মাহইত।

কলিকাতায় পূর্বে অতিশয় মারীতয় ছিল এজন। যেই ইংরাজেরা ভাষা হইতে পরিতাণ পাইত তাহারা প্রতিবৎসর নবম্ব মাসের ১৫ তারিখে একত হইয়া আপন্থ মঞ্জবার্ত্তা বলাবলি ক্রিত।

ইংরাজা পের এক প্রধান গুণ এই যে, যে স্থানে বাস করে ভাহা অ' পরিস্কার রাখে। কলিকাতা ক্রন্থে সাম-শুভর' ভ পীড়াও ক্রেম্ব ক্রিয়া গেল কিন্ধু বালা-লৈরা খুবিয়াও বুঝেন না, অদ্যাবধি লক্ষ্মীপতির বাটীয়া নিকটে এমন থানা আছে যে ছুর্গলা নিকটে যাওয়াভার।

কলিকাতার মাল, আদালত ও কৌজনারি এই তিন কর্ম নির্বাহের ভার এক জন সাহেবের উপর ছিল। তাহার অধীনে এক জন বাজালি কর্মকারী থাকিতেন, ঐ সাহেবকে জমিনার বলিয়া ভাকিত। পরে অন্যান্য প্রকার আদালত ও ইংরাজ ক্রিগর দৌরাল্য নিবারণ জন্য প্রথমি কোট স্থাপিত হটল আর পুলিসের কর্মায়তন্ত্র ইইয়া স্থচারুদ্ধপে চলিতে লাগল। ইংরাজ ২৭৯৮ সালে স্যার জান রিচার্ডসন প্রভৃতি ক্রমটিন আব পিন মোকরর হইলেন তদনত্তর ১৮০০ সালে বাকিয়র সাহেব প্রভৃতি ঐ কর্মেনিযুক্ত হন।

যাঁহারা জনটিস আব পিস হয়েন তাঁহারদিগের ছকুম এদেশের স্কান্তানে জারি হয়। যাঁহারা কেবল মেজিট্টে, ক্সটিস আব পিস নহেন, তাঁহাদিগের আপন্য সরহদ্দের বাহিরে ছকুম জারি করিতে গেলে তথাকার অদালতের নদ্দ আবশাক হইত এজনো সম্পৃতি ম্ফঃসলের অনেক নেজিট্টে জনটিস আব পিস হইয়াছেন।

বাকিয়র সাহেবের মৃত্যু প্রাণ্ড চারি বংসর ইইয়ছে।
লোকে বলে ইংরাজের ঔরসেও ব্রাক্ষেণীরগর্ত্তে তাঁহার জন্ম
হয়। তাঁহার প্রথম শিক্ষা এখানে হয় পরে বিলাতে যাইয়া
ভালরূপ শিক্ষা করেন। পুলিসের মেজিট্টো কর্ম প্রাপ্ত
হইলে তাঁহার দবদবায় কলিকাতা শহর কাঁপিয়া গিয়াছিল
—সকলেই থরছরি কাঁপিত। কিছুকাল পরে সন্ধান স্থলুক
করা ও পরা পাকড়ার কর্ম ত্যাগ করিয়া তিনি কেবল বিচার
করিতেন। বিচারে স্থপারগ ছিলেন তাহার কারণ এই
এদেশের তামা ও রীতি ব্যবহার ও ঘাঁহ ঘুঁহ সকল ভাল
ব্রিতেন—ফৌজদারি আইন তাঁহার কঠন্থ ছিল ও বছকাল
স্থিমিমনোটের ইন্টর্গিটি থাকাতে মকজ্মা বিভাগ করিতে
হয় তাম্বিয়ে তাঁহার উত্তম্প্রান ক্রিয়াছিল

গির্জ্জার ঘড়িতে ঢং ঢং করিয়া দশটা বাজিল। সারজন मिशा हे नारताशा नारवन कांजिनात छोकिनात ७ नाना প্রকার লোকে পুলিম পরিপূর্ণ হইল। কোগাও বা করণুলা বাড়ীওয়ালি. ও বেশাা বাসয়া পানের ছিবে ফেল্ছে— কোথাও বা কতকণলা লোক মারি খেয়ে রজের কাপত স্থন্ধ দাঁড়িয়া আছে—কৈ।থাও বা কতকগুলা চোর অধোমুত্থে এক পার্ষে বিষয়া ভাবতে —কোথাও বা ছুই এক জন টয়েবাধা ইংরাজিওয়ালা দরখাস্ত লিখ্ছে—কোথাও বা ফৈলাদিরা নাচে উপরে টং অমহ কবিয়া ফিরিতেছে—কেথোও বা সাক্ষি দকল পরস্পার কাশ্ব করিতেছে—কোথাও বা পেশাদার জানিনেরা ভীথের কাকের ন্যায় বসিয়া আছে—কোথাও বা উকিলদিগের দালাল ঘাপ্টিমেরে জাল ফেলিতেছে-কোথাও वा উकि लात्। भाकि फिरभत् कार्य मञ्ज किर १ एक — कार्या ७ वा আমলারা চালানি মকদনা টক্ছে--কোপাও বা সারজানে-রা বুকের ছাতি ফ্লাইয়া মুস্ত করিয়া বেড়াছে—কোথাও বাসরদার্থ কেরানির। বলবৈলি কর্ছে--এ সাংহেন্টা আ**খা** --ও সাহেব পট্--এ সাহেব নরম--ও সাহেব কড়া--काल्टकत अनकप्राहेति छक्त जाल इस नाहै। श्रुब्ति গদ্য করিতেছে—দাক্ষাৎ যমালয়—কার কপালে কি হয়— সকলাই সশস্ক।

বাবুরাম বাবু আপন উকিল মন্ত্রি ও আড়ীয় গণ সহিত ভাড়াতাড়ি আসিয়া উপস্থিত হইলেন। ঠকচাচার নাথায় নেস্তাই পাগড়ি—গায়ে পিরাহান—পায়ে নামের বার জুতা—হাতে ফটিকের মালা—বুজর্গ ও নবার নাম নিয়া একং,বার দাভিনেড়ে তসবি পড়িতেছেন কিন্তু সে কেবল ভেক। ঠকচাচার মত চালাক লোক পাওয়া ভার। পুলিসে আসিয়া চারি দিগে যেন লাটিমের নত খুরিতে লাগিলেন এক বার ও দিগে যান—এক বার ও দিগে যান—এক বার ও দিগে যান—এক বার ও দিগে বান—এক বার সাকিদিগের চাণেং ফুসং করেন—একং বুরাম বাবুর হাত ধরিয়া টেনে লইয়া যান—একং টলার সাহেবের ক্লেক ভর্ক করেন—একং বার

বাঞ্জারাম বারুকে বুঝান। পুলিসের যাবতীয় লোক ঠকচাচাকে দেখিতে লাগিল। অনেকের বাপ পিতামছ, চোর ছেঁচড় হুইলেও ভাহাদিগের সন্তান সন্ততিরা দুর্বল স্বভাব হেতু বোধ করে যে তাঁহারা অসাধারণ ও বিখ্যাত वांक्ति ছिलान এकना अरगात निक्रे आशन शहिएस मिट শহইলে, একেবারেই বলিয়া বসে আর্মি অনুকের পু<u>ল্ল</u>— অনুকের নাতি। ঠকচাচার নিকট যে আলাপ করিতে আসিতেছে ভাগকে অমনি বলিতেছেন—মুই আবদর রহমান গুলমহামদের লেড্খাও আমপক্হ গোলাম-হোসেনের পোতা। একজন সোঁটকাটা সরকার উত্তর করিল—আরে ভূমি কাজ কর্মাকি কর তাই বল—ভোমার বাপ পিতামতের নাম নেডে পাড়ার ছই এক বেটা শোর-ধ্যেকো জাত্তে পারে—কলিকাতা শহরে কে জান্বে? ভারা কি এইৰ গিরি কর্ম করিত? এই কথা শুনিয়া ঠকচাচা ছুই চঞ্চ রক্তবর্ণ করিয়া বলিলেন—কি বল্ব এ প্লিস, তুসরা (क्रेंश) ছলে ভোর উপরে লোকিয়ে পড়ে কেমড়ে ধরতুম। এই বলিয়া বাবুরাম ধারুর হাত ধরিয়া দাঁড়াইলেন, ও **শ্বরিক পা**কভঃ দেখাইলেন যে আমার কত ছরম্ত্— কভ ইজাত।

ইতিমধ্যে প্লিসের সিঁজির নিকট একটা গোল উঠিল এক খানা গাজি গড়ং করিয়া আসিয়া উপস্থিত হইল—
গাজির দার খুলিবামাত্র একজন জীগ শীপ প্রাচীন সাহেব
নানিলেন—সারজনেরা অমনি টুপি খুলিয়া কুরনিস করিতে
লাগিল ও সকলেই বলিয়া উঠিল—বাকিয়র সাহেব
আস্ছেন। সাহেব দেঞ্জের উপর বসিয়া করেকটা মারপিটের মকদ্মো ফয়সলো করিলেন পরে মতিলালের
মকদ্মা ভাক হইল। একদিগে কালে খাঁও কতে খাঁ
কুরাদি দাড়াইল আর একদিগে বৈদ্যবাটী বাবুরাম
বাবু বালীর বেণী বাবু টিতলার রক্তেশা বৌবাজারের বেচারাম বাহু বাহির সমলা:

वाव 'अ दैव हैक थानात व हेलत मारहव में ए । इटलन। বাবরাম বাবর গায়ে জোডা, মাথায় থিড্কিদার পাগড়ি? নাকে তিলক, তার উপরে এক ছোমের ফোঁটা-- ছুই ছাত কোড় করিয়া কাঁদোহ ভাবে সাহেবের প্রতি দেখিতে লাগি-লেন—মনে করিছেছেন যে চকের জল দেখিলে তাৰশাই সাহেংবের দয়। উদয় হইবে। মতিলাল হলধর গদাধব ও অন্যান্য আশানির সাহেবের সম্মথে আনতি ১ইল। মতিলাল লজ্ঞায় ঘড়ে হেঁট করিয়া রহিল, তাহার অনাহারে শুক্ষ বদন দেখিয়। বাবুরাম বাবুর জ্লয় বিদীর্ণ হইতে लाशिल , रेकता भिता अल्डिश्त कतिल य आगामिता কৃস্থানে বাইয়া জ্য়া খেলিত, তাহাদিগকে ধরাতে বড় मोर्त्राशिष्ठे कविया छिनिया भनाय—गाद्रिभएउँ नाग गायुत কাপড় খুলিয়া দেখাইল। বটলার সাহেব ফৈরাদির 🍕 হৈচরাদির সাকির উপর অনেক জেরা করিয়া **মতিলালের** সংক্রান্ত এজেহার কতক কাঁচিয়া ফেলিলেন: এমত কাঁচনে আশ্চর্যা নহে কারণ একে উকিলী ফন্দি, ভাতে পূর্বে গড়া-পেটা হইয়াছিল—টাকাতে কি না হইতে পারে? 'কড়িটে বুড়ার বিয়ে হয়" পরে বটলর সাহের আপন স্ফিসকলকে তুলিলেন। তাুহারা বলিল মারপিটের দিনে মতিলাল বৈদ্যবাদীর বাদীতে ছিল কািব'ড কিয়র সাহেবের খচনিতে একং বার ঘবজিয়া যাইতে লাগিল। ঠকচাচা দেখিলেন গতিক বড় ভাল নয়—পা পিছলে যাইতে পাৱে - मकम्मग क्रिट्ड श्राटन खांग्र लारकत मिश्विमिक खान থাকে না—সত্যের সহিত ফারখতাখতি করিয়া আদালতে ঢুকুতে হয়—কি প্রকারে জয়ী হটৰ ত্বাহাতেই কেবল একিলা थीरक बहे कांत्रण डिनि मन्यूर्थ आर्मिश खशर मार्का पिरमन অমুক দিব ং্অমৃক তারিখে অমুক ∱ময়ে তিল্লি মতিলালকে বৈদ্যবা বাটীতে ফার্সি পত্নইতেছিলেন। মেজিফ্টেট ল করিলেন কিন্তু কিচাচা হেল্বার দোল্বার

পাত নয়— নানলায় বজ টক্ষ, আপনার আদল কথা কোন রকনেই কমপোক্ত হইল না। অমনি বটলর সাহেব বজুতা করিতে লাগিলেন। পরে নাজিন্টেট ক্ষণেক কাল ভারিয়া ছকুম দিলেন মতিলাল থালাস ও অন্যান্য আসামির একং মাস 'ময়াদ এবং ত্রিশাং টাকা জরিমানা। ছকুণ হইবামাত্রে হরিবোলেন শক্ত উঠিল ও বাবুরাম বাব্ চাংকার করিয়া বলিলেন ধ্যাবভার! বিচার স্থায় হইল, আপ্রাম শীঘ্ গ্রন্ব হউন।

পুলিদের উঠানে যকলো আসিলে হলধর ও গদ্ধির প্রেমনারায়ণ মজম্দারকে দেখিয়। তাহার খেপানের গান ভাহার কাণেই গাইতে লাগিল—"প্রেমনারায়ণ মজুমদার कला थाও, कम्ब काज नाই किছু বাড়া চলে খাও। হেন করি অন্ননান তুনি হও হ্লুগান, সম্দ্রের তীরে গিয়া স্বচ্ছদে লাকাও" প্রেমনারায়ণ বলিল-বটে রে বিট্লের৷—বেহায়ার বালাই দৃর—ভোরা জেলে যাছিস্ छेर् छ कुछ्मि कति एक कास नहिन अहे वन्ति छ। छारा मिना दे ব্ললে লইয়া গেল। বেণী বাবু ধর্মভীত লোক—ধর্মের শ্রাজয় অধশ্যের জয় (দ:খয়) শুক্র ইইয়া দাঁড়াইয়া আছেন -- ঠকচাচা দাভিনেতে হাসিতের দক্ত করিয়া বলিলেন--কেমন গো এখন কেভাবে বাবু কি বলেন এনার মসলতে কান করলে মোদের দকা রকা ১ইত। বাঞ্ছারাম তেড়ে আসিয়া ডান হাত নেড়ে বলিলেন—এ কি ছেলের হাতের পিটে? বক্রেশ্বর বল্লেন—সে তো ছেলে নয় পরেস পাবর। (विष्ठातीम वाव विलालन मुँत्र अमन व्यथन्त्र करित को है না—মকদ্মা জিতও চাই না— দূর্বং! এই বলিয়া বেণী বাবুর হাত ধরিয়া ঠিকুলে বেরিয়া গেলেন।

বাবুরাম বাবু কালীঘাটে পূজা দিয়া নৌকার উচিলেন। শাঙ্গালিরা জাতের গুনর সর্বাদা করিয়া থারে কিন্তু কর্ম শাড়িলে যবনও বাপের ব্রুদ্ধ ইয়া উঠে রাম্ বাবু ঠকচাচাকে সাক্ষাং ভীয়াদেব বোধ কৰিলেন ও তাহার গলায় হাত দিয়া মকদ্দা। কিতের কথাবার্ত্য মগ্ল হইলেন—কোথায়্ব। পান পানীর আহেব—কোথায়্ব। পাহ্নিক—কোথায়্ব। পান পানীর আহেব—কোথায়্ব। পাহ্নিক—কোথায়্ব। স্পাঃ সবই ঘুরে গেল। একং বার বলাহচ্ছে বটলার সাহেব ও বাঞ্জারাম বাবুর ভুলা লোক নাই—একং বার বলাহচ্ছে বেচারাম ও বেণীর মত বোকা আর দেখাযায় না। মতিলাল এদিগ ওদিগ দেখুছে—একং বার গলুয়ে দাঁড়াচ্ছে—একং বার দাঁড় ধ্বে টান্ছে—একং বার চত্রির উপর বস্চে—একং বার হাইল ধ্বে বিলৈক মার্ছে। বাবুরাম বারু মধ্যে বল্ভেছেন—মতিলালা বাবা ও কিং দির হয়ে বলো। কাশীজোড়ার শাল্পুরে মালা ভানাক সাজ্ছে—ধাবুর আক্লাদ দেখে ভাহারও মনে ক্ষুত্তি হইয়াছে—জিজ্ঞান কর্ছে—বাও নোশাই। এবাড় কিং পুজাড় সময় বাক্লে বাওলাচ হবে। এটা কি তুড়ার কড়ং সাড়ারা কত কড় করেছে?

প্রায় একভাবে কিছুই যায়ন;— দেনন মনেতে রাগ চাপা থাকিলে একবার না একবার জনশাই প্রকাশ পায় তেমনি বড় এলি ও বাভাগ বন্ধ ইইলে প্রায় বাড় ইইয়াথাকে ভূষা অন্ত যাইতেছে—সন্ধ্যার আগমন— দে থতে২ পশ্চিমে একটা কাল নেই উটিল— তুই এক লহনার মধ্যেই চারি দিগে ঘুট মটে অক্সকার ইইয়া আসিল— ছ-ছ করিয়া বাড় বহিতে লাগিল—কোলের মান্তয দেখা যায় না— সামাল্য ডাক পড়ে গেল। মধ্যেই বিছাৎ চম্কিতে আরম্ভ ইল ও মৃত্যু ছই বজের বাঞ্ধন কড় মড় হড় মড় শঙ্গে সকলের তাস ইইতে লাগিল— বৃষ্টির বাইই তড়ত ডাতে কার সাধ্য বাহিরে দাঁড়ায়। তেওঁ গুলা একই বার বেগে উচ্চ ইইয়া উঠে আবার নৌকার উপর ধপাসই বরিয়া পাড়। অল্ল ক্ষণের মধ্যে ছুই তিন খানা নৌকা গ্রাগেল। ইহা দেখিয়া অন্য নাজিরা কিনারা। ভিড্তে চেকা ক্ষিল কিছ

বকুনি বল্ধ-দেখিয়া শুনিয়া জ্ঞান সূন্য-তথন একং বার মালা লট্যা তপৰি পড়েন--তথন আপনার মহমাদ আলি ও সত্যপিরের নানহইতে লাগিলেন। বাবুরাম বাবু অভিশয় ব্যাক্ল ভইলেন, তুক্করে শার্কা এইথানেই व्यावस हरा। हिस्तर्भ क्रिल काहात् सनः खुन्तित थाटक? অনোর কাছে চাতুরীর দারা তুক্তম ঢাকা হইতে পারে বটে কিন্তু কোন কর্মাই মনের জাগোচর থাকে না পাপী টের পান যেন তাঁগার মনে কেও চুঁচ বিধ্ছে—সর্বাদাই আভঙ্ক — नर्माह छ। — नर्माह अञ्चय — मर्थार (ग र्गेनिहेन् হাসেন লে কেবল দেতোর খাঁসি। বারুরাম বারু আদে काँ मिटल लागितलम अनिल्लम ठेकठाठा कि इहेटर। दिल्ला পাই অপ্যাত মৃত্যু ইইল—বৃঝি আমাদিগের পাপের এই দও। হ'র্থ ছেলেকে খালাস করিয়: আনিলাম, ইছ্কে গৃতিণীর নিকট নিয়ে যাইতে পারিলাম নাক্র্যাদ মরি ভো পুহিণীও শোকে মরিয়া ঘাইবেন—এখন আমার বেণী ভীয়ার কথা সারণ হয়—বোধ হয় ধর্মা পথে থাকিলে ভাল ছিল। ঠকচাচারও ভয় হইয়াছে কিন্তু তিনি পুরাণ পাপী चु मृत्य व फ म फ - वर्षि লোন ভর কেন কর বাবু? লা ভূবি हैं है कि मूर्य छोग कि की कि करत कि दा यो व - आ कि क তো নরদের হয়। ঝড় ক্রমেই বাড়িয়া উটিল-নৌকা টল মল করিয়া ড্বু ডুবু হইল, সকলেই তাঁকু পাঁকু ও তাহিং করিতে লাগিল--ঠকচাচা মনেই কহেন "চাঢা আপনা বাঁচা"।

৮ উকিল বটলর সাহেবের আফিস—বৈদ্যবাটীর বাটীতে কর্তঃর জন্য ভাবনা, বাঞ্ছারামবাবুর তথায় গমন ও বিষাদ, বাবুরামবাবুর সংবাদ ও আগমন।

মাসে

[্]ষটলর সাহেব আফিসে আদিয়াছেন। কভ্ৰমা হইল উল্টেপা ভ দেখিতেছেন,

কুকুর শুয়ে আছে, দাছের একং বার দিদ দিতেছেন—
একং বার নাকে নদা গুল্লে হাতের আঞ্চল চট্কাতেছেন
—একং বার কেতাবের উপর নক্ষর করিতেছেন—একং বার
ছই পা ফাঁকে করিয়া দাঁড়াইতেছেন—একং বার ভাবিতেছেন
আদালতের ক্ষেক আফিদে খর্চার দক্ষন অনেক টাকা
দিতে হইবেক—টাকার জোটপাট কিছুই হয় নাই অপচ
টরম খোল্বার আগে টাকা দাখিল না করিলে কর্মা বস্থা
হয়—ইতিমধাে হারেও উকিলের সরকার আসিয়া তাঁহার
হাতে ছই খানা কাগজ দিল। কাগজ পাইবা মাতে
গাহেবের মুখ আফ্লানে চকচক করিতে লাগিল, অমনি
বলিতেছেন বেন্শারাম জল্নি হিয়া আও। বাঞ্জারাম
বাবু চৌকির উপর চাদর খানা ফেলিয়া কাণে একটা কলম
গুলিয়া শীঘু উপস্থিত হইলেন।

বটলর। বেন্শারাম! হাম বড়া খোশ ছয়া বাব্রামকা উপর দো নালিশ ছয়া—এক ইজেক্টনেই আর এই একটি, হামকো নটিম ও স্থানা হৌয়র্ড সাহেব আরি ভেজ দিয়া।

বাঞ্যাম শুনিবা মাত্রে বগল বাজিয়ে উঠিলেন ও বলিলেন—সাহেব দেখ আমি কেমন মুৎস্ক — বাবুরামকে এখানে আনাতে একা সুধে কত কীর ছেনা ননী হইবেক। ঐ ছখানা কাগজ আমাকে শীল্র দাও আমি স্বয়ং বৈদ্যাবাটীতে যাই—অন্য লোকের কর্ম্ম নয়। এক্ষণে অনেক দমবাজিও ধড়িবাজির আবশ্যক। একবার গাছের উপর উঠাতে পার্লেই টাকার বৃক্তি করিব, আর এখন আমাদের তপ্ত খোলা—বড় খাই—একটা ছোবল মেরে আলাল হিসাবে কিছু আন্তে হবে।

বৈদ্যব টীর বাটীতে বোধন প্রিয়াছে—নহবৎ ধার্ধ-গুড়ং ঘার্ঘাওড়ং করিয়া বাজিতেছে। মুশুদাবাদি রোশন-চৌকি পেওঁ করিয়া ভোগের বিগল আলাপ করিতেছে। নালানে মতিলালের জন্য স্ক্রেয়ন আগ্রে ইইয়াছে। এক-

দিগে চুণ্ডীপাঠ হউতেছে-- একদিগে শিবপুঞ্জার নিমিত্তে গলা মৃত্তিক। চানা চইতেছে। মধাতলে শালগ্রাম শীলা রাখিয়া কুল্মী দে ওয়া হুইতেছে। ব্রাক্ষণেরা মাথায় হাত দিয়া ভারি-८३८७ ७ शतुम्भत वक्ताविक कितिएड आयामिरवात रेमव ব্রুল্য ভোনগদই প্রকাশ হইল-মতিলালের খালাস হওয়া দিরে খাকুক একণে কর্ত্তি ভাহার সঞে গেলেন। কলা যদি নৌকায় উঠিয়া থাকেন সে নৌকা ঝড়ে অবশ্য মারা পড়ি-য়াছে তাহার কিছু মাত্র মন্দেহ নাই---যা হউক, দংসারটা un कि वादत (श्रम — ध्यम छ।। ९ छ ए छ। त की खंग इके देव — एक छ ৰাবুকি রক্ষ হইয়া উঠেন বলা যায়ে না—বোধ হয় আন্মা-দের প্রাপ্তির দফা একেবারে উঠে গেল। ঐ ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে এক জন আস্তে২ বল্তে লাগিলেন-- ৪০০ ডেমেরা ভাবছো কেন? আমাদের প্রাপ্তি কেহ ছাড়ায় না-আমরা শাঁকের করাত-থেতে কাটি আস্তে কাটি-যদি কর্তার পঞ্জ হইয়া থাকে তবেতো একটা জাঁকাল আদ্ধ হইবে---কর্তার বয়েস হইয়াছে-মাগী টাকা লয়ে আতুং পুতুং করিলে দশ জনে মুখে কালী চূণ দিবে। আর এক জন বল্লেন— অহে ভাই। সে বেগুন কৈত ঘুচে মূল কেত হযে, আমরা এমন চাই যে বস্তুধারার মত ফোটাই পড়ে—নিতা পাই, নিতা খাই--এক বর্ষণে কি চির কালের তৃষ্ণা যাবে?

বাবুরাম বাবুর প্রী অতি সাধাঁ। স্থামির গননাবধি অম জল তাগে করিয়া অভির হইয়াছিলেন। বাটার জানালা থেকে গলা দর্শন হইড—সারা রাত্রি জানালায় বসিয়া আছেন। একং বার যথন প্রচণ্ড বায়ু বেগে বহে তিনি ওমনি আত্রে শুখাইয়া যান। একং বার তুফানের উপর দৃষ্টিপাত করেন কিন্তু দেখিবামাত্র হংকশ্প উপস্থিত হয়়। একং বার বজালাতের শক শুনেন তাহাতে অস্থির হইয়া কাতরে প্রনেম্রকে ভাকেন। ১ এই প্রকারে কিছু কাল গেল—গুলার উপর নৌকার গমধাগমন প্রায় বল্ধ। একং বার দূর তুকার নিকার গমধাগমন প্রায় বলা। একং বার দূর হতে একটাং মিড্গিড়ে অহিলা দেখতে পান ভাহাতে বেশে

করেন ঐ আলোটা কোন নৌকার আলো চইবে—কিয়ৎ ক্ষণ পরেই এক খান নৌকা দৃষ্টিগে চর ত্য় তাহাতে মনে कदबन ब ब्लोका बुबि चाटि आभिया लाजिदन-गथन ब्लोकः ভেড়া করিয়া ভেড়ে না—বরাবর চলে যায় ভখন নৈরাশ্যের বেদনা শেলস্বরূপ হট্যা স্থান্ত লাগে। রাজি প্রায় শেষ ছইল—ঝড় বৃষ্টি জনমে২ খামিয়া গেল। সৃষ্টির অভির অবস্থার পর ভির অবস্থ। অধিক শোভাকর হয়। মাকাশে নক্ত প্রকাশ হইল—চন্দ্রে আভা গঙ্গার উপর যেন নৃত্য করিতে লাগিল ও পৃথিবী এমত নিঃশন্দ হইল যে গাছের পাডাটী নড়িলেও স্পাট রূপ শুনা যায় ! এইরূপ দর্শনে অনেকেরই মনে নান। ভাবের উদয় হয়। গৃহিণী এক২ বার চারি দিগে দেখিতেছেন ও অধৈর্য্য হুইয়া অপনা অপনি বলিতেছেন—জগদীমর! আমি জানত কাহারো মন্দ করি নাই—কোন পাপও করি নাই— এত কালের পর আমাকে কি বৈধনা যন্ত্রণা ভোগ করিতে চইবে? আমার ধনে কাজ নাই—গহনায় কাজ নাই —কাঞ্চালিনী হইয়া থাকি সেও ভাল—সে দুঃখে ছুঃখ বেধে ছইবে না কিন্তু এই ভিক্ষা দেও যেন পতি পুলের মুথ দেখুতেই মরিতে পারি। এইরাপ ভারনায় গৃভিনীর ননঃ অভিশয় ব্যাকৃল হইতে লাগিল। তিনি বড় বুদ্ধিমতী ও চাপা নেয়ে ছিলেন—আপনি রোদন করিলে পাছে কন্যারা কাতর হয় একারণ ধৈর্য্য ধরিয়া রহিলেন। শেষ রাত্রে বাটীতে প্রভাতি নহ্বৎ বাজিতে লাগিল। ঐ বাদ্যে শাধারণের মন আকুট হয় সতা কিন্তু তাপিত মনে ঐ রূপ वीमा छुः थ्यत स्मार्गमा थुलिया एमत, এ कातन वामा खानत গৃহিণীর মনের তাপ যেন উদ্দীপ্ত ইইয়া উঠিল। ইতিমধ্যে একজন জেলিয়া বৈদ্যবাটীর বাটীতে মাজ বেচতে আফিল তাফার নিকট অনুসন্ধান করাতে সে বলিল ঝড়ের সময় বাঁশবৈড়ের চড়ার নিক্ট একখানা নৌকা ভুরুভুরু ত্ইয়াছিল-বেশ্ব হম্ম দে নৌকাখানা জুবিয়া গিয়াছে-नाराइंड अकल्म साठा वावू—शक्कल सामनमाम— अक्षी

ছেলেবারু ও আর> অনেক লোক ছিল। এই সংবাদ একেবারে যেন বজাঘাত তুল্য হইল। বাটীর বাদ্যোদ্যম বন্ধ হইল ও গরিবারেরা টাইকার করিয়া কাঁদিয়া উচিল।

অনন্তর সন্ধা হয় এমন সময় বাঞ্জাম বাবু তড়বড় করিয়া বৈদ্যবাটীর বাটীর বৈঠকখানায় উপস্থিত হইয়া জিজাসা করিলেন—কতা কোথায় : চাকরের নিকট সংবাদ প্রাপ্ত হওয়াতে একেবারে নাথায় হাত দিয়া বসিয়া পড়ি-লেন এবং ধলিলেন-হায়হ, বড় লোকটাই গেল! অনেক ক্ষণ খেদ বিষাদ করিয়া চাকরকে বল্লেন এক ছিলিম তামাক আন্তো। এক জন তামাক আনিয়া দিলে খাইতে थाहेत्व ভावित्वहरून-वावृतीय वावृत्वी शतन अकत्व তাঁহার সঙ্গেহ আমিও যে যাই। বড় আশে। করিয়া আফিয়া-চিলাম কিন্তু আশা আসা মাত্র হইল—বাটীতে পূজা— প্রতিমা ঠনঠনাচ্চে—কোথ্থেকে কি করিব কিছুই স্থির করিতে পারি নাই। দম সম দিয়া টাকাটা হাত করিতে পারিলৈ অনেক কর্ম আদিত-কতক সাহেবকে দিতাম-কতক আপনি লইতাম—তার পরে এর মুঞু ওর ছাড়ে দিয়া হর বর সর করিতাম। কে জানে যে আকাশ ভে**লে** একেবারে মাথার উপর পড়্বে? বাঞ্জারা**ম** বাবু চাকর্-দিগকে দেখাইয়া লোক দেখানো একটু কাঁদিতে আরস্ত করিলেন কিন্তু সে কান্না কেবল টাকার দরুন। ভাঁহাকে पिथिया अखायनि त्राकालका निकटि व्यक्तिया किटलना গলায়দভে জাত প্রায় বড় ধূর্ত— অন্ত পাওয়া ভার। কেছ২ বাবুরাম বাবুর গুণ বর্ণন করতে লাগিলেন—কেহ২ বলি-লেন আমরা পিতৃহীন হইলাম—কেছ২ লোভ সম্রণ করিতে না পারিয়া কহিলেন এখন বিলাপের সময় নয় যাতে ভাঁর পরকাল ভাল হয় এমত চেটা করা করে।—তিনি তে। কম লোক ছিলেন না? বাঞ্গারাম বাবু ভামাক খাচেন ও হা হা বল্ছেন—ও কথায় বড় আছের করেন না—ভিনি ভাল জানেন বেল পাকুলে কাকের কি? আপনি এম্নি

বুকভাঙ্গা হইয়া পড়িয়াছেন যে উঠে যেতে পা এগোয় না
— শা শুনেন ভাতেই সাটে হেঁ হুঁ করেন— আপনি কি
করিবেন—কার মাথা খানেন—কিছুই মতলব বাহির করিতে
পারিতেছেন না। একং নার ভাবতেছেন ভগ্নির না
করিলে হুই খানা ভাল বিষয় যাইতে পারে একথা পরিবাবদিগকে জানালে এখনি টাকা বেরোয়—আবার একং
বার মনে করতেছেন এমত টাটকা শোকের সময় বল্লে
কথা ভেমে যাবে। এইরপে সাত পাঁচ ভাবছেন, ইভিমপো
দরজায় একটা গোল ইচিল—একজন চিকা ঢাকর আসিয়া
এক খানা চিচি দিল—শিরনানা বাব্রাম বাব্র হাতের
লেখা কিছু সে ব্যক্তি সরে ওয়ার কিছুই বলিতে পারিল না,
বাটার ভিতর চিঠি ভইয়া যাওয়াতে গৃহিণী আত্তে বাস্তে
খলিয়া পড়িলেন। সে চিচি এই।

ঁণিলাল রাজে ঘোর বিপালে পড়িয়াছিলাম—নৌকা আঁদিতে এগিয়ে পড়ে, মাজিরা কিছুই ঠাহর করিতে পারে নাই, এমনি বাড়ের জোর যে নৌকা একেবারে উল্টে যায়। নৌকা ডবিবার সময় একং বার বড় ত্রাস হয় ও একং বার তোমাকে স্মরণ করি—তুমি যেন আমার কাছে দাঁড়াইয়া বলিতেছ—বিপদ কালে ভয় করিও না—কায় মন চিস্তে পরমেশ্বরকে ডাক—ভিনি দয়াময়, ভোমাকে বিপদ থেকে অবশাই উদ্ধার করিবেন। আমিও সেই মত করিয়াছিলাম। যথন নৌকা থেকে জলে পড়িলাম তথন দেখিলাম একটা চড়ার উপর পড়িয়াছি—সেখানে হাঁটু জল। নৌকা তুকানের তোড়ে ছিম ভিন্ন হইয়া গেল। সমস্ত রাজি চড়ার উপর থাকিয়া প্রাভঃকালে বাঁশবেড়িয়াতে আ কিয়া উপত্তিত হইয়াছিল তাকুত করাতে আরাম শ্রেষাছে, যোপ করি রাত্তক ব গটীতে পৌছিব"।

চিঠি পড়িবামাত্রে যেন অনলৈ জ্বল পড়িল—গৃহিণী কিছুকাল ভাবিয়া-বলিলেন এ ছঃখিনীর কি এমন কপাল হবে? এই কলিতে২ বাব্রাম বাবু আপন পুত্র ও ঠকচাচা সহিত বাটাতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। চারিদিণে মহা গোল পড়িয়া গেল। পরিবারের মন সন্তাপের মেযে আছেন ছিল একণে আফলাদের কুর্যা উদয় হইল। পৃহিণী ছই কন্যার হাত ধরিয়া স্থানি ও পুজের মুখ দেখিয়া অঞ্চপাত করিতে লাগিলেন, মনে করিয়াছিলেন মতিলালকে অস্থােগ করিবেন—একণে সে সব ভুলিয়া গোলেন। সুইটা কন্যা লাভার হাত পরিয়া ও পিভাকে দেখ্যা থানে অমূল্য পন পাইল—অনেক ক্ষণ গলা জড়াইয়া থাকিল—বিনা পেলেন গোলেন নামিতে চায় না। অন্যান্য প্রীলোকেরা দাঁড়াগোপান দিয়া মহলাচরণ করিতে লাগিল। বারুরাম বার্ মায়াতে মুক্ত হওয়াতে অনেক ক্ষণ কথা কহিতে পারিলেন না। মতিলাল মনেই কহিতে লাগিল নৌকা ভুবি ছওয়াতে বাঁচল্য—ভা না হলে মায়ের কাছে মুখ থেতেই প্রাতি বাঁইত।

বাহির বাটাতে স্বস্তারনি ব্রাক্ষণেরা কর্তাকে দেখিয়া আশীর্মাদ করণানস্তর বলিজেন ''নচ দৈবাৎ পারং বলং'' দৈব
লল অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বল নাই—নহাশয় একে পুণাবান তাতে
যে দৈব করাগিয়াছে আপেনার কি নিপদ হইতে পারে?
মদাপি তা হইত ভবে অমরা অব্রাক্ষণ। এ কথায় ঠকচাচা
চিড্চিড্য়া উঠিয়া বলিলেন—যদি এনাদের কেরদানিতে,
সব আফদ দফা হল তবে কি মোর মেহনৎ ফেল্ভো, মৃই ভো
ভগবি পড়েছি? অমনি ব্রাক্ষণেরা নরম হইয়া সামঞ্জস্য
করিয়া বলভে লাগিলেন—ওহে যেমন শ্রিক্ষ অর্জুনের
সারখি ছিলেন ভেমনি ভুমি কর্তা বাবুর সারখি—ভোমার
বুদ্ধি বলেভেই ভো সব হইয়াছে—তুমি অবভার বিশেষ,
যেখানে ভূমি আছ—যেখানে আমরা আছি—সেখানে দায়
দক্ষা ছুটে পালায়। বাঞ্জারাম বাবু মিন হারা ফ্লী হইয়া
ছিলেন—বাবুরাম বাবুকে দেখাইবার জন্য পালেন চক্ষে
একট্ মায়া কালা কাদিভে লাগিলেন ভখন ভাহার দশ

গত ছাতি হইয়াছে—এবং দৃঢ় বিশ্বাস হইয়াছে যে চার কেলিলেই মাছ পড়িবে। তিনি ব্রাহ্মণদিগের কথা শুনিরা তেড়ে আসিয়া ডান হাত নেড়ে বল্তে লাগিলেন—একি ছেলের হাতে গিটে? যদি কর্তার আপদ হবে তবে আমি কলিকাতায় কি ঘান কাটি?

৯ শিশু শিক্ষা—ও স্থানিকা না হওয়াতে মতিলালের ক্রমেন মন্দ্র হওন ও অনেক সঙ্গি পাইয়া বাবু ইইয়া উঠন এবং ভদ্র কনাার প্রতি অভ্যাচার করণ।

ছেলে একবার বিগ্ড়ে উঠ্লে আর স্থাত হওয়া ভার।
শিশুকাল অবিধি যাহাতে মনে সন্তাব জন্মে এমত উপায়
করা কর্ত্বা, তাহা হইলে সেই সকল সন্তাব জন্মে পেকে
উঠ্তে পারে তথন কৃকর্মে মন না গিয়া সংকর্মের প্রতি ইছ্।
প্রবল হয় কিন্তু বাল্যকালে কৃষক্ষ অথবা অসন্তুপদেশ পাইলে
বয়সের চঞ্চলতা হেতু সকলই উল্টে যাইবার সন্তাবনা
অতএব যে প্র্যান্ত ছেলেবৃদ্ধি থাকিবে সে প্র্যান্ত নানা
প্রকার সং অভ্যাস করান আবিশ্যক। বালক দিগের এই
রূপ শিক্ষা প্রতিশ বংসর প্র্যান্ত হইলে তাহাদিগের মন্দ পর্যে
যাইবার সন্তাবনা থাকে না। তথন তাহাদিগের মন এমত
প্রিত্ত হয়।

এতদেশীয় শিশুদিগের এরপ শিক্ষা হওয়া বড় কঠিন প্রথমতঃ ভাল শিক্ষক নাই—দিতীয়তঃ ভাল বহি নাই— এমতং বহি চাই যাহা পড়িলে মনে সন্তাব ও স্থেবিবেচনা। ক্ষাম্মা ক্রমেং দৃঢ়তর হয় কিন্তু সাধারণের সংস্থার এই যে কেবল কতক গুলিন শিক্ষের অর্থ শিক্ষা হইলেই আসল শিক্ষা হইল। তৃতীয়তঃ কিং উপায় দ্বারা মনের মধ্যে সন্তাব জন্মে তাহার বোধ প্রতি. অল্ল লোকের আছে। চতুর্থতঃ শিশুদিগের যে প্রকার সহবাস হইয়া থাকে তাহাতে তাহাদিগের সন্তাব জন্মান ভার। হয় তো কাহারো বাপ্ জ্বাটোর বা মদখোর, নয় তো কাহারো খড়া বা জেঠাই নিলয় দোষে আসক্ত—হয়তো কাহারো মাড়া লেখা পড়াকিছুই না জানাতে আপন সন্তানাদির শিক্ষাতে কিছুমাত্র যত্ন করেন না, ও পরিবারের অন্যানা লোক এবং চাকর দাসীর দারা নানা প্রকার কুশিক্ষা হয়, নয়তো পাড়াতে বা প্রিশাসাতে যে সকল বালকের সহিত সহবাস হয় তাহাদের ক্ষংসর্গ ও কুকর্ম শিক্ষা হইয়া একবারে সর্বনাশোৎপত্তি হয়। যে সকল উপরোক্ত একটি কারণ থাকে সে সলো শিশুদিগের সহুপদেশের গুরুতর ব্যাঘাত—সকল কারণ একত হইলে ভয়ন্ধর হইয়া উঠে—সে যেমন খড়ে আগুন লোগা—যে দিগ জ্বলে উঠে সেই দিগেই যেন কেই ঘৃত ঢালিয়া দেয় ও অল্প সময়ের মধ্যেই অগ্নি ছড়িয়া পড়িয়া যাহা পায় ভাছাই ভন্ম করিয়া ফেলে।

অনেকেরই বোধ হইয়া ছিল পুলিসের ব্যাপার নিষ্পান্ন ছওয়াতে মতিলাল অ্যুত হইয়া আধিবে। কিন্তু যে ছেলের मत्न किছ माळ मध्मश्कात कत्म नाई ও मान वा अभ्यात्नत् ্ভয় নাই তাহার কোন শাজাতেই মনের মধ্যে ঘূণা হয় না। ক্ষতি ও স্থুমতি মন থেকে উৎপন্ন হয় স্মৃতরাং মনের সহিত তাহাদিগের সম্বন্ধ—শারীরিক আঘাত অথবা ক্লেশ ছইলেও মনের গতি কিরুপে বদল হইতে পারে? যথন. সার্জন মতিলালকে রাস্তায় হিচ্ডিয়া টানিয়া লইয়া গিয়াছিল তথন তাহার একট ক্লেশ ও অপমান বোধ হইয়া ছিল বটে কিন্তু সে ক্ষণিক—বেনিগার্দে যাওয়াতে তাহার কিছমাত্র ভাবনা বা ভয় বা অপমান বোধ হয় নাই। সে ুজ্মন্ত রাত্তি ও পর দিবস গান গাইয়া ও শেয়াল কুকুরের ভাক ডাকিয়া নিকটস্থ লোক দিগকে এমত আলাতন করিয়া-ছিল যে ভাহারা কাণে হাত দিয়া রাম্ ডাক ছাড়িয়া ইলাবলি করিয়াছিল কয়েদ হওয়া অপেকা এ ছোঁড়ার কাছে থাকা ঘোর যন্ত্রণ। পরদিব্দ মেজিষ্টেটের নিকট দাড়াই-

বার সময় বাপকে দেখাইবার জন্য শিশু পরামাণিকের ন্যায় একটুকু অধে। বদন হইয়া ছিল কিন্তু মনেং কিছুতেই দৃক্পতি হয় নাই—জেলেই যাউক আর জিঞ্জিরেই যাউক কিছুতেই ভয় নাই।

य मकल वालकरमत छत्र नारे-छत्र नारे-शब्दा नारे-কেবল কৃকশেতেই রত—ভাগাদিগের রে:গ সামান্য রোগ নহে—সে রোগ মনের রোগ। তাহার উপর প্রকৃত ঔষধ পড়িলেই ক্রমেং উপশন হউতে পারে। কিন্তু ঐ বিষয়ে বাবুরাম বাবুর কিছ্মাত্র বোধ শোধ ছিল না। ভাঁহার দৃচ সংস্কার ছিল মতিলাল বড় ভাল ছেলে, ভাছার নিন্দ। শুনিলে প্রথমহ রাগ করিয়া উঠিতেন—কিন্তু অন্যান্য লোকে বলিতে ছাড়িত না, তিনি ও শুনিয়ে শুনিতেন না। পরে দেখিয়া শুনিয়া তাঁহার মনের মধ্যে কিঞ্জিৎ সন্দেহ জাত্মিল কিন্তু পাছে অন্যের কাছে খাট হইতে হয় এজন্য মনে২ গুমরে২ থাকিতেন কাহার নিকট কিছুই ব্যক্ত করিতেন না, কেবল বাটার দরওয়ানকে চুপুচুপি বলিয়। দিলেন মতিলাল যেন দরজার বাহির না হইতে পারে। তখন রোগ প্রবল হইয়া ছিল স্তরাং উপযুক্ত ঔষধ হয় নাই, কেবল আট্কে রাখাতে অথবা নজরবন্দি করায় কি হইতে পারে? —মন বিগড়ে গেলে লোহার বাড় দিলেও থানে না বরং তাহাতে ধৃৰ্ত্তমি আরও বেড়ে উঠে।

মতিলাল প্রথমং প্রাচীর টপ্কিয়া বাহিরে যাইতে লাগিল। হলধর, গদাধর, রামগোবিনদ, দোলগোবিনদ ও মানগোবিনদ খালাস হইয়া বৈদ্যবাটীতে আদিরা আড্ডা গাড়িল ও পাড়ার কেবলরাম, বাঞ্জারাম, ভজরুষ্ণ, হরেরুষ্ণ এবং অন্যান্য শ্রীদাম ত স্থবল কর্মহ জুটে গেল। এই সকল বালকের সহিত সহবাস হওয়াতে মতিলাল একেবাংর ভয় ভাল। হইল — বাপকে পুসিদা করা ক্রমেং ঘুচিয়া গেল। যেং বালক বাল্যাবন্ধা অবধি নির্দোষ খেলা অথবা সংআনোদ করিতে না শিখে

ভালারা ইতর আমাদেই রত হয়। ইংরাজদিথের ছেলেরা পিতা নাতার উপদেশে শরীর ও মনকে ভালা রাখিবার জন্য নানা প্রকার নির্দোষ খেলা শিক্ষা করে; কেহবা তদবির আঁকে—কাহারো বা ফুলের উপর সক হয়—কেহবা সংগতি শিখে—কেহবা শীকার করিতে অথবা মদানা কস্ত করিতে রত হয়—যাহার র্যেন ইচ্ছা সে সেই মত এইরূপ নির্দোষ জীড়া করে। এতদেশীয় বালকেরা যেনন দেখে তেননি করে—তাহাদিগের সর্মান এই ইচ্ছা যে ক্লার জহরত ও মুক্তা প্রবাল পরিব—নোগাহেব ও বেশ্যা লইয়া বাগানে যাইব এবং খুব ধুমধানে বাবুলিরি করিব। আঁক জমক ও পুনধানে থাকা যুবা কালেরই পর্দা, কিছ ভাহাতে পূর্ব সাবধান না হইলে এই রূপ ইচ্ছা ক্রেম্থ বেড়ে উঠে ও নানা প্রকার দোষ উপস্থিত হয়—সেই সকল দোষে শরীর ও মন অবশেষে একেবারে অধঃপাতে যায়।

মতিলাল ক্রমেং মেরোয়া হইয়া উঠিল, এমনি ধূর্প্ত হইল যে পিতার চলে ধলা দিয়া নানা অভদ্র ও অসৎ কর্ম্ম করিতে লাগিল। সঁর্যাদাই সঙ্গিদিগের সহিত বলাবলি করিত বুড়া বেটা একবার চোক বুজ্লেই মনের সাদে রার্যানা করি। মতিলাল বাপ মার নিকট হইতে টাকা চাহিলেই টাকা দিতে হইত-বিলয় হইলেই তাহা-मिशक वल विशिত-अर्था शलाश मांज मिव अथवा विश খাইয়া মরিব। বাপ মা ভয় পাইয়া মনে করিতেন কপালে ষাহা আছে তাই হবে এখন ছেলেটি প্রাণে বাঁচিয়া পাকিলে আমন্তা বাঁচি-ও আমাদিগের শিবরাজির শলিতা —বেঁচে থাকুক, তবু এক গণ্ডুষ জল পাব। মতিলাল भूगःभारम मर्खान्तर राष्ट्र—वागिर्छ जिलार्क्स थारक ना। कथन বনভোজনে মন্ত-কখন যাতার দলে আকুডাদিতে व्यामक - कथन और नित्र प्रम क्रिए उक्त - कथन मरकत দলের কবিওয়ালা দিগের সঙ্গে দেওরা২ করিয়া চেঁচাইতেছে -क्षन वात अप्रांति शृकात कना क्षेत्रां कि कतिरहिष्ट

কথন খেনটার নাচ দেখিতে বসিয়া গিয়াছে—কথন অনর্থক নার পিট দালা হালানে উন্মন্ত আছে। নিকটে সিদ্ধি, চরদ, গাঁজা, গুলি, মদ অনবরত চলিয়াছে—গুড়ুক পালাইই ডাক ছাডিতেছে। বাবুরা সকলেই মর্বদা কিট ফাট—মাথায় ঝাঁকড়া চল—দাতে মিদি—সিপাই পেড়ে ঢাকাই ধূতি পরা—ব্টোদার একলাই ও গাঁজের নেরজাই গায়—নাথায় জরির তাজ—হাতে আত্রে ভূরভূরে রেদনের হাত কমাল ও একই ছড়ি—পায়ে রূপার বগলসওয়ালা ইংরাজি ভ্তা। ভাত খাইবার অবকাশ নাই কিন্তু গাঁজার কচুরি খানা গোলা বর্ফি নিখুতি মনোহর। ও গোলাবি খিলি গাঁজাই চলিয়াছে।

প্রথম২ ক্মভিব দমন না হইলে ক্রমে২ নেডে উঠে। পরে একেবারে পশুবহ তইয়া পড়ে- ভাল মন্দ কিছুই বোধ থাকে না, আর যেমন আফিম খাইতে আর্ম্ব করিলে ক্রমে২ মাত্রা অবশ্যই অধিক হইয়া ডঠে তেমনি কুকর্ণে রত হঠলে অন্যান্য গুরুতর কুকর্ম করিবার ইচ্ছা আপনা আপনি আসিয়া উপন্তিত হয়। মতিলাল ও তাহার সঞ্চি 'বাবুরাযে সকল আমোদে রত ২ইল ক্রমে ভাছা অভি সামান্য আমোদ বোধ হইতে লাগিল—ভাহাতে আর বিশেষ সস্তোষ হয় ন। অতএব ভারিং আমে:দের উপায় मिथि काशिल। अस्तात अत वावृता मक्रम वैश्वित वाहित ুহ্ন—হয়তো কাহারে। বাড়ীতে পড়িয়া লঠ তরাজ করেন -- नगरा काहारता कानारा आश्वन लाशाहेश (पन-हश्रात) কোন বেশ্যার বাটীতে গিয়া গোর সরাবত করিয়া ভাঙার কেশ ধরিয়া টানেন বা মশারি পোড়ান্ বা কাপড় ও গছনা **চ্রি ক্রিয়া আনেন—নয়তো কোন কলকামিনীর ধর্ম নেউ** করিতে চেক্টা পান। গ্রামস্থ সকল লোক অতান্ত বাস্ত, আঙ্গুল মট্রাইয়া মর্বানা বলে তোরা ত্বায় নিপাত হ।

এই রূপে কিছুকাল থায়—ছই চারি দিবস হইল বাবুরাম্ বাবু কোন কর্ন্মের অনুরোধে কলিকাতায় গিয়াছেন। একদিন সন্ধ্যার সময় বৈদ্যৰাটার বাটার নিকট দিয়া

একখানা জানানা সোয়ারি যাইতে ছিল। নববাব্রা ঐ সোয়ারি দেখিবা মাত্রে দৌতে গিয়ে চার দিগ্ খেরিয়া ফৈলিল ও বেহারা দিগের উপর মারপিট আরম্ভ করিল তাহাতে বেহারারা পাল্কি ফেলিয়া প্রাণ্ডয়ে অন্তরে গেল। বাবুরা পাল্কি খুলিয়া দেখিল একটি পরম স্থানরী কনা। তাহার ভিতরে আছেন—মতিলাল তেডে গিয়া কন্যার হাত ধরিয়া পালকি থেকে টানিয়া বাহির করিয়া আনিল। কন্যাটী ভয়ে ঠকং করিয়া কাঁপিতে লাগিলেন-চারি দিক শ্ন্যকার **प्रतिम ७ द्वामन क्विट्य मान्य श्वरम्यवरक छोटकम-**প্রভা এই অবলা অনাথাকে রক্ষা কর-আনার প্রাণ यात्र मिश्र ভाल यम भर्म मर्चे ना इश् । मकत्ल हानाहानि করাতে কন্যাটা ভ্নিতে পড়িয়া গেলেন—ভবুও ভাহারা হিঁচুড় জোরে বাটীর ভিতর লইয়াগেল। কন্যার ক্রন্দন মতিলালের মাতার কর্ণ গোচর হওয়াতে তিনি আস্তে ব্যক্তে বাটীর বাহিরে আসিলেন অস্নি বাবুরা চারিদিগে পলায়ন করিল। গুলিগীকে দেখিয়া কন্যা ভাঁছার পায়ে পড়িয়া কাডরে বলিলেন—মাগো! আমার ধর্ম রক্ষা কর — তুনি বড় সাধনী—সাধনী জীনা হইলে সাধনী জীর বিপদ অন্যে বুঝিতে পারে না গৃহিণী কন্যাকে উঠাইয়া আপন অঞ্জ দিয়া ভাঁহার চকের জল পুছিয়া দিতে লাগিলেন ও विनित्नन—भा (केंग्राना—जर्म नाई--जागात जानि वृत्कर উপর রাথিব, তুমি আমার পেটের সম্ভান—যে স্ত্রী পতিব্রতা ত†হার ধর্ম পরমেশ্বর রক্ষা করেন। এই বলিয়া তিনি কনাকে অভয় দিয়া সান্তনা করণানন্তর আপনি সঙ্গে ক্রিয়া লইয়া তাঁহার পিত আলীয়ে রাখিয়া আসিলেন।

বৈদ্যবাটীর বাজারের বর্ণনা, বেচারাম বাবুর আগমন, বাবুরাম বাবুর সভায় মতিলালের বিবাহের খোঁট ও বিবাহ করণার্থে মণিরামপুরে যাত্রা এবং তথায় গোল্যোগ।

শেওড়াপুলির নিস্তারিণীর আরতি ডেডাং ভেডাং করিয়া ছইতেছে। বেচারাম বাবু ঐ দেবার আলয় ুদ্খিয়া পদব্রজে চলিয়াছেন। রাস্কার দোধারি দোকান— ক্রিনিখানে বন্দিপুর ও গোপালপরের আলু স্থূপাকার রহিয়াছে-কোন খানে মুজি মুজুকি ও চাল ডাল বিক্রয় হুইতেছে—কোন থানে কলুভায়। ঘানিগাছের কাছে বসিয়া ভাষা রামায়ণ পড়তেছেন—গরু ঘুরিয়া যায় অমনি विष्काति दमन, आवात आल कित्रिश आहेत्न विष्कात করিয়া উঠেন ' ওরাম আমর। বানর রাম আমরা বানর"— ্কান থানে জেলের মেয়ে মাছের ভাগা দিয়া নিকেট প্রদীপ हाथिश " मां कार्यदेश विन एक कार्य का মহাজন বিরাট পর্য লইয়া বেদব্যাসের গ্রাহ্ম করিভেছে ! এই সকল দেখিতেং.বেচারাম বাবু যাইতেছেন। একাকী াৰড়াতে গেলে সৰ্বাদ। যে সব কথা তোলাপাড়া হয় মেই দকল কথাই মনে উপস্থিত হয়। তৎকালে বেচারাম বাবু रमा भरकीर्जन लहेगा जारमाम कतिराजन। वमाजि ছाजाइग्रो নিজ্জন স্থান দিয়া যাইতে২ মনোহর শাহী একটা ত্তু তাঁহার মারণ হইল। রাত্রি অঙ্গার—পথে প্রায় লোক জনের গমনাগমন নাই-কেবল ছই এক খানা গরুর গুড়ি কেঁকেলুর काँकात कतिया कितिया या है टिल्ड अ जात्नर अक रहा कृ बूत ঘেউ২ করিতেছে। ধেকারাম বাবু তুরুর হার দেদার রকমে ভাঁজিতে লাগিলেন—তাঁহার খোঁনা আওয়াজ ভাশ পাশের ছুই এক জন পাড়াগেঁয়ে মেয়েমাত্র শুনিবা মাত্রে — আঁও মাঁও করিয়া উচিল—পল্লীপ্রামের স্ত্রীলোকদিগের আজন্মকালাবধি এই সংস্কার আছে যে খোনা কথা কেবল ভতেতেই কহিয়া থাকে। ঐ গোলযোগ শুনিয়া বৈচারাম বাবু কিঞ্ছিৎ অগ্রস্তুত হইয়া দ্রুত গতি একেবারে বৈদ্যবাটীর বাটাতে আসিয়া উপস্তিত হইলেন।

বাবুরাম বাবু ভারি মজলিস করিয়া ব্রিয়া আহিছন। বালির বেণী বারু, বটতলার বক্রেশ্বর বারু, বাহির-'দিমলার বঞ্চারাম বাবু ও অন্যান্য অনেকে উপাত্ত, शिवत निक्रे ठेकठाठी এक थान टोकित छेशत विश्व আছেন। অনেকগুলি ব্রাহ্মণ পণ্ডিত শাস্ত্রালাপ করিতে. ছেন। কেহ্ ন্যায় শাস্ত্রের ফেঁকড়ি ধরিয়াছেন--কেহ্ ভিথি তত্ত্ব কেহবা মলমাস ভত্ত্বৈর কথা লইয়া ভর্ক করিতে বাস্ত আছেন—কেত্হ দশন ক্ষার প্লোক ব্যাখ্যা করিতেছেন— क्टिन् वह्यही अ बन्न नहेग्रा महा चक्क करिए छिन। কামাখ্যা নিবাদী একজন টেকিয়াল ফুরুন কর্তার নিকট ব্দিয়া হকা টানিতেই ধলিতেছেন - আপনি বড় বাগামান পুরুষ-অবাপনার ছুইটি লড়বড়ে ও ছুইটি পেঁচা মুড়ি-এ বচ্চর একটু লেরাং ভেরাং আছে কিন্তু একটি যাগ কর্লে সব রাজা ফুকনের মাচাং যাইতে পার্বে ও তাহার ৰশীবৃত অবে—ইতিমধ্যে বেচারাম বাবু আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তিনি আসিবা মাত্র সকলেহ উঠে দাঁড়াইয়াৰ আংস্তে আছে। হউক্ বলিডে লাগিল। পুলিসের ব্যাপার অবধি বেচারাম বাবু চটিয়া রহিয়া ছিলেন কিন্ত শিকীচারে ও মিক কথায় কে না ভোলে? খনং যেআজা সহাশয়ে তাঁহার মন একট নরম হইল এবং তিনি সহাস্য মদনে বেণী বাবুর কাছে খেঁসে বসিলেন। বাবুরাম ेবাবু বলিলেন মহাশয়ের বসাট। ভূাল হইল না— গদির উপের আসিয়া বসুন। মিলমাফিক লোক পাইলে শাণিক-জ্বোড় হয়। বাবুরাম বাবু অনেক অভ্রোধ করিলেন

বটে কিন্তু বেচারাম বাবু বেণী বাবুর আচ ছাড়া ছইবেন
না। কিয়ৎ কণ অন্যান্য কথাবার্ত্তার পর বেচারাম বাব্
ক্রিজ্ঞাশা করিলেন মতিলালের বিবাহের সম্বন্ধ কোথায় হটল ?

বাবুরাম বাবু। শংক্ষ জনেক আদিয়ছিল। গুপ্তি-পাড়ার হরিদাপ বাবু, নাকাসীপাড়ার শ্যামাচরণ বাবু, কাঁচড়াপাড়ার রামহরি বাবু, ও জন্যান্য জনেক হানের জনেক ব্যক্তি সম্বন্ধের কথা উপস্তিত করিয়াছিল। দেশব ত্যাগ করিয়া একণে মণিরামপুরের মাধব বাবুর কন্যার শহিত বিবাহ ধার্য্য করা গিয়াছে। মাধব বাবু যোজাপন্ন লোক আর আ্লানিগের দশটাকা পাওয়। থোয়া হইতে পারিবে।

বেচারাম বারু। বেণী ভারা! এবিষয়ে ভোনার ক্ষিত?—কথাওখা খুলে বল দেখি।

বিণী বারু । বেঁচারাম দাদা! খুলে খেলে কথা ,বলা বড় দায়—বোবার শক্ত নাই আরু কর্ম যথন ধার্য ইইয়াছে তথন আন্দোলনে কিফল?

বেচারাম বারু। আরে তোমাকে বল্ভেট ছবে— আমি সব বিষয়ের নিগুচ তত্ত্ব জানিতে চাই।

বৈবা বাবু। তবে গুনুন—মণিরাম পুরের মাধব বাবু দালাধাজ লোক—ভত্র চালচুল নাই, কেবল গরুকেটে জুত দানি ধার্মিকতা আছে—বিবাহেতে জিনিসপত্র টাকা ক্রিড়া কিছে বিবাহ দিতে গেলে কেবল কি টাকা ক্রিড়া উপার দৃষ্টি করা কর্ত্তবা হয়? অত্যে ভত্রমর খোজা উচিত, তার পর ভাল মেয়ে খোজা কর্ত্তবা হয় কাইড়া পাত্রনা খোজা হয় বড় ভাল—না হয়—নাই। কাইড়া-পাত্রা রামহরি বাবু অতি স্থান্থ —তিনি পরিশ্রম দারা খাঁহা উপায় করেন তাহাতেই সানন্দ চিত্তে কাল খাপন করেন—পরের বিষয়ের উপর কথন চেয়েও দেখেন

না—তঁথার অবস্থা বড় ভাল নয় বটে কিন্তু তিনি আ্পন সন্থানাদির সতুপদেশে সকাদা যতুবান ও প্রিবারের বু কিপ্রকারে ভাল থাকিবে ও কিপ্রকারে তাহাদিকের স্থাতি হুছবে সকাদা কেবল এই চিন্তা করিয়া থাকেন। এমন লোকের সঙ্গে কুট্মিতা হুছলে তে! সর্বাঃশে সুখজনক হুইত।

বেচারাম বারু ৷ বারুরাম! তুমি কাঙার রুদ্ধিতে এ সম্বাধ করিয়াছ? টাকার লোভেই গেলে যে! তোমাকে কি নল্ন?—এ আনাদিগের জেতের দোষ? বিবাহের কথা উপস্থিত হউলে লোকে অমনি বলে নসে—কেমন গোদ্ধপর ঘড়৷ দেবে তো?—মুক্তর মালা দেবে তো? আমি আবাগের বেটা ক্ট্র ভক্ত কি অভক্ত ভা আগে দেখ— মেয়ে ভাল কি মন্দ তার্ অঘেষণ কর?—সে সব ছোট কথা—কেবল দশটোকা লাভ হইলেই সব হইল—দুঁর—দুঁৱ!

বাঞ্চারাম বীবু। কুলও চাই—রূপও চাই—ধনও চাই!—টাকাকে একেরারে অগ্রাহ্ম করিলে সংসার কিরুপে চল্বে?

বিক্রেশ্বর বাব। তা ৰই কি— ধনের খাতির অবশঃ রাধ্তে হয়। নিধন লোকের সহিত আলাপে ফল কি? সে আলাপে কি পেটি ভরে?

ঠকচাচা। চৌকির উপর থেকে ছমজি খেয়ে পজিয় বল্লেন—মোর উপর এতনা টিটি কারি দিয়া বাত হয়ে কেন?—মুই তো এ সাদি কর্তে বলি—একটা নামজাদা লোকের বেটা না আন্লে আদমির কাছে বছত সরমের বাত, মুই রভিদিন ঠেওরেই দেখেছি যে মণিরামপুরের মাধব বাবু আছা আদমি—তেনার নামে বাগে পরতে নাল বাগে পরতে নিল্বে—আদালতের বেলকুল আদমি-তেনার দল্তের বিচ—আপদ্পজ্লে হাজারে। স্থরতে মদত্ দিল্বে। কাচড়ান পাড়ার রামহরি বাবু সেকস্ত আদ্মি—ছেলাট ঘোসাট করে পাটেট টালে—তেনার সাতে খেসি কামে কি কায়দা?

বেচারাম বারু। বারুরাম! ভাল মন্ত্রী পাইয়াছ?
—এমন মন্ত্রির কথা শুনলৈ তোমাকে সশরীরে স্বর্গে যাইতে

ইইবে—আর কিবা ছেল্টে পেয়েছ!—ভাহার আবার
বিয়ে? বেণী ভায়া ভোষার মত্রিক?

বেণী বাবু। তামার মত এই—যে পিতা প্রথমে ছেলেকে ভালরূপে শিকা দিবেন ও ছেলে মাচাড়ে সর্ব প্রকাবে সং হয় এমত চেন্টা সমাক্রণে পাইবেন—ছেলের যথন বিবাহ করিবার বয়স্ চইবে তথন তিনি বিশেষরূপে সাহাস্য করিবেন। অসময়ে বিবাহ দিলে ছেলের নানা প্রকার হানি করা হয়।

এই সকল কথা শুলিয়া বাবুরাম বাবু পড়মজিয়া উঠিয়। তাড়াতাড়ি বাসির ভিতর গেলেন। গৃহিণী পাড়ার স্ত্রীলোকদিগের সহিত বিবাহ সংক্রান্ত কপাণার্থা কহিছে-ভিলেন। কর্ত্তা নিকটে গিয়া বাহিব বাটার সকল কথা শুন্টিয়া থতমত খাটিয়া দাড়।ইলেন ও বলিলেন তবে কি মতিলালের বিবাহ কিছুদিন স্থগিত থাকিবে? গৃহিণী ডিন্তর করিলেন—তুমি কেমন কথা বল—শক্তর মুখে ছাই দিয়ে ষেটের কোলে মতিলালের বয়েস যোল বংসর হইল --আর কি বিবাহ না দেওয়া ভাল দেখায়? একথা लाडेसा अथन रागालगांल कहिरल लग्न वरस यादा- कि कत्रहा ্একজন ভালনাভূষের কি জাত যাবে?—বর লয়ে শীস্ত িয়াও। গৃহিণীর উপদেশে কর্তার ননের চাঞ্চলাদুর হইলা —বাটীর বাহিরে আফিয়া রোসনাই জালিতে ছকুম দিলেন অম্ন ঢোল রোগন চৌকি ও ইংরাজি বাজানা বাজিয়া উচিলাও বরকে ভক্তনামার উপর উঠাইয়া বাব্রাম বাবু ঠকচাচার হাত ধরিয়া আপন বন্ধ বান্ধাৰ কট্য সজ্জ মঞ্জে লইয়া হেল্তে ছুল্তে চলিলেন। ছাতের উপর ুণেকে গৃহিণী ছেলের মুখখানি দেখিতে লাগিলেন অন্যান্য ত্রীলেগকেরা বলিয়া উচিল-ও মতির মা! আহা বাছার কি রূপই বেরিয়েছে! বরের সব ইয়ার ব্রিক চলিয়াছে, পেছনে বংমোদাল লইয়া কাহারো গা পোড়াইয়া দিতেছে, কাহারো ঘরের নিকটি পটকা ছুঁজ্ডিংছে, কাহারো কাছে তুর্বজ্তে আগুন দিতেছে। গ্রিব ছঃখী লোক সকল দেকসেক হইল কিন্তু কাহারো কিছু গলিতে সাহস হইল না।

কিমংকণ পরে এর মণিরামপুরে গিয়া উত্তীর্ণ করল-বর দেখতে রাস্তার দোধারি লোক ভেঞে পডিল-স্ত্রীলো-কেরা পরস্পর বলাব ল কর্ডে নাগিল—ছেলেটীর জী আছে বটে কিন্তু নাকটি একটু টেকাল হলে ভাল হইত- কেহ বল্তে গোলিল রংটি কিছু ফিকে একটুমাজা হলে আনও খুল্তো। বিবাহ ভারি করে হবে কিন্তু রাত্রি দশটা না বাজ্তেই মাধ্ব বাবু দরওয়ান ও জন্টান সঙ্গে করিয়। বর যাত্রিদিগের আগনাড়ান লইতে আইলেন--রাস্তায় বৈবাহি-কের সঙ্গে সাক্ষাৎ হওয়াতে প্রায় অর্ধ ঘন্টা শিফাচারেতেই পেল—ইনি বলেন মহাশয় আংগে চলন উনি বলেন মহাশয় আগে চলুন-বালীর বেণী বাবু এগিয়া আদিয়া বলিলেন আপনারা তুইজনের মধ্যে যিনি ছউন একজন এগিরে পড়ন আরু রাস্তায় দাঁড়াইয়। হিম খাইতে পারি না। এইক্লপ মীমাংসা হওয়াতে সকলে কন্যাকর্তার বাটার নিকট আসিয়া ভিতর প্রবেশ করিতে লাগিলেন ওবর ঘাইয়া মজলিসে বসিল। ভাট রেও ও বারওয়ারী ওয়ালা, লারিদিসে ঘেরিয়া দাঁড়াইল-গ্রামভাটি ও নানা প্রকার বাবের কথা উপাত্ত इडेट नाशिक—ठेकठाठा मांडाईमा बना कहिटलट्डन—! खातक क्या भ्या किन्दु कलात क्याश नाम माज--- (त. ७-দিপের মধ্যে একটা সগু তেড়ে এসে বলিল এ নেড়ে বেটা কে রে? বেরো বেটা এখানথেকে—হিন্দুর কর্ণ্মে মোছলমান কেন? টকচাচার অমনি রাগ উপস্থিত হইল। তিনি দাভি নেডে চোক রাজাইয়া গালি দিতে লাগিলেন। • • হলধর পদাধর ও অন্যান্য নব বাবুরা একে চায় আরে পায়। ভাহার। শৈধিশ যে প্রকার মেঘ করিয়া আফিতেছে ঝড় হইতে প্রিক্ত অভএব কেহু ফরার ছেঁডে—কেহু সেজ নেবার

—কেই বাড়েই টক্র লাগাইয়। দেয়—কেই ওর এর
মাথার উপর ফেরিয়া দেয়, কন্যা কর্তার তরফের ছই জন
লোক এই সকল গোলযোগ দেখিয়া ছই একটা সক্ত কথা
কলতে ভাহাখাতি হইবার উপক্রম হইল—মতিলাল বিবাদ দেখিয়া মনেই ভাবে বুঝি আমার কপালে বিয়ে
নাই—হয় তো স্থতা হাতে সার হইয়া বাটা ফিরিয়া
মাইতে হবে।

১১ মতিলালের বিবাহ উপলক্ষে কবিতা ও আগড়-পাড়ার অধ্যাপকদিগের বাদানুবাদ।

আগজ্পাড়ার অধ্যাপকের। বৈকালে গাছের তলায় বিল্লানা করিয়াবসিয়া আছেন। কেইই নদা লইতেছেন—কেইবা অকই করিয়া কাসিতে-ছেন—কেইবা ছই একটি খোস গল্প ও হাসি নদকরার কথা কহিতেছেন। তাঁহাদিগের মধ্যে এক জন জিজ্ঞাসা করিলেন—বিদ্যারত্ব কেমন আছেন? ব্রাহ্মণ পেটের আলায় মণিরামপুরে নিমন্ত্রণে গিয়া পা ভাজিয়া বসিয়াছৈ!— আহা কলে যেকরেলাটি ধরিয়া স্নান করিতে যাইতে ছিলেন ভিছিবে দেখিয়া আমার ছঃখ ইইল।

বিদ্যাভূষণ। বিদ্যারত্ম ভাল আছেন চূণ হলুদ ও সেকভাপ দেওয়াতে বেদনা অনেক কমিয়া গিয়াছে। মণিরামপুরের নিমন্ত্রণ উপলক্ষে কবিকঙ্কণ দাদা বে কবিতা রচনা করিয়াছেন ভাহাতে রং আছে—বলি শুন্তুন। ভিমিকিং, তা থিয়ে থিয়ে বোলে নহবত বাজে। মাধব ভবন। দেবেক্সদন। জিনি ভুবন বিরাজে। অদ্ভুত সূভা। আলোকের আভা। বাজের প্রভামাজেং। চারিদিগে নানা ফুল। ছড়াছড়ি ছইকুল। বাদ্যের কুলং বাজে। বোপেই গাঁদা মালা। রাজা কাপড় রূপার বাুলা। এতক্ষণে বিয়ের শালা সাজে।

সামেয়ানা ফর ফর। তালি তাতে বছতর। জল পড়ে ঝর ঝর হাজে।

লেটিয়াল মজপুত। দরওয়ান রজপুত,। নিনাদ অদুত গাজে।

লুচিচিনি ননোহরা। ভাঁড়ারেতে খুব ভরা। আলপনার ভারাভোরা সাজে।

ভাটবন্দি কতথ। শ্লোক পড়ে শতথ। ছন্দনানা মত ভাজে। আগ্রাড়পাড়া কবিবর। বিরুচয়ে ওঁহিপর। ঝুপুরুরে আংলোবর সমাজে।

> ছলধর গদাধর উস্থ খসু করে। इंडे कंडे इंडे कंडे करत जोता मरत। ঠকচাচা হন কাঁচা গুনে বাজে কথা। হলধর গদাধর খাইতেছে মাণা। পড়াপড় পড়াপড় ফান্ডিনার শক। গুপাগুপ গুপাগুপ কিলে করে জন। ठेगाठेम ठेगाठेन बाट्ड बाट्ड लार्थ। সটসট সটসট করে সবে ভাগে : मिंडिनोन पिरथ कोन वरमर पिर्वा স্থতাগার কি আমার আছয়ে কপালে। বক্রেশ্বর বোকাশ্বর থোষামদে পাকা। চলেযান किल थान थान शला थाका। বাঞ্বারাম অবিরাম ফিকিরেতে টন্ক। চড় থেয়ে আচাড় থেয়ে হইলেন বহা। (वहांत्राम नववाम प्रत्थ यान (हेरत) म् त म् त म् त म त बरल अभिवादत। বেণী বাৰুখান খাৰু নাই গতি গঙ্গা। ্ছপ হাপ গুপ গাপ বেড়ে উঠে দাঙ্গা। ৰাৰুরাম ধরে থাম থাম২ করে। ঠক্থ ঠক্থ কেঁপে মরে ভ্রেরে 1

ঠকচাচা মেশ্রে বাচা বলে ভাড়াভাড়ি : মুসলমান বেইমান আছে মুভি বুড়ি। যায় সরে ধীরে ধীরে মুখেকাপড় মোড়া i সবে বংল এই বেটা যত কুয়ের গোড়া। রেওভাট কুরে সাট ধরে তাকে পড়ে। চড় চড় চড় দাড়ি ভার ছেঁড়ে। সেকেরপো ওহে বহে বলে তোব। তোবা। জান যায় হায় হায় মাফ কর বাবা খুবকরি হাতধরি মোকে দাও ছেড়ে। ভালা বুরা নেফি জান্তা জেতে মুই নেড়ে। এমোকামে কোইকালে আন, ঝকনারি। হয়রান পেরেসান বেইজ্জতে মরি 🛭 না বুঝিয়া না স্থ জিয়া হেন্দুলের সাতে। এসেছি বসিয়াঝাছি সেরফ্ দোস্তিতে। এ সাদিতে না থাকিতে বার বার নানা। চাচি মোর ফুপ। মোর সবে করে মানা। ना श्वमिया ना ताथिया (उनारमत कथा। জ্ঞান যায় দাভি যায় গায় মোর মাথা।

মহাথোর ঝাপে লটিয়াল সাজিছে।
কড়মড় হড়মড় করে তারা আসিছে।
সপাসপ লপালপ বেত পিঠে পড়িছে।
গেলুম রে মলুম রে বলে সবে ডাকিছে।
বুর যাত্রী কন্যা যাত্রী কে কোথা ভাগিছে।
মার মার ধর ধর এই শব্দ হইছে।
বর লয়ে মাধব বাবু অন্তঃপুরে যাইছে।
সভা ভেঙ্গে ছার খার একেবার হইছে।
নবে বলে ঠক মুখে খুলে কাপড় বেড়।
দাড়ি ছেঁড় দাড়ি ছেঁড় দাড়ি ছেঁড় দাড়ি ছেঁড়।

বাবুরাম নির্নাম হইয়ে চলিল। রেসালা দোশালা সব কোথায় রহিল। (35)

কাপড় চোপড় ছিঁডে পড়ে খ্লে। ষাতাদে অবশে ওড়ে ছুলে ছুলে। চাদর ফাদর নাহি কিছু গায়ে। व्हाँ हिंहे (माहिंहे थान छुट्र शास्त्र। छ लिट्ड बिल (इ वड़ अधाम्य)। পড়েভি ডুরেছি আমি ঘার ছঃথে। ক্ষাতে ভৃষ্ণাতে মোর ছাতি ফাটে। মিঠাই নাপাই নাতি মড়কি জোটে র্কনি অমনি হইতেছে যোর। বাত্ৰ নিশাস মধ্যে হল জোর। বহে কড় হড়মড় চারিদিগে। প্রন শ্যন যেন আলো বেগে। कि कति अकाकी ना लाक ना जन। निक्छ निक्छे ३ ट्रेंच मत्। চলিতে বলিতে মন নাচি লাগে। বিখাতা শক্তভা করিলে কি হবে। নাজানি গৃহিণী মোর মৃত্যু শুনে। ছুঃখেতে খেদেতে মরিবেন প্রাণে। বিবাচ নিৰ্মাহ হল কি না হল। ঠ্যাঙ্গাতে লাচিতে কিন্তু প্রাণ গেল। সম্বা নির্বা কেন করিলাম। মানেতে প্রাণেতে আমি মজিলাম। আসিতে আসিতে দোকান দেখিল। অবাধা ভাগাদা যাইয়া ঢুকিল। পার্শ্বেড বর্ম তে শুয়ে আছে পড়ে। श्रास्त्र हृश्यित युष्ठ ठेक म्हर्स् (क्यान त्वथात वात्वाम करहा क्रांका किलिया आंगारक आहेता। একর্ম কিকর্ম সখার উচিত। বিপদে আপদে প্রকাশে পিরিত। ঠিক কয় মহাশয় চুপ কর। (माकानि ना कानि (उनीएमत इत।

পেলিয়ে যাইলে সব বাত হবে। বাঁচিলে জানেতে মহস্বত রবে। প্রভাতে দোঁহেতে করিল গমন। রচিয়ে ভোটকে শ্রীকবি কঙ্কণ।

তর্কবাসীশ বাবুরাম বাবুর বড় গোঁড়া কবিতা শুনিবা নাত্রে জ্বলিয়া উঠে বলিলেন আ মরি! কিবা কবিতা —সাক্ষাং সরস্বতা মূর্ত্তিমান—কিসা কালিদাস সরিয়া লাম এইণ করিয়াছেন—কবিকস্কণের ভারি বিদ্যা—এমন ছেলে বাঁচা ভার প্রারপ্ত চমংকার! নেতের মাটি— গোণর বাটী—শিভলপাটি—নারকেল কাটি! ব্রাহ্মণ পণ্ডিত ইইয়া বড়মানুষের সর্বাদা প্রশংসা কবিবে—প্রানি করাতো ভাদ কন্ম নয়—এই বলিয়া তিনি রাগ করিয়া সেম্বান হইতে উঠিয়া চলিয়া যান। সকলে হঁ,—হঁ!—দাড়ানগো—থামুন-পোবলিয়া তাঁহাকে জোর করিয়া বসাইলেন।

অন্য আর এক জন অধ্যাপক ও কথা চাপা দিয়া অন্যান্য কথা ফেলিয়া সলিয়ে কলিয়ে বাবুরাম ও মাধব বাবুর ভারিফ করিতে আরম্ভ করিলেন। বামুনে বুদ্ধি প্রায় বড় নোটা—সকল সময়ে সব কথা ভলিয়া বুঝিতে পারে না— ন্যায় শাস্ত্রের ফেঁকড়ি পড়িয়া কেবল ন্যায় শাস্ত্রীয় বুদ্ধি ইয়—সাংসারিক বুদ্ধির ঢালনা হয় না। তর্কবাগীশ অমনি গুলিয়া গিয়া উপাইত কথায় আমোদ করিতে লাগিলেন।

১২ বেচারাম বাবুর নিকট বেণী বাবুর গমন, মতি-লালের জাতা রামলালের উত্তম চরিত্র ছওনের কারণ, বরদাগ্রসাদ বাবুর প্রসঙ্গ—মন শোধনের উপায়।

বৌৰাজারের বেচারাম বাবু, বৈঠকথানার বিজ্ঞা বাছেন। নিকটে ছই এক জন লোক কীর্ত্তন অঙ্গ গাই- তেছে। বাবু গোষ্ঠ দান নাম মাধুর খণ্ডিতা উৎক্রিতা কলহান্তরিত। ক্রণেষ্ট করম উস করিতেছেন। ক্রিকিয়ারা ননোহরস রা রেনিটা ও নামা প্রকার স্থরে ক্রিকিয়ারা ননোহরস রা রেনিয়া কেহং দশা পাইয়া একেবারে গড়াগড়িদিতেছে। বেচারাম বাবু চিত্র প্রকলিকার নায়ে স্তক্ষ হইয়া বিষয়া রহিলাছেন এমত সময়ে বালীর বেণী বাবু গিয়া উপ্তিত হইলেন।

বেচারাম বাবু অমনি কার্ত্তন বন্ধ করাইয়া জিজাসা করিলেন ভারে কও বেণীভারা বেঁচে আছ কি? বাবুরাম নেকজার আগুন—ছেড়েও ছাড়েনা অথচ আগরা তাহার, যে কর্মে যাই সেই কর্মে লওভও হইয়া আদিতে হয়। মণিরামপুরের ব্যাপারেতে ভাল আক্রেল পাইয়াছি— কথাই আতে যে হয় ঘরের শক্র সেই যায় বর্ষাবী।

বেণী বাবু। বাবুরাম বাবুর কথা আর বল্বেন না---দেকসৈক ইওয়া গিয়াছে--ইছি। হয় বালীর সায় দার ছাড়িয়া প্রস্থান করি। দেখন "অপরয়া কিং ভবিষাতি" —আরবা কপালে কি আছে।

রেচারাম। ভাল, বাবুরামের তেং এই গতিক—
আপনি যেনন—মন্ত্রী যেনন—মিপ্রর যেনন—পুত্র যেনন—
সকল কর্মা করেখানাও ভেনন। তাঁহার ছোট ছেলেটি
ভাল ইউভেছে এর কারণ কি? সে যে গোবর কুড়েপদ্মফুল!

বেণী বাব। আপনি এ কথা জিজাসা করিতে পারেন।

— এ কথাটি অসম্ভব বটে কিন্তু ইংগর বিশেষ কারণ
আছে। পূর্ণের আনি বরদাপ্রসাদ বিশ্বাস বাবুর পরিচর
দিয়াছি তৃঃহা আপনার স্মরণ থাকিতে পারে। কিয়ৎকালাবধি ঐ নহাশয় বৈদ্যবাটীতে অবস্থিতি করিয়।
আছেন: আনি মনের মধ্যে বিশেষটনা করিয়। দেখিলাস্
বাবুরাম বাবুর কনিষ্ঠ পুক্র রামলাম ফলাপি মৃভিলালের
মত হয় তবে বাবুরামের বংশ প্রায় নির্কংশ হইবে কিন্তু

ঐ ছেলেটি ভাল হইতে পারে, তাহার উন্তম সুযোগ হই- দ েছে। এই সকল বিবেচনা করিয়া রামলালকে সঞ্চে করিয়া উক্ত বিশ্বাস বাবুর নিকট গিয়া ছিলান। ছেলেটির সেই পর্যান্ত বিশ্বাস বাবুর গুডি ঐকাজিক ভক্তি হওয়াতে তাঁহার নিকটেই সকীন প্ডিয়া আছে, আপন বাটীতে বড় থাকেনা, তাঁহাকে পিছোর ভুলা দেখে।

বেচারাম। পূলে ঐ বিশ্বাস বারুরই গুণ বর্ণনা করিয়া ছিলে বটে.—যাংশ সভক. একাগারে এডগুণ কখন শুনিনাই, এজনে ভালার ভাল পদ গ্রুয়াছে—মনে গশ্মি না জানুয়া এত নমুতা কি প্রকারে কইল?

বেণী বাবু। যে এজি বাল্যকালাবৰি সম্পত্তি প্রাপ্ত হয় ও কথন বিপদে না পড়িয়া কেবল সম্পদেই বাড়িতে পাকে ভাহার নম্ভা প্রায় হওয়। ভার---সে বা,জ ভানোর মনের গতি ব্রিতে পারে না অথাং কিবা পরের প্রিষ্ক, কিবা পরের অপ্রিয়, ভাগা ভাষার কিছুমানে বোধ হয় না, क्तिन वाशन युर्थ मकेना मह शाक-वाशनाक उर्छ দেখে ও ভাগার আহীয় বর্গ প্রায় ভাগার সম্পদেরই খাতির করিয়। থাকে; এমত অবস্থায় মনের গার্মা বছু ভয়ানক হটয়া উঠে—এমত তলে নম্চা ও দয়া কথানই স্থায়ি হইতে পারে না। এই কারণে কলিকাতার বড়-মানষের ছেলের। প্রায় ভাল হয় না। একে বাপের বিষয়, তাতে ভারিং পদ স্থতরাং সকলের প্রতি তুদ্ধ ভাচ্ছল্য করিয়া বেড়ায়। চোট না খাইলে—বিপদে না পড়িলে মন স্থির হয় না। মন্থযোর নম্ভা অঞ্চি আবশ্যক। নমতা না থাকিলে আপনার দোষের বিচার ও শোধন কখনই হয় না-নমু না হইলে লোকে ধলে বাড়িতেও পারে না!

বেচারাম। বরদী বাবু এত ভাল কি প্রকারে হইলেন?
বেণী বাবু। বরদা বাবু বাল্যাবস্থা অবধি ক্লেশে
পড়িয়া ছিলেন। ক্লেশে পড়িয়া প্রমেশ্বকে অনবরত
ধ্যান করিতেন—এইমত অনবরত ধ্যান করাতে তাঁহার মনে

দৃঢ় সংস্কার হইহাছে যে২ কর্ম প্রমেখনের প্রিয় ভাত্তি করা কন্তব্য, যে২ কল্ম ভাঁগোর অপ্রিয় ভাঙা প্রাণে গেলেও করা কন্তব্য নতে। এ সংস্কার অনুসারে তিনি চলিয় থাকেন।

বেচার ম। প্রনেশ্বের প্রিয় অপ্রিয় কর্মা তিনি কি ত্রিবারে ভিন করিয়।চেন।

বেণী বাবু। ঐ বিষয়ে জ্ঞান প্রাপ্ত হটবার ছুই উপায় আব্রে। প্রথমতঃ মলঃ সংবম করিতে হয়। মনের সংবম নিনিত্ত স্থির জ্ঞান ধানি ও মনের সন্তাব বৃদ্ধি করা আবশ্যক। স্থিরতঃ চিত্তে ধ্যানের দ্বারা মনকে উল্টে পালেট দেখাত্ব হিলাহিত বিবেচনা শান্তির চালন। এইত্রে बाहक, के मान्ति रयनन कावल करेगा केट्रो रूकान स्नाहक ঈশ্বরের অপ্রিয় কথো বির্ক্ত ইইয়া প্রিয় কথোঁতে রত হইতে খাকে। দ্বিটায়তঃ সাধুলোকে যাতা লিখিয়াছেন ভাহা भार्रे ७ चार्त्मालन कर्तिल ले माजि क्रमाः घन्। म इस्। ব্রদাবাব আপেনাকে ভাল করিবার জন্য কেনে অংশে কস্থর করেন নাই ৷ অন্যাব্ধি তিনি সাধান্ত লোকের ন্যায় কেবল ছোছা করিয়া বেড়ান না। প্রাতঃকালে উটিয়া নিয়ত পরমেশ্বরের উপাদনা করিয়া থাকেন-ভৎকালীন তাহার মনে যে ভাব উদয় হয় তাহ। তাহার নয়নের জল হারাই প্রকাশ পায়। তাহার গরে তিনি মাপনি কি নদ্ ও কি ভাল কর্ম করিয়াছেন তাত। স্থান্তির হইয়া উল্লেট পাল্টে দেখেন-তিনি আপন গুণ কথনই গ্রহণ করেন না—কোন অংশে কিঞ্মিশত দোষ দেখিলেই অভিশয় সন্তাপিত হন কিন্তু चारतात छन धार्य वार्याम करत्त, त्माय क्यानिए शांतिल জাতৃভাবে কেবল কিছু ছুংথ প্রকাশ করেন। এইরূপ অভাসের দারা ভাঁহরি চত্ত নির্মল ও শান্ত হইয়াছে। যে ব্যক্তি মধকে এরূপ সংযত করে সে যে ধন্যেতে বাজিবে তাহাতে আশ্চর্ট কি ?

বেচারাম। বেণী ভারা! বরদা বারুর কথা শুনিয়া ধর্ন জুড়াইল, এমত লোকের সহিত একধার দেখা করিতে ছইবে, দিবসে ডিনি কি করিয়া থাকেন।

अज्ञानी जारा । जिलि जिन्दान विश्वय कर्या कविया थाएंकन

বটে কিছু অনানা লোকের মত নছে। অনেকেই বিষয় কর্মে প্রবৃত্ত হইয়া কেবল পদ ও অর্থের বিষয় ভাবেন, কিছু ভানি তাহা বড় ভাবেন না। তাহার ভাল জানা আছে যে পদ ও অর্থ কলবিষের ন্যায়—দেখিতে ভাল—শুনিতে ভাল—কিন্তু মরিলে সঙ্গে যায় না বরং সাবধান পূর্বক না চলিলে, ঐ উত্তর দাব। কুমতি জন্মিয়া থাকে, ভাহার বিষয় কর্মা করিবার প্রধান তাৎপর্যা এই যে তদ্মার। আপন সংর্মের চালনা ও পরীক্ষা করিবেন। বিষয় কর্মা করিতে গোলে লোভ, রাগ, হিল্মা, প্রবিচার, ইত্যাদি প্রবল হর্মা উঠেও ঐসকল রিপুর দাপটে অনেকেই নারা যায়। তাহাতে ইয় সামলিয়া যায় সেই প্রকৃত ধার্ম্মিক। ধর্মা মুখে বলা সহক্ষ কিন্তু কর্ম্মের দ্বারা না দেখাইলে মুখে বলা কেবল ভণ্ডামি। বর্দা বাব সক্ষা বলিয়া থাকেন সংসার পাঠশালার স্বরূপ, বিষয় ক্র্মের দ্বারা মনের সদভ্যাস হইলে ধর্মা অটি হয়।

বেচারাম। তবে কি বর্দা বাবু অর্থকে অগ্রাহ করেন?

ি বেণী বাবু। নানা— মর্থকে হেয় বোধ করেন না— কিন্তু তাঁহার বিবেচনাতে ধর্ম অগ্রে— অর্থ তাহার পরে, অর্থাৎ রম্মকে ৰজায় রাখিয়া অর্থ উপার্জন করিতে ফুইবেক।

্বিচারাম। বরদা বাবু রাতে বাটাতে কি করেন? বেণী বাবু। সম্বারে পর পরিবারের সহিত সদালাপ ও পড়া জনা করিয়া থাকেন। ভাঁহার স্ক্রিত দেখিয়া

ও পড়া গুনা করিয়া থাকেন। তাঁহার সচ্চরিত দেখিয়া পরিবারের। সকলে তাঁহার মত হইতে চেন্টা করে, পরিবারের প্রতি তাঁহার এমত শ্বেছ যে স্ত্রী মনে করেন এমন স্বামী যেন জন্মেই পাই, সন্তানের। তাঁহাকে একদণ্ড না দেখিলে ছটফট করে। বরদা বাবুর পুত্র গুলি যেমন ভাল, কন্যা গুলিও তেমনি হোল। তানেকের বাটাতে ভেয়ে বোনে সর্বাদা কিচকচি কলহ করিয়া খাকে। বরদা বাবুর সন্তানের। কেই দাহাকেও উচ্চ কথা কহে না, কি লেখার সময়, কি পড়ার

সময়, কি থাবোর সময়, সকল সময়েই তাহারা পারস্পার স্থেহ পূর্পাক কথা বার্তা কহিয়া থাকে—বাপ মা ভালি না হইলে সন্তান ভাল হয় না।

বেচারাম বারু। আমি শুনিয়াছি বরদা বারু সকল। পাড়ায় ঘ্রিয়া বেডান।

বেণী বাবু। একথা সভ্য বটে — তিনি অন্যের. ক্লেশ বিপদ অথবা পিড়া শুনিলে বাটীতে স্থির হইয়া থাকিতে পারেন না। নিকটস্থ অনেক লোকের নানা প্রকারে উপকার করিয়া থাকেন কিন্তু ঐ কথা ঘুণাক্ষরে কাহাকেও বলেন না ও অন্যের উপকার করিলে আপনাকে উলকৃত্ত বোধ করেন।

বেচারাম। বেণী ভারা! এমন প্রকার লোক চক্ষে দেখা দূরে থাকুক কোন কালে কথন কাণেও ভাল হয়—ছেলে এমত লোকের নিকটে বুড়া পাকিলেও ভাল হয়—ছেলে ভাল ছবেই। আহা বাবুরামের ছোট ছেলেটি ভাল ছইলেই বড় স্থাজনক হইবে!

১৩ বরদা প্রসাদ বাবুর উপদেশ দেওন তাঁহার বিজ্ঞতাও ধর্ম নিষ্ঠা এবং স্থাশিকার প্রণালী। তাঁহার নিকট রামলালের উপদেশ তজ্জন্য রামমালের পিতার ভাবনাও ঠকচাচার সহিত পরামর্য। রাম-লালের গুণ বিষয়ে মনান্তর ও তাঁহার বড় ভণিনীর পীড়া ও বিয়োগ।

ঘ্রদাপ্রসাদ বাব্র বিদ্যাশিকা। বিষয়ে বিজ্ঞাতীয় বিচ-কণতা ছিল। তিনি মানব অভাব ভাল জানিতেল। মনের কিং শক্তি কিং ভাব এবং কিং প্রকারে ঐ সকল শক্তি ও ভাবের চালনা হইলে মন্ত্রা বুদ্ধিনান ও ধার্মিক হইতে

পারে তরিষয়ে তাঁহার বিশেষ বিজ্ঞতা ছিল। শিক্ষকের কর্মাটী বড়সহজ্ঞ নহে। অনেকে বংকিঞিং ফলডোলারক্ম শিথিয়া অন্য কাজ না জটিলে শিক্ষক হটয়া বসেন —এমন সকল লোকের দারা ভাল শিক্ষা হইতে পারে না। প্রকৃত শিক্ষক হইতে গেলে মনের গতি ও ভাব সকলকে ভালরেপে জানিতে হয় এবং শিক্ষা কিপ্রকারে দিলে কর্মো আদিতে পারে তাহা সুন্তির হুইয়া দেখিতে হয় শুনিতে হয় ও শিথিতে হয়। এ সকল না করিয়া তাড়াছত্বা রকমে শিকা দিলে কেবল পাথরে কেপি মাতা হয়—এক শত বার কে।দলি পাড়িলেও এক মুটা মাটি কাটা হয় না। ব্রদাপ্রসাদ বাবু বহুদর্শী ভিলেন—অনেক কালাবধি শिकात निषय मानीयानी थाकाए भिका प्रश्वनत अनामी ভাল জানিতেন, তিনি যেপ্রকারে শিক্ষা করাইতেন ভাহাতে সার শিকা হইত। একণে সরকারি বিদ্যালয়ে যে প্রকার শিকা হয় ভাষাতে শিকাৰ আসল অভিপ্ৰায় বিশ্ব হয় না করিণ মনের শক্তি ও মনের ভাব সকলের স্থানররূপ চালন। হয় না। ছাত্রেরা কেবল মুখস্থ করিতে শি**থে** ভাষাতে কেবল সারণ শক্তি জাগরিত হয়—বিবেচনা শক্তি প্রায় নিদ্রিত থাকে, মনের ভারাদির চালনার তো কথাই নাই। শিক্ষার প্রধান তাৎপর্যা এই যে ছাত্রানগের বয়ংক্রম অনুসারে মনের শক্তি ও ভাব সকল স্থানরূপে চালিড 'হউবেক। এক শক্তির অধিক চালনা ও অন্য শক্তির অ**ল্প** চালনা করা কর্ত্ব্য হয় না। বেমন শ্রীরের সকল অঙ্গকে মজবুত করিলে শরীরটি নিরেট হয় তেমনি মনের সকল শক্তিকে সমানরপে চালনা করিলে আসল বৃদ্ধি হয়। मत्मत् महाविष्मित् । हालमा ममानकाल कर्वा आविशाक। একটি সন্তাবের চালনা করিলেই সকল সন্তাবের চালনা কয় না। সভ্যের প্রতি শ্রন্ধা জিমিলেও দয়ার লেশ না थाकिएं अरत-प्रार्व जाग अधिक थाकिया दिना आउना निষয়ে कें खिकान ना थोको अमसुत नट्— (पना भाउनो বিষয়ে খারা থাকিয়া ও পিতা মাতা এবং দ্ধী পুল্লের

উপর অযত্ন ও নিম্নেই ইইবার সম্ভাবনা—পিতা মাতা প্রী
পুত্রের প্রতি স্নেই থাকিতে পারে অথচ সরলতা কিছুমাত,
না থাকা অসম্ভব নহে কলেও বরদাঞ্জাদা বাবু ভাল
জানিতেন যে মনের ভাবাদির চালনার মূল পর্মেশরের
প্রতি ভক্তি—ঐ ভক্তির যেমন বৃদ্ধি ইইবে ভেমনি ননের
সকল ভাবের চালনা ইইতে থাকিবে, ভাহানা ইইলে ঐ
কর্মাট জলের উপরে আক কাটার প্রায় ইইয়া পড়ে।

রামলাল ভাগ্যক্ষণে বর্দা বাবুর শিষ্য হইনা ছিল।
রামলালের গনের সকল শক্তি ও ভাবের চালনা স্থাদরক্রপে হইতে লাগিল। মনের ভাবের চালনা সং লোরেক
সহবাসে যেমন হয় তেমন শিক্ষদার। হয় না। যেমন কলমের
দারা জামগাছের ডাল আবিগাছের ডাল হয় তেমনি
সহ্বাসের দ্বারা এক রকম মন অন। আর এক রকম ছইয়াপড়ে। সং মনের এমন মাহাজা যে ভাহার ছায়া অধন
মনের উপর পড়িলে অধন রূপ ক্রেন্থ ছায়ার হর্মপ
হইয়া বসে।

বরদা বাবুর সহ বাদে রামলালের মনের চাঁচা প্রায় ভাঁচার মনের মত হটয়া উচিল রামলাল প্রভিঃকালে উচিয়া শরীরকে বলিষ্ঠ করিবার জনা ফর্লা জায়গায় জমণ ও বায়ু সেবন করেন—তাঁহার দৃঢ় সংস্কার ছইল যে শরীরে জোর না হইলে মনের জোর হয় না। তাহার পরেবাটাতে আসিয়া উপাসনা ও আলা বিচার করেন এবং যে সকল বহি পড়িলে ও যে২ লোকের সহিত আলাপ করিলে বুদ্ধি ও মনের সন্তাব বৃদ্ধি হয় কেবল সেই সকল বহি পড়েন ও সেই সকল লোকের সহিত আলাপ করেন। সংসলোকের নাম শুনিলেই তাঁহার নিকট গমনাগমন করেন—তাঁহার জাতি অথবা অবস্থার বিষয় কিছুমাত অমুসল্পান করেন না। রামলালের বোধ শোধ এমন পরিষ্ণার হইল যে যাহার সঙ্গে আলাপ করেন ভাহার সহিত কেবল বিষয়ে কিছুই কহেন না,

অন্য কোক ফাল্ভো কথা কহিলে আপন বুদ্ধির কোরে কুরুণীর ন্যায়, সারহ কথা বাহির করিয়া লয়েন। তিনি মনের মধ্যে সর্বুদাই ভাবেন প্রমেশ্বের প্রতি ভক্তিনীতিজ্ঞান ও সদ্ধৃদ্ধি যাহাতে বাড়ে ভাহাই করা কর্তুতা। এই মতে চলাভে ত্বাহার স্বভাব চরিত্র ও কর্ম সকল উত্তরহ প্রশংসনীয় হইতে লাগিলা।

সততা কথনই ঢাকা থাকেনা। পাড়ার সকল লোকে বলাবলি করে—রামলাল দৈত্য কুলের প্রক্রাদ। তাহাদিগের বিপদ আপদে রামলাল আগে বুক দিয়া পড়ে।
কি পরিশ্রমদার, কি অর্থ দারা, কি বুদ্ধির নারা, যাহার
যাতে উপকার হয় তাহাই করে। কি প্রাচীন, কি বুবা,,
কি শিশু সকলেই রামলালের অন্তগত ও আত্মায় হইল—
রামলালের নিন্দা শুনিলে তাহাদিগের কর্বে শেল সম
লাগত—প্রশংসা শুনিলে নহাই আনন্দ হইচ। পাড়ার
প্রাচীন ফ্রীলোকেরা প্রস্পর রবলাললি করিতে লাগিল—
আনাদিগের এমনি একটি ছেলে হলে বাছাকে কাছ ছাড়া
হতে দিতুন না—আহা! ওর না কত পুণা করেছিল যে এমন
ছেলে পেয়েছে। যুবতী ফ্রীলোকেরা রামলালের ক্রপ
শুণ দেখিয়া শুনিয়া মনেই কহিত স্বামী হবে তো এমনি
পুরুষ।

রামলালের সং সভাব ও সং চরিত্র ক্রমেং ঘরে বাহিরে নানা প্রকারে প্রকাশ পাইতে লাগিল, তাঁহার পরিবার মধ্যে কাহারও প্রতি কোন অংশে কর্ত্রাকর্শের ক্রটি হইত না।

রামলালের পিতা তাঁহাকে দেখিয়া একং বার মনে করিতেন ছোট পুত্রটি হিন্দুয়ানি বিষয়ে আল্গাং রকম—
তিলকদেবা করে না—কোশা কুশী লইয়া পুত্রা করে না—
হরিনামের মালাও জঁপে না, অথচ আপন মত অনুসারে উপাস্যা করে ও তোন অধর্মো রত নহে—আমরা ঝুড়িং
মিধ্যা কথা কই—ছেলেটি সত্য বই জন্য কথা জানে না—

বাপ মার প্রতি বিশেষ ভক্তিও আছে অধিকল্প আমাদিগের अन्दर्शास कोन अनाम् कन्न कहित्छ कथनहै श्रीकात करत না—আমরে বিষয় আশয়ে অনেক জ্বোড় আছে—সভা মিথ্যা ছুই চাই। অপর বাটীতে দোল ছুর্গোৎসৰ ইতার্াদ ক্রিয়া কলাপ হইয়া থাকে-এসকল কি প্রকারে রক্ষা হইবে? মতিলাল নন্দ ৰটে কিছ সে ছেলেটির হিন্দুগানি আছে -- (वाध इस मिरिष छात्। वर्ष मन्म नम्-- वयन काल जातिय ছইলে সৰ সেরে যাবে। রামলালের মাতা ও ভাগনীরা তাঁহার গুণে দিন২ আর্ড হইতে লাগিলেন। ঘোর অক্সকারের পর আলোক দর্শনে যেমন আহলাদ জন্মে তেমনি ভাঁহাদিগের মনে আনন্দ হইল। মতিলালের অসদবাহারে তাঁহারা বিষ্মাণ ছিলেন মনে কিছুমাত স্থ কিলনা—লোক গঞ্জনায় অধোমুখ হইয়া থাকিতেন একণে বামলালের সদ্ধণে মনে তথ্য ও মুখ উচ্জল হইল। দাস मात्रीता शृद्ध मेजिलात्नत निक्र व्यवन गानागानि ও মার খাইয়া পালাইং ডাক ছাড়িত-একণে রামলালের মিকবাকো ও অনুগ্রহে তাহারা ভিজিয়া আপন্ কর্মে अधिक मत्नारगानी इहेल। मिं ज्लाल इल्थत अ नाधत त्रामलारलत् काछ कात्रथाना (मिश्रा প्रज्ञात वजावलि করিত ছোঁড়া পাগোল হলো—বোধ হয় মাধায় দোষ ক্ষমিয়াছে। কর্তাকে বলিয়া ওকে পাগলা গায়দে পাঠান। যাউক-এক রব্তি ছোঁড়া, দিবারাতি ধর্মার বলে-ছেলে मृत्थ र एका कथा जान नारम ना। मानरभाविनम ताम-জোবিন্দ ও দোলগোবিন্দ মধ্যে২ বলে—মতিবা**বু** তুমি কপালে পুরুষ-রামলালের গতিক ভাল নয়-ওটা ধর্মাং করিয়াং শীভা নিকেশ হবে তার পর তুমিই मरख किया है। लहेश भारत है भन्न भा निश् निष्क मका শীর। আর ওটা যদিও বাঁচে তবু কেবল জড়ভরতের মত। ছবে। আমরি! যেমন গুরু তেমনি চেফ্টে—পুথিবাতে আর **णिकक भारेत्मन ना!** धक्छ। बाझात्मत्र कार्ट एक्रमञ्ज

পাইয়া সকলের নিকটে ধর্মাই বলিয়াবেড়ান্। বড় বাড়ান্বাড়ি কর্লে ওকে আর ওর গুরুকে একেবারে বিসর্জন দিব। আমর! টগ্রে ছোঁড়া বলে বেডায় দাদা কুসঙ্গ ছাড়েলে বড় স্থথের বিষয় হবে—আবার বলে দাদা বরদা বাবুর নিকট গমনাগমন করিলে ভাল হয়। বরদা বাবু—বৃদ্ধির ঢেঁকি! গুণবানেব ক্রেটা! থবরদার, মতিবাবু, তুমি যেন দমে পড়ে সেটার কাছে যেও না। অমরা আবার শিখ্ব কি? ভার ইচ্ছা হয় ভো সে আমাদের কাছে এসে শিথে যাউক। আবার এক্ষণে রংচাই—মঞ্জা চাই—আয়েস চাই।

ठेकठाठा मर्यमाञ्च त्रांभलात्लत् छन्। ज्ञांम छत्नम छ শুনিয়া বলিয়া২ ভাবেন। ঠকের আঁচ সময় পাইলেই বাবুরামের বিষয়ের উপর ছুই এক ছোবল মারিবেন। এপ্র্যান্ত অনেক মামলা গোলনালে গিয়াছে—ছোবল মারিবার সময় হয় মাই কিন্তু চারের উপর চার দিয়া ছিপ ফেলার কস্থর হয় নাই। রামলাল যে প্রকার হইয়া উচিল তাহাতে যে মাছ পড়ে এমন বোধ হইল না— পেঁচ পড়িলেই সে পেঁচের ভিতর যাইতে বাপকে মানা করিবে। অতএব ঠকচাচা ভারি ব্যাঘাত উপস্থিত দেখিল এবং ভাবিল আশার চাঁদ বুঝি নৈরাশাের মেঘে ড্বে গেল আর প্রকাশ বা না পায়। তিনি মনো মধ্যে অনেক বিবেচনা। করিয়া এক দিন বাবুরাম বাবুকে বলিলেন—বাবুসাহেব! ভোমার ছোট লেড়খার ডৌল নৈগা করে মোর বড় গমি হচ্ছে। মোর মালুম হয় ওনা দেওখানা হয়েছে—তেনা মোর উপর বড় খাপ্পা, দশ আদ্দির নজদিগে বলে মুই তোমাকে খারাব কর্লাম-এ ব্যত শুনে মের দেলে বড় চোট লেগেছে। .বাবু সাহেব! এ বছত বুরা বাত্র-্এজ এস্মাফিক মোরে বল্লৈ—কেউ ভোমাকেও শক্তং বলতে পারে। লেড়থা ভাল হবে—নরম হবে—বেভমিক ও विष्कृष्ठि हत्नां, धनाक (मिष्ठाः। सामोरमव। स्वात स्व त्रक

স্বক**্রেছে** ভাতে যে জমিদারি থাকে এতনা মোর এক্লেলে মালম হয় নাঃ

দৌ বাজির ঘটে বড় বৃদ্ধি নাই সে পরের কথায় আহুর

ছইয়া পড়ে। যেমন কঁটো মাজির হাতে ভুফানে নৌকা
পড়িলে টলমল করিতে থাকে—কুল কিনারা পেয়েও পায়না
সেই মত ঐ ব্যক্তি চারিদিগে অন্ধানা দেখে ভাল-মন্দ
কিছুই স্থির করিতে পারে না। একে বাবুরাম বাবুর

মালা বৃদ্ধি নহে ভাতে ঠকচাচার কথা ত্রলজ্ঞান, এই

জন্য তেবাচেকা লেগে তিনি ভদ্রজংলার মত কেল২ করিয়া
চাহিয়া রহিলেন ও ক্ষণেক কাল পরে জিজ্ঞাসা করিলেন—

উপায় কি? ঠকচাচা বলিলেন মোশার লেড্থা বুরা নহে
বরদা বাবুই সব বদের জড়—ওনাকে তফাত করিলে
কেন্দ্থা ভাল হবে—বাবুসাহেব! হেন্দুর লেড্কা হয়ে
হেন্দুর মাফিক পাল পার্মণ করা মোনাদেব, আর
ছনিয়াদারি করিতে গেলে ভালা বুরা ছই চাই—ছনিয়া
সাচ্চা নয়—মুই একা সাচ্চা হয়ে কি কর্বো?

গাহার * যেরপে সংকার সেইমত কথা শুনিলে ঐ কথা বিজ ননের মত হয়। হিন্দুয়ানি ও বিষয় রক্ষা সংকান্ত কথাতেই লক্ষা সিদ্ধ হইবে তাহা ঠকচাচা ভাল জানিতেন ও ঐ কথাতেই কর্মা কেয়াল হইল। বাবুরাম বাবু উক্ত পরামর্শ শুনির। তা বটেতোহ বলিয়া কহিলেন—যদি। ভৌকার এই মত ভো শীঘ্র কর্মা নিকেম কর—টাকা কড়ি বাহা আবশাক হবে আমি তাহা দিব কিছ কল কৌশল ভোমার।

রামলালের সংক্রান্ত ঘটি ঘর্ষণা এইরপ চইডে
কামিল। নানা মুনির নানা মত—কেহ বলে ছেলেটি
এ অংশে ভাল—কেহ বলে ও অংশে ভাল নহে—কেহ বলে
এই মুখ্য গুণটি না থাকাতে এক কলনী ছথ্ডে এক কোঁটা
ক্রোবর পড়িয়াছে—কেহ বলে ছেলেটি সর্বা নিষ্কো
গুণাধিত, এই রূপে কিছুকাল বায়—দৈবাৎ বাহুকাম

বাবুর বড় কনার সাংখাতিক পীড়া উপদ্রিত চইল।
পিতা মাতা কনাকে ভারিং বৈদ্য আনাইয়া দেখাইতে
দাগিলেন। মতিলাল ভগিনীর নিকট একবারও দেখিতে
আইল না।—পরশ্পরায় বলিয়া বেড়াইতে লাগিল ভদ্দ
লোকের মরে বিধবা চইয়া থাকা অপেকা শীন্ত মরা ভালা,
এবং ঐ সময়ে ভাষার আনোদ আফলাদ বাড়িয়া উঠিল—
কিন্তু রামলাল আ্যার নিদ্রা ভাগে করিয়া ভগিনীর সেবা
শুশ্রায়া করিতে লাগিলেন ও ভগিনীর আরোগ্যের জন্য
আতশয় চিন্তাহিত ও যত্ত্বান হইলেন। ভগিনী পীড়া
হইতে রক্ষা পাইলেন না— মৃত্যু কালীন ছোট ভ্রাতার
মন্ত্রকে হাত দিয়া বলিলেন—রাম! যদি মরে আবার
মেয়ে জন্ম হয় ভবে যেন ভোনার মত ভাই পাই—তুমি
আনার যা করেছ ভাহা আনি মুখে বলিতে পারিনে—
ভোনার যেনন মন ভেমনি পরনেশ্বর ভোনাকৈ স্থ্রে
রাথিবেন। এই বলিতেই ভগিনী প্রণে ভাগে করিলেন।

358 মতিলাল ও তাহার দলবল এক জন কবিরাজ লইয়া
তামাদ। কটি করণ, রামলালের সহিত বরদাথালাদ
বাবুর দেশ ভুনণের ফলের কথা, হুগলি হইতে
শুন্থনির পরওয়ানা ও বরদা বাবু প্রভৃতির তথায়া
গ্নন।

বেলেল। ছোঁড়াদের আয়েশে আশ মেটে না, প্রতিদিন
তাহাদের সূত্রহ টাট্কাহ রং চাই। বাছিরে কোন
রকম আমোদের সূত্র না পাইলে ঘরে আসিয়া মণ্থার হাত
দিয়া বসে। যদি প্রাচীন খুড়া জেঠা থাকে তবেই বাহ্চবয়া,
কারণ কেমল্পর্ক ঠান্টা চলে অথবা জো সো করে তাহাদিগের
জিলা যাত্রার ফিনিরও হইতে পারে, নতুবা বিষম্পন্ধট—
একেবারের চারিদিকে সরিষাকুল দেখে।

মতিলাল ভাতাহার সজিরা নানা বঙ্গের রজী হইরা आतिक श्रकात लीका कतिए नांशिक किस काम नीना रा শেষ क्षील। इटेरन जांटा नला तफ कठिन। जांटामिरशत आत्माम अत्मात्मत जुरु। मिनर तृष्ठि भाकेत्ज नाशिन। এकर तकम आरमाप पूर्वे এक पिन जान नाश-जाशात পরেই বাদি হটয়া পড়ে আবার র্ছন্য কোন প্রকার রং না হইলে ছটকটানি উপত্তি হয়। এই রূপে মতিলাল দলবল লইয়া কাল কটোয়। পালাক্রমে এক২ জনকে এক২ টা নূতন২ আনোদের ফৌয়ারা খুলিয়া मिट्ड इडेड, बजना बक मिन इलधत (मालर्शाविरम्हा গায়ে লেপ মুড়ি দিয়া ভাইলোক সকলকে শিখাইয়া পড়াইয়া ব্রজনাথ কবিরাজের বাটীতে গমন করিল। ক্রিবাজের বটীতে ঔষধ প্রস্তুতের ধন লেগে গিয়াছে— কোন খানে রুমাসিঞ্মাড়া যাইতেছে—কোন খানে মধান নারামণ তৈলের জাল হইতেছে—কোন খানে সোণা ভক্ম হইতেছে। কবিরাজ মহাশয় এক হাতে ঔষধের ডিপে ও আর এক হাতে এক বোতল গুড়ুচাদি তৈল লইয়: বাহিরে যাইতে ছিলেন, এমন সময়ে হলধর উপস্থিত হইয়া বলিল, রায় মহাশয়! অনুগ্রহ করিয়া শীত্র আস্ম— জামীদার বাবুর বাটীতে একটি বালকের ঘোর তর আহর নিকার হইয়াছে—বোধ হয় রোগির এখন তখন হইয়ালে তবে তাহার আয়ু ও আগেনার হাত্যশ— অনুমান হর্ মাতকার২ ঔষধ পড়িলে আরোম হইলেও হইতে পায়ে। যদি আপনি ভাল করিতে পারেন যথাযোগ্য পুরস্কার পাইবেন। এই কথা শুনিয়া কবিরাজ তড়াতাড়ি করিয়া রোগির নিকট আসিয়া উপস্থিত ছইলেন। যত গুলিন নব-তাবু নিকটে ছিল ভাহারা বলিয়া উচিল আত্তে আজি হউকং কবিরাজ মহাশর আমাদিগকে বাঁপচাউন-क्सिमारगाविनम् मण श्राटनत मिन शर्याख खंत तिकीदत विहास নাম পিজিয়া আছে—দাহ পিপাদা অতিশয়—রাজে নি**ড**ি

नाई-कितन इप्रेक्षे क्रिक्ट क्रिक्ट,-गर्भाय धक दिलिय ্রোমাক খাইয়া ভাল করিয়া হাত দেখুন। ব্রজনাথ রায় প্রাচীন, পড়া শুনা বড় নাই—আপন ব্যবসাথে ধামাধরা গোচ-নাদা যা বলেন তাইতেই মত-স্কুতরাং শ্বয়ং সিদ্ধ নংখন, আপনি কেটে ছিঁড়ে কিছই করিতে পারেন ना। विश्व महाभारप्रव मधीत कीन, मख नाडे, कथा छाष्ट्रा পডে, किन्तु मुत्थत गर्धा यायके (गाँপ--। गाँप अर्थत । গিয়াছে কিন্তু স্নেহ প্রযুক্ত কথনই ফেলিবেন ন।। রোগির ্রহাত দেখিয়া নিশ্বাস তাগে করিয়া স্তব্ধ হইয়া বসিলেন। ছলপর জিজাস। করিলেন কবিরাজ মহাশয় যে চপ করিয়া থাকিলেন? কবিরাজ উত্তর না দিয়া রোগির প্রতি দৃষ্টি করিতে লাগিলেন, রোগীও একং বার ফেলং করিয়া চায়-এकर दांत किस्ता वाहित करत-अकर वात मस कछ मछ করে- একং বার স্থাসের টান দেখায়-একং বার কবিরা-জের গোঁশ ধরিয়া টানে। রায় মহাশয় সরেহ বদেন, রোগী গড়িয়া২ গিয়া তাহার তেলের বোতল লইয়া টানাটানি কেরে: ছোডারা জিজাসা করিল রায় মহাশয় এ কি? जिति विलिलन u शीष्ट्रांष्टि जाग्रानक—त्वाथ इग्न **खत** বিকার ও উল্ণ হইয়াছে। পূর্বে সংবাদ পাইলে আরাম করিতে পারিতাম একণে শিবের অসাধা। এই বলিতেই রোগী তেলের বোতল টানিয়া লইয়া এক গণ্ডম তৈল মাথিয়া ফেলিল। কবিরাজ দেখিলেন যে ছবুড়ির ফলে অমিত্তি হারাইতে হয় এ জন্য তাড়াডাড়ি বোডল লইয়া ভাল করিয়া ছিপি আঁটিয়া দিয়া উঠিলেন। मकरल विलिल महा नाम यान (काशांग्र) कवितांक कहिएलन खेलन करमर वृद्धि इडेएउएছ त्याथ इस अक्रान त्यानित्क अशास ताथा जात कर्डवा नरर-याशास्त जातान भवनान ভাল হয় এমত টেফা করা উচিত। রোগী এই কথা শুনিরা ধড়মজিয়া উচিল-কবিরাক এই দেখিয়া চোঁ করিয়া शिकार्त नित्तन— देवैमाराणित अवकारतता मकताह शम्हारर मीरण वाहेरक नाशिन-किन्तान किहू मृत वाहेश हरू-

ভোষা হট্যা পন্তিয়া দাঁড়াইলেন-নব বাবুৱা কৰিরাজকে পলাধারা দিয়া ফেলিয়া ঘাড়ে করিয়া লইয়া হরিবোল-भक्त कतिराउर शक्नार्कंटत थानिन। सानरभाविकः निकर्षे আশিয়া কহিল-ক্বিরাজ শামা আমাকে গ্লায় পাঠাইতে বিদি দিয়াছিলে—একণে রোজার ঘাতে বোজা—এসো वारा এक्षर्प ভোমাকে अञ्चर्झन क्रिया छिलाय किना ্থামথেয়ালি লোকের দণ্ডেং মত ফেরে, আবার কিছুকাল श्रद्ध विनित्र— आत आभारक शक्षांत्र शाठाकेतः? या श्रे वावा পরের ছেলে খার যাও, কিন্তু ভেলের বেভিলটা দিয়ে যাও। **बरे बिलग्रा एटल** इ त्वाच्या लहेग्रा भकरल द्रशतरण कविग्रा ' তেল মাথিয়া ঝপ ঝাপ করিয়। গঙ্গায় পড়িল। কবিরাজ এই সকল দেখিয়া শুনিয়া হতজান হইলেন৷ একণে পলাইতে পারিলেই বাঁচি এই ভাবিয়া পা বাড়াইতেছেন ইভিমধ্যে হলধর সাঁতার দিতে২ চীৎকার করিয়া বলিল ওগো কবরেজ মামা! বড় পিত বৃদ্ধি হইয়াছে, পান ছুই त्रमानिका निष्ठ श्रव-शानिस्ता। वावायनि शानास छ। মামীকে হাতের লোগা খুলিতে হবে। কবিরাজ ঔষধের ডিপেটা ছড়িয়া কেলিয়া বাপ২ করিতে২ বাদায় প্রস্থান করিলেন।

কান্ত্ৰণ মানে গাছ পালা গজিয়ে উঠে ও ফুলের সৌগন্ধা চারিদিগে ছড়িয়া পড়ে। বরদা বাবুর বাসাবাটী গলার খারে—সম্প্রে একথানি আটচালা ও চতুদ্পার্শ্বে বাগান। বরদা বাবু প্রতি দিন বৈকালে ঐ আটচালায় বসিয়া বায়ু সেবন করিতেন এবং নানা বিষয় ভাবিতেন ও আজীয় লোক উপন্থিত থাকিলে তাহাদিগের সহিত আলাপ করিতেন। রামলাল সর্বাল্গ নিকটে থাকিত, তাহার সহিত বর্দা-বাবুর মনের কথা হইত। রামলাল এই প্রকারে অনেক উপদেশ পায়—স্থোগ পাইলেই কিং উপায়ে প্রমার্শ জাল ও চিওশোধন হইতে পারে ত্রিষয়ে গ্রহকে শুলিকাই কিংলাগা করিত! এক দিন রামলাল বিন্তা—

মহাশয়! আমার দেশ ভ্রমণ করিতে বড় ইচ্ছা যায়— বাটাতে থাকিয়া দাদার কুকপা ও ঠকচাচার কুমন্ত্রণা শুনিয়াই তাক্ত ইইয়াছি কিন্তু মা বাপের ও ভ্রমিনীর শ্লেহ্ প্রযুক্ত বাড়ী ছেড়ে যাইতে পা বাধুবাধু করে—কি করিব কিছুই স্থির করিতে পারিনা।

বরদা বারু। দেশ ভ্রমণে অনেক উপকার। দেশ জ্ঞমণ না করিলে লোকের বছদ শিল্প জল্ম না, নানা প্রাকার रमण ७ मोगा क्षकांत लाक रमियटिंग मन मताक इश्र। ভিন্ন স্থানের লোকদিলের কিপ্রকার রীতি নীতি, কিরুপ ব্যবহার ও কি কারণে ভাহাদিগের ভাল অথবা মনদ অবস্থা হইয়াছে ভাগা পুঁটিয়া অনুসন্ধান করিলে অনেক উপদেশ পাওয়া যায় আঁর নানা জাতীয় ব্যক্তির সহিত সহবাস হওয়াতে মনের দ্বেও ভাব দূরে বাইয়া স**ন্তাৰ** িবাড়িতে থাকে। ঘরে বিষয়া পড়া শুনা করিলে কেতাবি .বৃদ্ধি হয়--পড়াশুনাও চাই--সংলোকের সহবামও চাই--বিষয় কণ্ঠও চাই—নানা প্রকার লোকের সহিত আলাপও চাই। এই কয়েকটি কর্মের দার। বুদ্ধি পরিকার এবং সন্তাব বৃদ্ধিদীল হয় কিন্তু ভ্ৰমণ করিতে গিয়া কিং বিষয় ভাল করিয়া অন্তুসন্ধান করিতে হইবে তাহা অগ্রে জানা আবশ্যক, তাহা না জানিয়া ভাগণ করা বলদের ন্যায় ঘরিয়া বেড়ান মাত। ভামি এমন কথা বলি না যে এরপ ভূমণ করাতে কিছুমাত উপকার নাই—আমার সে অভি-প্রায় নহে, ভুষণ করিলে কিছু না কিছু উপকার অবশ্যই चारह किन्छ रा वाकि जनन कारण किरे चनुनन्तान कतिर्दे इष छोटा ना कारन ও मिट्टे मकल अनुमन्तान कतिरछ ना शास्त्र ভাহার ভ্নণের পরি অন সর্বাংশে সফল হয় না। বাঙ্গালি-मिर्गत गर्था अरमरक य रमण इंहेट्ड ও रमरण शिश् विदेश किन्नु ले गक्त स्मा गरकान्त जागन कथा जिल्हामा कविस्त কয় জন অনুরূপ উত্তর করিতে পারে? এদে বটি বড় তাহাদিগের নত্তে—এটি তাহাদিগের শিক্ষার দোষ। দ্রীগুনা অম্বেষণ ও বিবেচনা করিতে না শিথিলো

একৰারে আকাশ গেকে ভাল বুদ্ধি পাওয়া যায় না। শিশু-দিগকে এমত তর্বিয়ত দিতে হাইবে যে তাহারা প্রথমে নানা বস্তুর নক্র। দেখিতে পায়-সকল ভস্বির দেখিতেই একটার, স্থিত আর একটার তলন: করিবে অথাং.এর **হা**ত আছে खत था मांडे, बत मुर्थ अमन, खत लिख नाहे, बहेताथ তুলনা করিলে দর্শন শক্তি ও বিবের্টন। শক্তি ছয়েরই हालमा इन्ट्रेंड थाकिटन। किन्द्रभाल शहत এनेक्रेश जुलमा করা আপনা আপনি সহজ বেখি চইবে ডখন নানা বস্তু कि कात्रान भवन्यात जिल्ल इंडेबाए छाडा विस्तरमा कहिएछ, পারিবে, তাহার পরে কোন্থ বস্তু কোন্থ প্রেণাতে আসিতে পারে তাহা অনায়াসে বোষগদা হইবে। এই প্রকার উপদেশ দিতেই অনুসন্ধান করণের অভ্যাস ও বিনেচনা শক্তির চালনা হয়। কিন্তু এরূপ শিক্ষা এদেশে প্রায় হয় না এজন্য আমাদিগের বুদ্ধি গোলদেলে ও ভাষাই হইয়া পড়ে—কোন প্রস্তাব উপস্থিত হইলে কোন্ কথাটা " বা সার-তে কোন্ কথাটা বা অসার, ভাছা শীষ্বোধ গনা হয় না ও কিরূপ অনুসন্ধান করিলে প্রস্তাবের বিবেচনা হ্টর। ভাল মীনাংস। হইতে পারে তাহাও অনেকের বুদ্ধিতে আসেনা অতএব অনেকের ভূমণ যে নিখ্যা ভূমণ হয় এ কথা অলীক নছে কিন্তু তোনার যে প্রকার শিক্ষা ভইয়াছে তাহাতে বোধ হয় ভূমণ করিলে তোনার অনেক উপকার দর্শিব।

রামলাল। যদি বিদেশে যাই তবে খেহ স্থানে বসতি আছে সেইই স্থানে কিছুকাল অবস্থিতি করিতে ইইবে কিছু আদি কোন জাতীয় ও কি প্রকার লোকের স্থিত জ্বিক সহবাস করিব?

বরদা বারু। এ কথাটি বড় সহজ নহে—গাওরিয়া উত্তর দিতে হবে। সকল জাতিতেই ভাল মদ লোক আছে —ভাল লোক পাইলেই তাহার সহিত সহবাস ক্রিবে। ভাল লোকের লক্ষ্য ভাল জান; পুনরায় হলা মনাবশাক। ইংরাজদিগের নিকটে থাকিলে লোকে সাইছ্য ইয়—তাহার মাহ্মকে পূজা করে—বে ইংরাজ অসাহ্নিক্
কন্ম করে সে ভল সমাজে বাইডে পারে না কিন্তু সাহ্মী

১ইলে যে সর্বাপ্রকারে পার্যিক হয় এমত নহে—সাহ্ম

-মকন্মের বড় আনুন্যাক বটে কিন্তু নে সাহ্ম ধর্মজান হইতে

উৎপন্ন হয় সেই মাহ্মই মাহ্ম-ভোমাকে পূরের বলিয়েছি
ও এখনও বলিতেটি সর্বাদা পর্যার্থ চন্তা করিবে মজুবা

যাহা দেখিবে—যাহা শুনিবে—বাহা শিখিবে তাহাতেই
আহ্মার বৃদ্ধি হইবে। আর মলুবা যাহা দেখে ভাহাই
করিতে ইচ্ছা হল বিশেষতঃ বাজালির। সাহ্রদিপের
মহ্রামে অনেক ফাল্ডো সাহ্রদান শিখিয়া অভিমানে
ওরে মার ও যে কিন্তু কর্মা করে তাহা অহস্কার হইতেই
করিয়া থাকে—এ ক্রাটিও স্বর্ম থাকিলে ফভি নাই।

এইরপ্রথার।ওঁ, ১ইতেছে ই ডিম্পো বাগানের পশ্চিম निक् १९८क समद्दास्य निम्नामा छन्द करिया आनिमा वर्तमा বারুকে ঘিরিয়। দেলিল—বরদা বাব্ ভাষাদিগের আতি দৃষ্টি পাত করিয়া জিজাধা করিলেন ভৌমর। কেই তাহারা উত্তর করিল আমরা পুলিসের লোক—আপনার ন'মে গোম ানির নালিস চইয়াছে—আপনাকে ভ্রালির নালিটেট সাহেবের আদালতে যাইয়া জবাব দিতে হইবে আর আমরা এখানে গোন ভলাস করিব। এই কপা গুনিবাগাতে রামলাল मं क्रिका कि किन अ পর अयोगा প क्रिया गिया। गांनिम क्रमा রালে কঁাপিতে লাগিল! বরদাবারু তাহার হাত ধরিয়া ৰসাইলেন এবং বলিলেন-ব্যস্ত হটও না, বিষয়টা ভলিয়ে দেখা যাউক—পৃথিনীতে নানা প্রকার উৎপাত ঘটিয়া থাকে। আপদ উপস্তিত হইলে কোনমতে অস্থির হওয়া কর্ত্ব্য নছে—বিপদ্ কালে চঞ্জ হওয়া নিবুদ্ধির কর্ম, আর 'আবার উপর যে দেবি হইয়াছে তাহা আমি বেস মনে জানি যে আমি করি নাই—তবে আমার ভয় কি: কিন্তু व्यानानरज्त छ्कम व्यवमा नानिएक इहेरव अक्रमा मिथारन শীত্র হাজির হইব একলে পেয়দারা আমার বাটী ভলাস "কুর্মক ও দেশুক যে আমি কাছাকেও লুকাইয়ে রাখিনাই। এই আন্দেশ পাইয়া পেয়াদার; চারিদিগে তলাস করিল কিন্তু। গুনি পাইল না।

১৫ ছগলির মাজিট্টে কাছারির ধর্ন, ব্রদাবার রামলাল ও বেণী বারুর ধহিত ঠকচাচার থাকাৎ, গাহেবের আগমন ও ভজবিজ আরম্ভ এবং ব্রদাবারুর খালাগ।

ছগলির মেজিট্টের কাছারি বড় সরগরম—

আসামি কৈরাদি সাধি কয়েদি উকিল ও আমলা সকলেই

উপন্থিত আছে, সাহেব কথন্ আদিবে—সাহেব কথন্

আসিবে, বলিয়া অনেকে টোং করিয়া কিরতেছে কিন্তু

সাহেবের দেখা নাই। বরদা বাব, বেলা বাবু ও রাম
লালকে লইয়া একটি গাছের নীচে কম্বল পাভিয়া বসিয়া
আছেন তাঁহার নিকট ছই এক জন আমলা কয়লা আসিয়া
ঠারে ঠোরে চুক্তির কথা কহিতেছে কিন্তু বরদা বাবু

ভাহাতে ঘড়ে পাতেন না। তাঁহাকে ভয় দেখাইবার জন্য
ভাহারা বলিতেছে—সাহেবের ছকুন বড় কড়া—কর্ম কাজ

সকলই আমাদিগের হাতের ভিতর—আমরা যা মনে করি
ভাহাই থারি—জবানবন্দি করান আমাদিগের কর্মা—

কলমের নারপেঁচে সকলই উল্টে দিতে পারি কিন্তু ক্রিম্বে

চাই—ভিন্তির করিতে হয় ভোএই সময় করা কর্তব্য, একটা

ছকুম হইয়া গেলে আমাদিগের ভাল করা অসাধ্য হইনে প্রি

এই সকল কথা শুনিয়া বামলালের একং বার ভয় হইতেছে কিন্তু ব্রদাবার জকলোভয়ে বলিভেছেন— श्रापनानित्वत याहा कर्छना छ। हाई कितित्वन, आमि कथनर पुत्र कि। ना, आमि निर्काय—आगात कि हुई छग्न नाई। व्यामनाता वित्र उन्हें चाशनर चारन । निया शना। ছুই এক জন উকিল বুরুদা বাবর নিকটে আসিয়া বলিল — দেখিতেছি মহাশয় অতি ভট্টলোক— অবশ্য কোন দায়ে পড়িয়াছেন কিন্তু মকদানাটি বেন বেভরিরে যায় না--যদি শাক্ষির জোগাড় করিতে চাতেন এখান হইতে করিয়া দিতে পারি, কিঞ্চিং বায় করিলেই সকল স্র্যোগ হইতে পারে। লাহেব এলোহ হ'ইয়াছে, যাহা করিতে ক্য় এই বেলা । বরদাবারু উত্তর করিলেন-আপনাদিশের বিস্তর অনুগ্রহ কিন্তু আনাকে বেড়ি পরিতে হয় ভাহাও 🖯 পরিব—তাঁহাতে আমার মনে ক্লেণ হইবে না—অপমান ইইবে বটে, সে অপমান স্বীকার করিতে প্রস্তুত আছি— কিন্তু প্রাণ গেলেও নিখা পথে বাইব না। ঈশ! মহাশয় । ্য সভ্য যুগের মানুয—বোধ হয় রাজা যুধিন্তির মরিয়া | জামিয়াছেন—না? এই রূপ বাঙ্গ করিয়া ঈষৎ হাস্য ক্রিতেই তাহার। চলিয়া গেল।

এই প্রকারে ছুইটা বাজিয়া গেল—সাহেবের দেখা নাই,
সকলেই তীর্থের কাকের ন্যায় চাহিয়া আছে। কেহং এক
দন আচার্য্য নাক্ষাকে জিজাসা করিতেছে—সহে গণে বল
দেখি সাহেব আজ আসিবেন কি না? অসনি আচার্য্য
দিনিতেছেন একটা ফুলের নাম কর দেখি। কেহু বলে
দ্বা—আচার্য্য আঙ্গুলে গণিয়া বলিতেছেন—না আজা
নাহেব আসিবেন না—বাটীতে কর্ম আছে। আচার্য্যের
দ্বায় বিশাস করিয়া সকলে দপ্তর বাঁধিতে উদ্যত হইল ল
বলিয়া উচিল রুশ্ম বাঁচলুম! বাসায় গিয়া চদ্দপো
হত্যা যাউক। ঠকচাটা ভিড়ের ভিতর বসিয়া ছিল,
দ্বার কাপড়,—চোক ছটে নিটং করিতেছে—দাড়িটী

ঝুলিয়া পড়িয়াছে, ঘাড় হেঁট করিয়া চলিয়া যাইতেছে এমত সময় তাহাব উপর রামলালের নজর পভিল। রামলাল অমনি বরদা ও বেণী বাবুকে বলিল-দেখন ঠকচাচা এখানে আসিয়াছে—বোধ হয় ও এই मक्षमात कफ्-ना श्रा आमारक (मिश्रा मुथ रक्तांग्र रकन? বরদা বাবু মুখ তুলিয়া দেখিয়া উত্তর করিলেন-একথাটি আন ৮ দ মনে জাগে—আমাদিলের দিকে আত্তেই চায় আ া চাকের উপর চোক পড়িলে ঘাড় কিরিয়া আন্যের স্টি : প কয়—বোধ হয় ঠকচাচাই সর্সের ভিতর ভূত। (दरः, बांदूत मना शामा वनन-त्रभा काता अर्दनेक অন্তগন্ধান করেন। চুপ করিয়া না থাকিতে পারিয়া ঠকুচাচাই বলিয়া চীৎকার করিয়। ভাকিতে লাগিলেন। পাঁচ সাত ডাক ভো ফাওয়ে গেল—ঠকচাচা বগল থেকে কাগজ খুলিয়া দেখিতেছে—বড় ব্যস্ত-শুনেও শুনে না— যাড়ও তোলে ন।। বেণী বারু তাহার নিকটে আদিয়া হাত ঠেলিয়া জিজাদা করিলেন—ব্যাপারটা কি? তুমি अथारन (कन? ठेकठांठा कथाई कन ना काशक छल्ले পালেট দেখিতেছেন—এদিগে যনলজ্ঞা উপস্থিত—কিন্ত বেনীবাবুকেও টেলে দিতে হইবে। তাঁহার কথায় উত্তর না দিলা বলিল-বাবু! দরিয়ার বড় নৌজ হইয়াছে-এজ ভোনরা কি স্থরতে যাবে? ভাল তা যাহউক তুমি এখানে কেন? আরে ঐ বাতই নোকে বারং পুচ কর কেন? মোর্ বছত কাম, থোড়াখড়ি বাদ মুই তোমার সাতে বাত করব -জানি জেরা ফিরে এসি, এই বলিয়া ঠকচাচা খাঁ করিয়া সরিয়া গিয়া এক জন লোকের সঙ্গে ফাল্ভ কথায় ব্যস্ত र्डेन।

তি ট বাজিয়া গেল—সকল লোকে যুরে কিরে তাজ হইল, নঞ্চলে কর্মের নিকাস নাই—আদালতে হেঁটেই লোকের প্রাণ বায়। কাছারি ভাঙ্গর হইয়াছে এমত গমরে, মাজিন্তি গাড়ির ক্ষুদ্ধ শব্দ হইতে লাগিল, জ্যুদ্ধি

সকলে টীৎকার করিয়া উচিল-সাহের আস্ছেন্ ভাচার্য্যের মুখ শুখাইয়া গেল—ছুই এক জেন লোক ভাহাকে নলিল মহাশয়ের চমংকার গ্রনা—আচ্মির কহিলেন আজ শিক্ষিণ কৃষ্ণ সাম্ত্রী খাইয়াছিলান এই জনা গণনায় ব্যতিক্রম হইয়াছে। আমলা কয়লারা স্বং স্থানে দাঁড়াইল। সাহের কছোরি প্রবৈশ করিবা মাত্রেই সকলে জনি পর্যান্ত ঘাত হেট করিয়া দেলাম বাজাইল: সাহেব সিস দিতে২ catera छे भव विभाग- इक्षेत्रवात जागवना आनिस्। দিল--তিনি মেজের উপর এই পা ত্লিয়া চৌকিতে শুইয়া প্রিয়া আলবোলা টানিতেছেন ও লেবওর ওয়াটর মাখান হোতরুমাল বাহির করিয়া মুখ পুচিতেছেন। নাজির-দিপ্তর লোকে ভরিয়া গেল--জবানবন্দি নবিস হন২ করিয়া জবানবন্দি লিখিতেছে কিন্তু যাহার কভি তাহার জয়— সেরাস্তাদার জোড়া গায়ে, থিড়কিদার পাগড়ি মাথায়, রাশিং মিছিল লইয়া সাহেবের নিকট গায়নের স্থারে পভিতেছে— সাহের খবরের কাগজ দেখিতেছেনওআপনার দর্কারি চিটিও লিখিতেছেন, একং টা নিছিল পড়াহলেই। 'জিজাসা করেন—ওয়েল কেয়া হোয়া? সেরাস্তাদারের যেমন ইচ্ছা তেমনি করিয়া বুঝান ও সেরাস্থাদারের 🚓 রায় সাহেবেরও দেই রায়।

বরদা বাবু বেণী বাবু ও রামলালকে লইয়া এই পার্শে দাঁড়াইয়া আছেন। যেরপ বিচার হইতেছে ভারন দেখিয়া ভাঁহার জ্ঞান হত হইল। জবানবন্দি নবিসেঃ নিকট তাহার মকদমার যেরপ জবানবন্দি হইয়াছে ভাহারে তাহার কিছুমাত নঙ্গল হইবার সম্ভাবনা নাই—সেরেজ্রা দার যে আহুকুলা করে ভাহাও অসম্ভব, এক্লণে অনাথাছ দৈব স্থা। এই সকল মনোমধ্যে ভাবিভেছেন ইভিমার ভাহার মকদমা আরু হইল। ঠকচাচা অন্তরে বিশ্তি ছিল অমনি বুক ফুলাইয়া সাক্ষি দিগকে সঙ্গে কলিটি সাহেবের সম্পুথে দাঁড়াইল। মিছিলের কাগজাত প্রত্তিবর সম্পুথে দাঁড়াইল। মিছিলের কাগজাত প্রত্তিহাল সেরাস্তাদার বলিল—খোদায়াওনা গোম খুনি সম্বর্গ

শবুদ ছয়া-ঠকচাচা অমনি গোঁপে চাড়া দিয়া বরদ্ বার্র অতি কট্মট্ করিয়া দেখিতে লাগিল, মনে করিতেইছ এতকণের পর কথা কেয়াল হইল। নিছিল পড়া হইলে অন্যান্য নকদ্মায় আসামিদের কিছুই জিজ্ঞাসা হয় না —ভাহাদিগের প্রায় ছাগল বলিদানের ব্যাপার হইয় थात्क, किन्छ छ्कूम दमवात खदश देमंबार वत्ना .वातूत উপর সাহেবের দৃষ্টিপাত হওয়াতে তিনি সন্মান পূর্বাক मकलमात भगछ मात उप्रांत मार्ट्याक हे दाक्तिक वृताहिय দিলেন ও বলিলেন যে ব্যক্তিকে গোম খুনি সাজান इइग्राह् जादाक जानि कथनरे पिथिनारे छ यश्कानीन হজুরি পেয়াদারা আমার বাটী ভল্লাস করে তথন তহিংরা बे लाकत्क शाह्र नाइ, राहे मगद्य आभात निक्रे (वर्गी বাবু ও রামলাল ভিলেন যদাপি ইহাঁদিগের সাক্ষা অনুঐহ করিয়া লয়েন তবে আনি যাহা একেহার করিতেছি তাহা প্রনাণ হইবে। বরদা বাবুর ভদ্র চেহারায় ও সং ববেচনার কথা বার্ত্তায় সাহেবের অনুসন্ধান ক ্চ্ছা হইল-ঠকটাটা সেরাস্তাদারের সহিত অনেক দারা করিতেছে কিন্তু দেরাস্তাদার ভজকট দেখিয়া াবিতেছে পাছে টাকা উগরিয়া দিতে হয়, অভএর াহেবের নিকটে ভয় ত্যাগ করিয়া বলিল—ছজুর ০ কেদ্দশা আহোর শুলেকা জরুর নেহি। সাহেব সেরাস্তা-ঠরের কথায় পেছিয়া পড়িয়া দাঁত দিয়া হাতের ন্থ াপন নকদমার আদল কথা আন্তেং একটিং করিয়া সমর্বার বুঝাইয়া দিলেন, সাহেব তাহা শুনিবা মাত্তই ইণী বাবুর ও রামলালের সাক্ষ্য লইলেন ও তাহা-গ্রের জ্বানবন্দিতে নালিশ সম্পূর্ণরূপে মিথ্যা প্রকাশ হায়া ভিসনিস হউল। ছকুম না হইতে২ ঠকচাচা ce क्रिया अक प्रिक गातिल। বরদা বারু गाबिएको মা 🐇 সলাম করিয়া আদালতের বাছিলে আসিচ্ছের।

জিলি বর্থান্ত হইলে ছাবতীয় লোক তাঁহাকে প্রশংস' ইরিতে লাগিল, তিনি সেসৰ কথায় কাৰ না দিয়া ও নকদ্দাণ কিতের দক্ষণ পুলকিত না হইয়া বেণী বাবুর ও বামলালের হাত পরিয়া আল্ডেই নৌকায় উচিলেন।

১৬ ঠকচাচার বাটাতে ঠকচাচীর নিকট পরিচয় লান ও ভাষাদিশের কথোপকথন, ভল্লাগে বাবুরাম বাবুর ভাক ও ভাষার কথিত বিষয় রক্ষার পরাম্য।

ঠকচাচার বাড়াটি সহরের প্রারভাগে ছিল—ছুই পাर्श्व भाग श्रक्तदिगे, मण्याय क्विनि शिरदत् याष्ट्रांना । বাটীর ভিতরে ধানের গোলা, উঠানে হাঁদ মার্গ দিবারাত্রি চরিয়া বেড়াইত। প্রাতঃকাল না হইতেই নানা প্রকার বানায়েশ লোক ঐ স্থানে পিলং করিয়া আহিছে। কর্ম बहेबात करा ठेक ठाँठा बहुत्या इहेट हुन कथन नत्र-কথন গর্ম-কথন ছাসিতেন-কথন নুখ ভারি করিতেন -कथन धर्म (नथाहेटडन-कथन येन जानाहेटडन। क प्रकाक लग रहे एक शामन ७ थाना था है है। विवित्र निक्रि বিদিয়া বিদ্যারর গুড়গুড়িতে ভড়রং করিয়া ভাষাক টানি-তেন। সেই সময়ে ভাঁহাদের স্ত্রী পুরুষের সকল দুঃখ স্থার কথা হছত। ঠক চাচী পাডার নেয়ে মহলে বড মানা ছিলেন। —তাহাদিলের সংস্কার ছিল যে তিনি মন্ত্রন্ত গুণকরণ বশীকরণ নারণ উচ্চাটন তুক তাক জাতু ভেল্কি ও নান। প্রকার দৈব বিদ্যা ভাল জানেন; এই কারণ नाना तकम श्रीत्नाक आमिया नक्षणाहै कम काम कहिए। ध्यमन (नवा उन्नि रमवी-ठेक ठाठा े ठेक ठाठी ছজনেই রাজজোটক—সামী বৃদ্ধির জোরে রোজগার করে —ত্রী বিদ্যার বলে উপার্জ্জন করে। যে স্ত্রীলোক স্বরং উপার্জন করে তাহাব একটুং গুনর হয়, ওঁহোর নিকট ে श्राभित्र निर्काश मान श्रह एश छाए, वह छात्र। ठेक छाछाटक নধোহ ছাই এক বাল পুথঝামটা খাইতে হাইত। ঠক চাচী নোড়ার উপর ব্রিয়া জিজাগা করিতেছেন—জুমি হর রোজ এখানে ওখানে ফিরে বেড়াও—ভাতে মোর কার **लिएको वालात कि क्यामी ? जूमि छत्र घड़ी वल या कारछ**े বছত কাম, এতনা বাতে কি মোদের পেটের জালা যায়! भारत (पन वर्ष छोत्र (य कति कत शिर्म प्रमायन क्रिक्स রেভির বিচে ফিরি, লেকেন রোপেয়া কড়ি কিছুই দেখি না, ভুমি দেয়ানার মত ফের—ছুপচাপ নেরে ছাবলিতে বমেই রহু! ঠক চাচা কিঞিৎ বির্ভুল ইইয়া বলিলেন-আমি যে কোশেশ করি তা কি বল্ব, মোর কেওনা ফিকির —কেতনা ফন্দি—কেতনা পেচ—কেতনা শেস্ত ভা জবানিতে वला यात्र मा, भिकात मस्य अल् इत्र जावात अल्लास ষায়। আলবত দিকার জল্দি এমপে এই কথা ভার্ত্তী হইতেছে ইতিনধ্যে একজনা বাঁদি আসিধা বলিল বাবুরাম বাবুর বাটী হইতে এক জন লেকেডাকিতে আসিয়াছে। ঠক চাচা অমনি স্ত্রীর পানে চেত্রে সলিল--দেখচ মেণুকে বাবু হর ঘড়ী ডাকে---মোর পাত ন। হলে কোন কাম করে ন।-- শুইও ওজবুরো হাত নার্বে।।

বার্রাম বারু বৈঠকখানার বনিরা আছেন। নিকটে বাহির সিমলের বাঞ্গরাম বারু বালীর বেণী বারু ও বৌবাজারের বেচারাম বারু বনিয়া গল্প করিতেছেন। ঠক চাচা গিয়া পালের গোদা হইয়া বসিলেন।

নাবুরাম। ঠক চাচা তুমি এলে ভাল হল—লেটাতে!
কোন রকমে গিট্চে না—মকদামা করেই কেবল পালবে,
কোনাফে জড়িয়ে পড়ছি—একণে বিষয় আশয় রক্ষ্য করবার উপায় কি?

ঠক চাচা! মরদের কামই দরবার করা—মকলামা জিত হলে আফদ দফা হবে! তুমি একটুতে ভর কর কেন? বেচারাম। আ দরি কি মন্ত্রাই দিতেছ? তোমা হতেই বাবুরামের সকলাশ হবে তারী কিছু মাত্র সন্দেহ দাই—কেমন বেণী ভাগা কি বল?

বেণী বাবু। আনার মত থানেক হুখানা বিষয় বিজয় করিয়া দেনা পরিষ্টোধ করা ও বায় অধিক না হয় এমন্ বন্দবস্ত করা আবশাক আত মকদানা বুঝে পরিক্ষার করা কর্ত্তবা কিন্তু আমাদিলের কেবল বীশবোনে রোদন করা— ঠক চাচা যা বল্বেন সেই কর্থাই ক্থা।

ঠক চাচা। মুই বুক ঠুকে বলছি যেতনা দাদলা মোর দারকতে হচ্ছে সে দৰ বেলকুল ফতে হবে—আফদ বেলকুল মুই কেটিয়ে দিব—মরদ হইলে লড়াই চাই— ভাতে ভর কি?

বেচারাম। ঠক চাচা? ভুলি বরাবর ধারত্ব প্রকাশ করিয়াছ। নৌকা ভুবির সময়ে ভোনার কৃদরৎ দেখা গিয়াছে। বিবাহের সময় ভোনার জনেটে আনাদিগের এত কল্পভোগ, বরুদা বাবুর উপর নিধ্যা লালিশ করিয়াও বড় বাংছেরি করিয়াও আর বাবুরালের বেং কর্মে হাত দিয়াছ সেইং কর্মা বিলক্ষণই প্রভুল ইইয়াছে। ভোনার থুরে দণ্ডবং। ভোনার হংক্রাড নকল কথা ক্ষরণ করিয়ে রাগ উপাত্তত হয়—ভোনাকে আর বলিবং দুরহা! বেণীভায়া উঠ এখানে আর বলিবও ইছ্যা করেনা।

১৭ নাপিত ও নাপ্তেনীর কথোপকখন, বারুরাম বারুর বিভীয় বিবাহ করণের বিচার ও ্পরে গমন।

বৃষ্টি ধুব একপসলা হইয়া গিয়াছে—পথ ঘাট গেঁচং গেঁতং করিতেছে—আকাশ নীল সেঘে ভর'— মধে, ২ ড্নড়ং

मक रहेरउट्या तर अला बारन शारम राँ अत्मार कतिया ডাকি তেছে। দোঝানি প্রারিরা বাঁপি খুলিয়া তামাক थाकेटउटक — वामनाह अटना लाटकत शमनाशमन अटा वस्त — -- (कवल गाउँ । है । छीर कांत्र कित्रमा भागेर उर याहेर उर्छ ও দাসো কাঁদে ভারে লইয়—"হাংগো বিস্থা সে যিবে मधुता" शास्त मञ्ज इड्हा हिलहार्ह्यः। रेवनावाहीत বাজারের পশ্চিমে ক্রেক ঘর নাগিত বাস করিত। ভাহা-দিপের মধ্যে এক জন বৃষ্টির জন্যে আপন দাওয়াতে বসিয়া আছে। একং বার আকাশের দিগে দেখিতেছে ও একং বার শুন্থ করিতেছে, ভাষার স্ত্রী কেংলের ছেলেটি क्यांनिया विनन-चत्रक्यांत क्यां किছ् था পाইन-करण! ছেলেটাকে একবার কাকেঁ কর-এদিনো বাসন মাজা হয়নি ও দিগে ঘয় নিকন হয়নি, ভার পর রাঁদা বাড়া আছে-আাদি একলা মেয়েমাতুর এগব কি করে করব আর কোন দিগে যাব?—আমার কি চাটে হাতচাটে পা? নাপিত অম্নি থার ভাইড় বগলদাবায় করিয়া উটিয়া বলিল-এখন ছেলে কোলে করবার সময় নয়-কাল বারুরাম বাবুর বিয়ে, আমাকে একফুণি থেতে হবে। নাপতিনী চমকিয়া উঠিয়া বলিল—ওমা আমি কোজ্জাব? বুড় ঢোকা আবার বে কর্বে। আহা! এমন গিন্নি-এমন সভীলক্ষী—তার গলায় আবার একটা সভিন গেঁতে দেবে— মরণ আর কি! ওমা পুরুষ জাত সব কবুতে পারে! নাপিত আশাবায়তে মুগ্ধ হইয়াছে—ওসৰ কথা না শুনিয়া একটা টোকা মাথায় দিয়া সাঁহ করিয়া চলিয়া গেল।

সে দিবসটি ঘোর বাদলে গেল। পর দিবস প্রভাতে স্থ্য প্রকাশ ইইল—যেমন অঞ্চার ঘরে অগ্নি ঢাকা থাকিয়া হঠাৎ প্রকাশ ইইলে অগুনের তেজ অধিক বোধ হয় তেমনি দিনকরের কিরণ প্রথর হইতে লাগিল—গাছ পালা সকলই যেন পুনর্জীবন পাইল ও মাঠে বাগানে পশু পক্ষীর ধুনিতে প্রতিধুনি হইতে লাগিল। বৈদ্যবাসীর খাটে নেলানোকা ছিল। বাবুরাম বাবু, ঠকচাচা, বর্কেশ্বর, বাঞ্চারামও পাকসিক লোকজন লইয়া নেকিগয় উটিয়াছেন এমত সময়ে বেণী বাঁৰু ও দেঁচারাম বাবু অংগিয়া
উপভিষ্ব। ঠকচাচা তাহালিগকে দথেও দেখন না—
কেবল চীৎকার করিতেছেন—লা সোল দেও। মাজিরা
তকরার করিতেছে—আরে খন্তা অখন বাটা মরিনি গো—
মোরা কি লগি টেলে গুন টেনে যাতি পার্বো? বাবুরাম
বাবু উক্ত ছুই জন আহািয়কে পাইয়া বলিলেন—ভোমরা
এলে হল ভাল এম সকলেই মাওয়া যাউক।

বা ্রাম। বাবুরাম! এ বুড়ো ব্য়েসে বে কর্তে ভোষাকে কে প্রথমর্ঘ দিল?

বাব্রাম। বেচারাম দাদা আদি এমন বুড় কি? তোমার চেয়ে আমি অনেক ছোট, তবে যদি বল আমার চুল পেকেছে ও দাঁত পাড়েছ—তা অনেকের অল্ল বয়েসেও হয়। থাকে। সেটা বড় থর্জবা নয়। আমাকে এদিগ ওদিগ সব দিগেই দেখিতে হয়। দেখ একটা ভেলে বয়ে গিয়াছে আর একটা ছেলে পাগল হয়েছে—একটি মেয়ে গত আর একটি প্রায় বিধনা। যদি এ পক্ষে তুই একটি সম্ভান হয় তো বংশটি রক্ষে হবে। আব বড় অস্তরোধে পড়িয়াছি—আমি বে না কর্লে কনের বাপের ফাত যায়—ভাহাদিগের আর ঘর নাই।

ব্রেশ্বর । তা দটেতো কর্তা কি সকল না বিবেচন। করে একর্মে প্রবর্ত হইয়াছেন। উহাঁর চেয়ে বুদ্ধি কে ধরে?

বাঞ্চারাম। আমরা কুলীন মাহ্য—আমাদিগের প্রাণ দিয়ে কুল রক্ষা করিতে হয় আর যে স্থলে অর্থের অন্থরোধ দেস্থলে তোকোন কথাই নাই।

বেচারাম। তোমার ক্লের মুখেও ছাই--মার তোমার অথের মুখেও ছাই-জন কতক লোক মিলে একটা ঘরকে উচ্ছশ্লিলে। দূরহ'! কেমন বেণী ভাগা কি বল?

বেণী বাবু। আমি কি বল্ব? আমাদিণের কেবল জারণো রোদন করা। ফলে এ বিষয়টিতে বড় ছঃখ হইতেছে। এক স্থা সত্ত্বে অন্য প্রীকে বিবাহ করা ছোর পাপ। তে বাজি আপন ধর্ম বজায় রাখিতে চাহে সে এ কর্মা কথনই করিতে পারে না। ফনাপি ইহার উল্টা কেলন শাস্ত্র থাকে দেশাস্ত্র নতে চলা কানই কর্ত্বির নহে। সে শাস্ত্র নে হথার্থ শাস্ত্র নহে ভাইতে কোন সন্দেহ নাই, হদাপি এমন শাস্ত্র নহে ভাইতে কোন সন্দেহ নাই, হদাপি এমন শাস্ত্র মতে চলা যায় ভবে বিবাহের বল্ধন আভগম ছুর্বল হইয় পছে। স্ত্রীর মন প্রথমের প্রভিত ছিল থাকেনা ও পুরুষের মন স্ত্রীর প্রভিত্র চল বিচল হয়। এরূপ ইংপাভ ঘটিলে সংসার স্থারা মতে চলিতে পারে না একন্য শাস্ত্রে বিধি থাকিলেও সে বিধি অগ্রাহ্য। সে যাসা ইউক। বাবুরাম বাবুর এমন গ্রী সভ্তে পুনরায় বিবাহ করা বড় কুন্দ্রা— ভামি একথার বালপ্র জানি না— এখন শুনিলাম।

ঠকচাচা। কেতাবি বাবু সৰ বাতেতেই ঠোকর মারেন। মালুম হয় এনার ছুসরা কেই কান কাজ নাই। মোর গুমর বছত হল—নুর বি পেকে গেল—মুই ছোকরাদের শাত হর ঘট্ট তকরার কি কর্ন? কেতাবি বাবু কি জানেন এ সাদিতে কেতনা রোপেয়া ঘর চুক্বে?

বাঞ্ছারাম। আরে আবাগের বেটা ভূত! কেবল টাকাই চিনেছিস্ আর কি অন্য কোন কথা নাই। তুই বড় পাপিন্ঠ —তোকে আর কি বলবো—দূর্বং! বেণী ভায়া চল আমরা যাই।

ঠকচাচা। বাভচিজ পিচু হবে—মোরা আর সরুর করতে পারিনে। হাবলি যেতে হয় তো তোমরা জলদি যাও।

বেচারাম বেণীবাবুর হাত ধরিয়া উচিয়া বলিলেন এমন বিবাহে আমরা প্রাণ থাকিতেও যাব না কিন্তু যদি ধর্ম থাকে তবে তুই যেন আন্ত ফিরে আদিস্নে। তোব মন্ত্রণায় সর্ফানাশ হবে—বাবুরামের কন্ধে ভাল ভোগ করছিম— আর ভোকে কি বল্ব?—দুরহ!!! ১৮ মতিলালের দলবল শুদ্ধ বৃড়া মজুমদারের সহিত সাকাৎ ও তাহার প্রসুখাই বাবুরাম বাবুর বিভীয় বিবাহের বিবরণ ও তট্টিয়ে কবিতা।

সুৰ্যা অন্ত ইইতেছে-পশ্চিম দিগে আকশ্প নানা বক্ষে শোভিত! জলে স্থলে দিবাকরের চঞ্চল আভা যেন মৃত্র হাসিতেছে,— বায়ু মনদং বহিতেছে। এমত সময়ে बाहिटत याचेटक काशात् ना केन्द्र। इत्तर टेवमावाणित শরে রাস্তিয় কয়েক জন বাল ভেয়ে ছোহ মারহ ধরহ শক্তে চলিয়াছে— কেহ কাগার ঘাড়ের উপর পভিতেছে— কেহ কাহার ভার ভাগিয়া দিতেছে—কেহ কাহাকে ঠেলিয়া ফেলিয়া দিতেছে—কেছ কাথার ঝাঁক। ফেলিয়া দিতেছে— কেই কাহার খাদ্য দ্রবা কাড়িয়, চাইতেছে—কেহ্বা লয়া অবে গান হাঁকিয়া দিয়াছে—কেহবা কুকুব ভাক ভাকি ভেছে। রাস্থার লোধারি লোক পালাহ তাহিহ করিতেছে --- भकरल वे खरत कफ्र फ् छ किंद्र ह--- मरन कतिर उद्द आक वै। हत्त अदनक मिन वै हिता। यमन तां हु हाति मिशा তোলপাড় করিয়া ছ্ শব্দে বেগে যয় নব বাবুদিগের দঙ্গল সেই মত চলিয়াছে। এ গুণপুরুষের। কে? আর কে! এঁরা সেই সকল প্লায়োক--এঁরা মতিলাল হলধ্র शनाधत तामरगाविनम रमालरगाविनम मानरशातिनम ও অন্যান্য দ্বিভীয় নলরাজা ও যুধিষ্ঠির। কোন্দিগেই দৃক্পাত নাই-একেবারে ফুলারবিন্দ-মতভার মাথা ভারি—গুমরে যেন গড়িয়া পড়েন। সকলে আপন্মনেই চলিয়াচেন-এমন সময়ে প্রামের বুড় মজুমদার, নাথার শিরা ফর্ব করিয়া উড়িতেছে, এক হাতে লাঠি ও আর এक ছাতে গোট ছ ই বেগুন লইয়া ঠকর হ করিয়া সম্প্র উপস্থিত হইল, অমনি সকলে ভাষাকে খিরিয়া দাঁড়াইয়া রং জুড়ে দিল। মজুমদার কিছু কানে খাট-ভাহারা

জিজানা করিল—ভারে কও তোমার স্ত্রী কেমন আছেন?
মাজুমদার উত্তর করিলেন—পুড়িয়া থেতে হবে—অমনি
ভাহারাহাহাহ হোলেক লিকহ কিকহ হানির গর্মায়
ছেয়ে ফেলিল। মাজুমদার মোহাড়া কাটাইয়া চল্পট
করিতে চান কিন্তু ভাহাদের ছাড়ান নাই। নববারুরা
ভাহাকে ধরিয়া লইয়া গক্ষার ঘটের নিকট বসাইল।
এক ছিলিম গুড়ুক খাওয়াইয়া বলিল—মাজুমদার কর্তার
বের নাকালটা বিভারিত করিয়া বল দেখি—ভুমি কবি—
ভোমার মুখের কথা বড় মিই লাগে, না বললে ছেড়ে দিব না
এবং ভোমার স্ত্রীর কাছে একখুনি গিলা বলিব ভোমার
অপঘাত মৃত্যু হইয়াছে। মাজুমদার দেখিল বিষম প্রনাদ,
না বলিলে ছাড়ান নাই লাচারে লাচি ও বেগুন রাখিয়া
কথা আরম্ভ করিল।

্ছঃখের কথা আর কি বল্ব ং কর্ত্তার সঞ্চে গিয়া ভাল আকেল পাইয়াছি। সজ্যা হয়২ এনত সময়ে বলাগড়ের घाटि भिका नाग्रला। कडक अनिम खीलाक कन আনিতে আসিয়াছিল কর্তাকে দেখিয়া তাহারা একটু चामिछ। होनिया निया जियः दाना करिएटर शब्या व वानि न করতে লাগ্লো—আ মরি! কি চমৎকার বর! যার कशास्त्र देनि शक्रायन त्य अवन्याद्य अवन गिर्शाकृत करत খোঁপাতে রাখ্বে। তাহাদিগের মধ্যে এক জন বলিল ৰুড়ো হউক ছুড় হউক তবু একে নেয়ে নান্নষটা চক্ষে দেখতে পাবেতো? দেওতো অনেক ভাল: আমার যেমন পোড়া কপাল এমন বেন আর কারো হয় না, ছয় বংগরের সময় বে হয় কিন্তু স্বামী কেমন চক্ষে দেখন্থ না—শুনেছি ভার পঞ্চাশ ষাটটি বিয়ে, বয়েস আশী বচারের উপর— পুরথুরে বুড় কিন্ত টাকা পেলে বে কর্তে আলেন না। বড় অধ্রম না হলে আর মেয়ে মাছেছের কুলীনের ঘরে ক্ষম হয় না। আবু এক জন বলিল ওগোজল তোলা ছয়ে থাকেতো চলে চল—ছাটে এসে আর বাকচাত্রীতে কাজ নাই—ভোর তবু খামী বেচে আছে আমার

ুসংক্ষা বে হয় তাঁরে তথন অন্তর্জনী হছিল। কুলীন খনদের কি থক্ত আছে না কক্ত আছে—এ সক কথা বল্লে इत्तर (भरतित कथा (भरति ताथावि काला। (भरत छलात् শৈপিকখন শুনে আমার কিছু ছুঃখ উপস্তিত হউল ও अन कालीन (वर्गी वावत कथी आत्र न्हडेटड लाजिल। রে বলাগড়ে উঠিয়া গ্রয়ারির অনেক চেক্টা করা গেল गद्ध अकलन कोश्युत भाउमा भाग मा। नश्चके इम का अकलाक एलिया यानिएक इन्ने का कारिए इन्हें র্ভাকোচ করিয়া কন্যাকর্জার বাটাতে উপস্থিত হওয়াগেল। িকে পতিয়া আমাদিধের কর্তার যে বেশ হইয়াছিল ভাহা কিবলবাদ একটা এঁডে গরুর উপর নগাইলেই সাক্ষাৎ ेहारम्य इक्टेंडन चात ठेक्ठाठा ও वरक्**श्वरक मन्**री कुक्रीत नाम (नथारें छ। अनिमाहिलांग स्प मान गांगशी अरमक मिट्र मालारम উठिश मिथिलाम म अर्फ गानि পড়িয়াছে। আশা ভগ্ন ছওয়াতে ঠকটাচা এদিক ওদিক । क्रिक्ट इंकि अविक्रिक्ट क्रिक्ट व्यक्ति अविक्र वांत्र ালাবি এখনে সাটে হেঁ হেঁ দেওয়া ভাল। পর স্ত্রীসাচার ররতে গেল, ছোট বড় অনেক মেয়ে ব্ভর্ত করিয়া চারি দিলে আসিয়া বর দেখিয়া আঁত্কে পড়িল, যখন চারি চক্ষে চাওয়া চায়ি হয় তথ্য কর্ত্তাকে চদ্যা নাকে দিতে হইয়াছিল — নেয়ে গুলা খিল ২ করিয়া হালিয়া ঠাউ৷ জুড়ে দিল — কর্ত্ত थ्टि छेट ठेकणांगर विषया खारकन—ठेकणांग वाणि? িভতর দৌড়ে যাইতে উদাত হন—অমনি কল্যাকর্ডার লোকেরা তাহাকে আছে। করে আল্গাহ রক্ষে সেখানে শুইয়ে দেয়—বাঞ্জারাম বাবু তেরিয়া হইয়া উঠেন তাঁরঙ উত্তম সধ্যম হয়—বক্তেশ্বও অদ্ধৃতক্রের দাপটে গলাক্ল পায়রা হন। এই সকল গোলবোগ দেখিয়া আটি বর্ষাতিদিগকে ছাড়িয়া কন্যাযাত্রিগের পালে মিশিল্প গেল্ম, তার পরে কে কোথায় গেল তাহা কিছুই বলিটে গরি না কিন্তু ঠকচাচাকে ডলি করিয়া আসিতে হইয়াছিল

—কথাই আছে লোভে পাপ—পাপে মৃত্। একণে যে কৰিতা কৰিয়াছি ভাহ। শুন।

ঠকচাচা মহাশ্য, সদা করি মহাশ্য়, বাবুরামে দেন কাণে যন্ত্র।

বাবুরাম অহা অভি, হইয়াছে ভীমর্থী, ঠকবাক্য শ্রুভি
স্মতি ওক্ত

ধনশিয়ে বদোৱাত, ধর্মাধন্ম নাহি ভত্ত্ব, অর্থ **কিসে থাকিন্দে** ব্যাড়িকে।

नमा अहे अामनालान, भडकार्य नाष्ट्रियन, मन टेश्ल करिएनन विद्या।

সবে বলে ছিভি ছিছি, এবয়নে নিছা মিছি, নালা কেটে াকেন আৰু জল।

জাজ্জন্য যে পরিবার, পৌল্র ইইবে আবার, অভাব ভোমার কিন্দে বল।।

কোন কথা নাহি শোনে, ভির করে মনে মনে, ভারি দাঁও। মারিব বিছেতে।

করিলেন নৌকা ভাড়া, চলিলেন খাড়া খাড়া, স্কল ও। লোক জন সাতে।।

বেণী বাবু মানা করে, কে তাঁহার কথা ধরে, ঘরে গিয়া ভাত তিনি খান।

ৰচারাম সদা চটা, ঠকে বলে ঠেঁটা বেটা, দূঁর দূঁর করে তিনি যান।।

াও গ্রাম বলাগোড়, রামা সংব পেতে গড়, ইঞ্চিতে ভঞ্চিতে করে ঠাউ।।

বুরাম ছউকট, দেখে বড় সুসক্ষট, ভয় পান পাছে ।
তেম ব ভেউল ব

র্শন সল্পুথে লয়ে, মুখ দেবেখ ভয়ে ভয়ে, রামা সবে কেন দেয় ব্যধান

। গুলি খন খাঁবে, হাত দিয়া ঠক কাঁবে, হৃষ্ট ননে চলয়ে ভাগাদা॥

পিছলেতে লওভও, গড়ায় যেন কুলাও, উৎসাহে ভা**হলাদে** নন ভরা।

পরিজন লোক জন, দেখে শ্নন তব্ন কাদা চেহলায় জাদমরাণ

বেমন বর পৌঁজল, হাড়কাটে গলা দিল, ঠক্ কাশা আশা হল সায়। •

কোপাঁয় বা রূপা ফোণা, দোণা মাত্ত হল শোনা, কোথায় বা মুক্তরি হার ।

ঠক করে তেরি মেরি, দদ্দাজ বাগায় ভারি, মনে রাগ

ঞ্জী আচারের বর যায়, গুনু গুনু হাম। ধায়, বর দেখে **হাক** পুতে মারে।

ছি ছি, এই ঢোকা কি ঐ নেটেটর বর লো।
পেটা লেও, ফোগ্রারাম, টিক আফ্লোনে বুড় গো।
চুল গুলি কিবা কাল, মুখখানি ভোগড়া ভাল, নাকেজে
চসনা দিয়া, সাজলো ভুজুবুড় গো।
মেয়েটি সোণার লতা, হায় কিহল বিধাতা, কুলানের
কর্ম কাণ্ডে, ধিক ধিক ধিক লো।

বুড়বর জ্বজ্বর, থবণর কাঁপিছে।
চক্ষুকট মটনট সট্পট কবিছে।
নাহিকথা উর্জনথো পেয়ে ব্যথা ডাকিছে।
ঠকচাচা একিটাচা মোবেবাঁচা বলিছে।
লক্ষ্যক্ষে ভূমিকক্ষ্য ঠক লক্ষ্য দিতেছে।
দরোয়ান হানহান সানসান ধবিছে।
ভূমেপজি গড়াগড়ি গোঁপদাড়ি ঢাকিছে।
নাথিকীল যেনশিল পিলপিল পড়িছে।
এইপর্ব দেখে সর্ব্য হয়ে থব্ব ভাগিছে।
নমস্কার এব্যাপরে বাঁচাভার হইছে।
মজুনদার দেখেছার আজ্বার ক্রিছে।
মারুনার ঘের্ঘার ধর্ধর বাড়িছে।

১৯ বেণীবাবুর আংলয়ে বেচারাম বাবুর গণন বাবুরাম বাবুর পীজাও গঞালারা, বরদা বাবুর সহিত কংগণিকথনানন্তর তংহার মৃত্য।

প্রাতংকালে বেভিয়া আফিয়া বেণী বাবু আপন বাগানের আটচালায় শ্রিয়া আছেন, এদিগ ওদিগ দেখিতে২ বামপ্রসাদি পদ ধরিয়াছেন—'' এবার বাজি ভোর কল' --পশ্চিম্দিণে ভক্তলভার মেরাপ ছিল ভাহার মধ্যে থেকে একটা শব্দ হউতে লাগিল—বেণীভারাই—ৰাজি ভোরই ত্ল বটে। বেণী বাবু চনকিয়া উচিয়া দেখেন যে বৌৰাজারের বেচারাম বাবু ২ড় ক্রন্ত আনিতেছেন, स्थवर्डी इडेया छ। इ. एक लिख्डामा कडिएनम त्यारी सामामा াপারটা কিই বেচারাম বাব্বলিলেন চাদরখানা (टन टन ७, भीख काहेम-नायुर्वे रमत नेष्ठ नाहाम--একবার দেখা আবশ্যক। বেণী বাবু ও বেচারাম শীভ্র বৈদ্যবাটীতে আসিয়া দেখেন যে বাবুরামের ভারি ার বিকার—দাহ পিপামা আতাত্তিক—বিছানায় ছটকট ব্রিতেছেন-সম্মথে সলা কাটা ও গোলাপের নেকড়া ৰুদ্ধ উকি উলাবি মুহ্মূ হ হইতেছে। গ্রামের যাবতীয় নাক চারদিলে ভেলে পাঁড়য়াছে, পীড়ার কথা লইয়া সকলে গাল করিতেছে। কেই বলে আমাদের শাক নাছ থেকো াভী জোঁক জোলাগ বেলেস্তারা হিতে বিপরীত হইতে ाद्य, आभाविष्यंत्र शक्क देवसमुद्र हिकि शाहि छान, াতে যদি উপশম না হয় তবে তত্তৎ কালে ডাকুর का यादेव। कहर वरन हाकिमि मठ वफ जान, जाहाता वाशितक था अमरिया मारेया धाताम करत ଓ जारात्मत छेयस ত্রি সকল মেশ্রনভোগের মত থেতে লাগে। কেই? ক্লিয়া বল যা কহ এসৰ ব্যারাম ডাক্তরে যেন মঞ্জের

চোটে আরাম কলে—ডাক্তরি চিকিৎসা না হলে বিশেষ গওয়া স্তৃক্টিন। রোগা একং বার জলদাওং বলিতেছে. ব্রজনাথ রায় কবিরাজ নিকটে বসিয়া কহিতেছেন, দাকণ স্মিপ্•ত--মজ্ম্ছিঃ জল দেওয়া ভলি নহে, বিলু_ই, প্রের রম ছেঁচিয়ু একট্য দিতে হইবেক আমর) ভৌ উহার শত্রু নয় যে এসদয়ে যত জল চাবেন ভত দিব। রোগির নিকটে এই রূপ গোলখোগ ছইভেছে, পার্ষের ঘর আমের ব্রাহ্মণ পণ্ডিতে ভরিয়া গিয়াছে ভাহাদিপের মত হইতেছে যে শিব স্বস্থান স্থ্য অর্ঘ কালীখাটে लक्ष क्षतः (मञ्जा देन्छ) पि देवत किया करें। मञ्जाद्य कर्न्डता। বেণী বাব भाँडिया मकल शुनिएएकन किन्न कि कोशांदन वरल ଓ कि कार्शत कथारे वा छत्न-गाग ग्रुगित गाम। गठ, मकलाइटे आश्रमात्र कथा भुवक्काम, छिमि हुई अक বার আপন বজ্ঞরা প্রকাশ করিতে ১৮টা সভিলেন-কিন্ত ্দলাচরণ হইতে না হইতে একেবারে তাঁহার কথা কেঁসে পেল। কোন রকমে থা না পাইলা বেচারাম বাবুকে লইয়া বাহির বাটীতে আইলেন ইভিনধ্যে ঠকচাচা দেংটিং আদিয়া ভাঁহাদিগের সন্মুখে পৌছিল। বাবুরা**মের** পীড়া জন্য ঠকচাচা বড় উদ্বিগ্ন-শর্বাদাই মনে করিতেছে সব দাঁও বুঝি ফদকে গেল। ভাছাকে দেখিয়া বেণী বাব জিজ্ঞানা করিলেন, ঠকটাচা পায়ে কি বাগা ইইয়াছে? অমনি বেচারাম বলিয়া উটিলেন-ভায়া তুমি কি निलाभर जूत वारिशांत एन नारे- वे विषना छैरांत कुमल्लांत শাস্তি, আমি নৌকায় যাহা বলিয়াছিলান তাহা কি ভূলিয়া ্গলে? এই কথা গুনিয়া ঠকচাচা পেচকাটাইবার চেতা িরিল। বেণী বাবু ভাহার হাত ধরিয়া বলিলেন— ন বাহা হউক, একংশ কর্তার ব্যারামের জন্য কি ভিদির ্ইতেছে? বাটার ভিতর তো ভারি গোল। ঠকচাচা বলিল বোখার প্ররুহলে একামদি হাকিমকে মুই

शांटकरत धीन-जिनानि वक्क स्त्रांनाव ও माउग्रोहे मिस्स (वाथात्रक मकाकात्र (थठिक (थलान, क्लाकन के त्रारक-তেই বোখার আবার পেল্টে এসে, সে নাগাদ ব্রজনাথ ুক্বিরাজ দেখডে, বেনার রোজ জেয়াদা মালম হচ্ছে — মুইবি ভাল বুরা কুচ ঠেওরে উঠতে পারিন।। বেণী वार् विल्लान-टेक्डडा ताश करता ना- ध मशामि जामा-मित्रात काटक भागान कर्तना किल-काल, यांका करेग्राटक, ভাহার চার! নাই এক্ণে এক জন বিচক্ষণ ইংরাজ ডাক্তর শীত্র আনং আবিশাক। এইরূপ কথাবার্ত্তী হইতেছে ইতিমধ্যে রামলাল ও ব্রদাপ্রসাদ বাবু আসিয়া উপ-স্থিত হইলেন। রাতি জাগরণ সেবাকরণের পরিশ্রম ও ব্যাকুণভার জনা রামলালের যুখ মান হইয়াছে-পিডাকে কি প্রকারে ভাল রাখিবেন ও আরাম করিবেন এই ভাঁহার অহরহ চিতা৷ বেণী বাব্কে দেখিয়া বলিলেন মহাশয়! ঘোর বিপদে পড়িয়াছি, বাটাতে বড় গোল কিছ সংপ্রাণশ কাহার নিকট পাওয়া যায় না। ব্রদা, दांत প्राटंड ও रेवकाल यात्रिया छत् लायन विश्व जिनिश् যাহী বলেন সে অনুসারে আমাকে সকলে চলিতে দেন না — আপনি অংহিয়াছেন ভাল হইয়াছে একণে যাহ। কর্ত্ব্য ভাহা করন। বেচারাম বাবু ব্রদা বাবুর প্রতি কিঞিংকাল নিরীকণ করিয়া অঞ্রপাত করিতেই ভাঁহার হাত ধরিয়া বলিলেন—ব্রদা বাবু! ভোমার এত খণ नाहरण मकरण लामारक रकन श्रुका कहिरत है अहे ठेका कि বাবুরামকে মন্ত্রণা দিয়া ভোমার নামে গোমখুনি নালিশ প্রকার জুলম ও বলিয়ত হইয়াছে কিছু ঠকচাচা পীড়িত ইইলে তাঁহাকে তুৰি আপনি ঔষধ দিলাও দেখিয়া গুনিংল আরাম করিয়াছ, একণেও বাব্রাম পীজিত হওয়াতে সুধ্ পরামর্শ দিতে ও তত্ত্ব লইতে কপুর করিছের কী-

(क्ष्ट्र यक्ति कांशांक अकरों। करेंगांका कर्ष्ट्र उत्तर छोंशिक्षित्र मर्भा अरक्तात ठउँ। ठाँ हर्षे मक्ता जाता, दाकात घाउँ নানানানি হইলেও মনভার যায় না কিন্তু তুমি ছোর अभगानिङ अः पशकुङ इहेटल । आभन अभगान अं अभकात সহজে ভূলে যাও—অন্যের জতি ভোষার মনে জাত ভাব वाजिद्दरक जोड़ जैना क्रांन छोन छेन्य हम्र न:--व्द्रमा বাব! অনেকে ধর্মান্ বলে বটে কিন্তু দেখন ভোমার ধর্মা 'এমন ধর্ম আর কাহায়ো দেখিতে পাই ন'—মন্যাপামর ভোমার গুণের বিচার কি করবে কিন্তু যদি দিনরাত সভ্য হয় ভবে এ শুণের বিচার উপরে হইবে। বেচারাম বাবুর কথা শুনিয়া বরদা বাবু ক্ঠিত ংইয়া ঘাড় হেঁট করিয়া থাকিলেন পরে বিনয় পুলক বলিলেন-মতাশয় আমাকে এত বলিবেন না—কানি অভি কুদ্র ব্যক্তি—আমার জ্ঞান ৰাকি আৰু আনাৰ ধৰ্মই বা কি? বেণী বাব, বলিলেন महाभटारता कांख हडेन, धनकन कथा शरत हडेरनक धकल কর্ত্তার প্রীক্ষার জনা কি বিধি তাহা বলুন। বরদা বাবু किहिलन व्यापनामिश्वत मठ इडेल व्यानि किलिका छात्री । যাইয়া বৈকাল নাগাদ ডাক্তর আনিতে পারি আমার বিবে-চনায় ব্রজনাথ রায়ের ভর্দায় থাকা আর কর্ডবা নছে। প্রেমনারায়ণ মজগদার নিকটে দাঁড়াইয়া ছিলেন-ডিনি বলিলেন ডাক্তরেরা নাড়ীর বিষয় ভাল বুঝে না—ভাছারা मान्यत्क चारत मारत, आत कतिताकारक अस्कवारत विमाग्र ক্রা উচিত নহে বরং একটা রোগ ডাক্তর দেখুক-একটা রোগ কবিরাজ দেখুক। বেণী বাবু বলিলেন সেবিহে-চন্ধ পরে হইবে একণে বরদা বাবু ডাতরকে আনিতে আউন। বরদা বাবু স্নান আহার না করিয়া কলিকাভায় शमन कतित्वन, शक्देश विविध्य (विषाप्त) चारनक इक्षेत्राह् মুহাশয় এক মুটা থেয়ে যাউন—তিনি উত্তর করিলেন—ভা है हैन विवस एकेरन, नैकन कर्या उछन हकेरित शास्त्र। ৰাবুরাম ৰাবু বিছালায় পঞ্ছি। মতি কোথ। মতি. কোপা বলিয়া অনবরত জিজাসা করিছেত্ন কিছু
মতিলালের চুলের টিকি দেখা ভাষ ডিনি আপন দল বল
লইয়া বাগানে বনভোজনে মত আছেন, বাপের পীড়ার
সমাদ শুনেও শুনেন না। বেণী বাবু, এই ব্যবহার
দেখিয়া বাগানে ভাহার নিকট শোক্ পাঠাইলেন কিছু
মতিলাল মিছামিছি বলিয়া পাঠাইল যে আমার অভিশয়
নাখা ধবিয়াছে কিছুকাল পরে বাটাতে যাইব।

ছুই প্রছর ফুট্টার সদয় বাবুরাম বাবুর হব বিচ্ছেদ কালান নাডী ছিল ভিল হুইয়া গেল। কনিরাজ হাত मिथा यान कड़ारक छाना खत कता कर्त्ता-- मेनि खातीन व्याठीन ও महामाना, अवना याहाट खेंहांत शतकान ভাল হয় তাহা করা উচিত। এই কথা শুনিবা নাতে পরিবার সকলে রোদন কবিতে লাগিল ও আত্মায় এবং প্রতিবাদিরা দকলে ধরাধরি করিয়া বাবুরাম বাবুকে বাটার দালানে আনিল। এমত সদরে বরদা বাবু তাকের বকে করিয়া উপস্থিত হটলেন, ডাক্তর নাতী দেখায়া বলিবেদন তোনরা শেষাবস্থায় আমাকে ডাকিয়ছে -রোগিকে গঞ্চাতীরে পাঠাইবার অংগ্র ডাক্তর্কে ভাকিলে ডাক্তর কি করিতে পারে? এই বলিয়া ডাক্তর भवन कतिरलमः देवनावाणित यावजीम लाक वादुताम বাবুকে খিরিয়া একে ভিজ্ঞান করিতে লাগিল—মহাশয় আমাকে চিনিতে পারেন—আমি কে বলুন দেখি? বেণী वाव विज्ञान द्वाशिष्क आश्रमात्रा এउ क्रिय भिरवन मर् —এক্লপ জিজানাতে কি কন? স্বত্তায়নি ব্রাক্ষণেরা স্বত্তায়ন माक्र कहिया जामीरामि कृत नहेया जामिया स्टब्स (य) काशमिद्यात देवन कित्रात किछूमाळ कन , श्रेन मा ৰাব্রামু বাব্র খাদ বৃদ্ধি দৈখিয়া সকলে ভাঁহাকে देवमीवाणित चार्टि के देशा रंगन, उपाय चामिशा बजावक भारत ও विक व बू अब्दन छ। राज किकि र टिक्श इंडेंज त्मांदित विक् कर्मेर विकिर क्षित्र त्मा नामाना

পিতার নিকটে বলিয়া আছেন-বর্দাপ্রসাদ বারু বারু-রাম বাবুর সন্মথ গিয়া দাঁড়াইলেন ও কিয়ং কাল পরে আত্তেং বলিলেন—মহাশয়! একণে একবার মনের সহিত 🏲 পরাৎপর প্রনেখরকে খ্যান করুন—ত্যুঁচার ফুপা বিনা গতি নাই! এই কথা শুনিবা নাজেই আমাদিগের বারুরামবারু বরদাপ্রদাদ বারুর প্রতি ছই ডিন লহ্মা চ্ছিয়া অঞ্জাত করিতে লাগিলেন। **রামলাল চক্ষের** জল মুছিয়া দিয়া ছই এক কুণী ছগ্ধ দিলেন—কিঞ্চিৎ স্ত্ৰ হট্যা বাবুরান বাবু মৃত্যুরে বলিলেন—ভাই ব্রদাপ্রসাদ! অবি একণে জানলুম যে ভোষার বাড়া জগতে আমার আর বক্ষা নাউ— মানি লোকের কুমক্তবায়া ভারিং কুকর্ম করিয়াড়ি সেই সকল আমার একং বার অরণ হয় আর প্রাণটা মেন আঞ্চন আলিয়া উঠে—আসি ঘোর নারকী---আনি কি জবাব দিব? আর তুনি কি कांगांदक कमा कदित्वर अहे विलया वत्रहा ছাত ধরিয়া বাবুরাম বাবু আপন চক্ষু মুদিত করিলেন। ीं नकरते वश्रु वाकारवता क्रेश्वरतत नाम उक्रांद्रण कतिएछ नानिन ও বাবুরাম বাবুর সজানে লোকান্তর হুইল।

২০ মতিলালের মুক্তি, বারুরাম বারুর প্রাঞ্জের ঘোঁট, বাঞ্জারাম ও ঠকচাচার অধ্যক্তা, প্রাজ্জে পণ্ডিতদের বংদাহবাদ ও গোলঘোগ।

পিভার মৃত্যু হউলে মতিলাল বাটাতে গানিয়ান হইয়া বিলি। সলি সকলে এক লক্ষাত ভাহার সক্ষ ছাড়া নত। এখন চার পোবুক হইল—মনে করিতে লাগিল এত জিলের পর'ধ্যধাম লেখার রক্ষে চলিবে। বাপের জনা মতিলাল বের কিঞ্ছিৎ শোক উপস্থিত হইল—স্থিয়া বলিল বড়

বাবু! ভাব কেম-বাপ মা লইয়া চিরকাল কে ঘর করিয়া থাকে এখন তো ভূমি রাজ্যেশ্বর হইলে। মূঢ়ের শোক নাম মাত্র—যে বাজি পর্ম পদার্থ পিতা নাতাকে কথন স্থুপ দেয় নাই,—নানা প্রকারে যন্ত্রণা দিত, ভাহার মনে পিতার শোক কিরুপে লাগিবে? যদি লাগে তবে ভাহা ছায়ার ন্যায় ক্ষণেক স্তায়ী, ভাষাতে ভাষ্টার পিতাকে কথন ভব্তি পুর্বকে আরণ করা হয় লা ও আরণার্থে কোন কর্ম করিতে মনও চায় না। 'মতিলালের বাপের শোক শীদ্র ঢাকা পড়িয়া বিষয় আশয় কি আছে কি না ভাত। ঞানিবার ইচ্ছা প্রবল হটল। সঞ্চিণের বৃদ্ধিতে ঘর দার দিন্দক পেটারায় ভবল২ তালা দিয়া ভির কইয়া বসিল। কর্মদা মনের মধ্যে এই ভয়, পাছে মায়ের কি বিমাভার कि ভाইएएत वा ভिशिनीत अटि कौन तकरम छैकि। किन्छ পড়ে ভাছা হইলে সে টকো একেবারে গাপ হইবে। সঞ্চিরা সৰ্বাদা বলে বড়বাৰু টাকা বড় চিজ-টাকাতে ৰাপকেও বিশাস নাই। ছোট বাবু ধন্মের ছাল। বেঁধে সভাহ বলিয়ে বেড়ান বটে কিছ পভনে পেলে তাঁহার গুরুও কাহাকে রেয়াত করেন না—ওসকল ভাগামি আমরা অনেক, (मिथिशोष्टि—्त याहा इडेक, वतमा वातूषे। अवना त्कान स्त्रम् कारम-नाथ इस अहा काशीशारिक मिन कडक ছিল, তা না হলে কর্তার মৃত্যুকালে তাহার এত পেশ কি व्यक्रात्त र्केत।

তুই এক দিবস পরেই মতিলাল আত্মীয় কটুমদিগের
নিকট লোকতা রাখিতে ঘাইতে আরম্ভ করিল। যে সকল
লোক দলঘাঁটা, সালেক নধাস্থ করিতে সর্বাদা উদ্যুত হয়,
জিলাপির কেরে চলে, তাহারা স্বরিয়া ফিরিয়া নানা কথা
বলে—সে সকল কথা আসমানে উড়েহ বেড়ায়, কবিতে
ছোঁয়হ, করিয়া ছোঁয় না স্বতরাং উল্লেই গাংলেই লইলে
ভাহার তুই রকম অর্থ হউতে পারে। কেছই বলে কর্ড।
সার্লে সাম্যু ছিলেন—এনন সকল ছেলে রেণে তেকে বাজ্যা
সত্ত পুণা না হইলে হয় না—তিনি বেবন লোক ব্রুকি

তাঁহার আশচ্চ্য মৃত্যুও হইয়াছে, বাবু এত দিন তুনি-পর্বতের আভালে ছিলে এখন বুয়ে স্থাে চল্তে হবে---সংসারটি ঘাতে পভিল-ক্রিয়া কলাপ আছে-বাপ ীপিতামহের নাম বজায় রাখিতে হ্টবে, এ সেওয়ায় দায় দকা আছে। 'অপুপনার বিষয় বুরো আছি করিবে, দশ क्रमात कथा श्रुमिशा (मटह उक्तिवात क्रांवनाक मारे। मिरक तामहत्म वालित शिष्ठ निग्नाजिलन, व विषया जात्मश করা বুগা কিন্তু নিভান্ত কিছু না করা সেও ভোবত ভাল নয়। বাবু জানতো কর্তার তাইন পানা না**মটা—তাঁচার** নামে আছো বাঘে গ্ৰুতে জল খায়। ভাহাতে কি শুদ্ ভিলক।ঞ্নি রকমে চল্বেট--গেরেপ্তার ক্ষেত্র লোকের শনুগথেকে ভরতে হবে। মতিলাল এসকল কথার মারপেঁচ কিছই ব্ৰিটে পাৰে না। আছীয়েরা আছীয়তা প্র**ৰ্ক** मतम व्यक्ति करत किन्द्र याहाराज अक्षेत्र अभयाम त्वस्य यांग्र ও তাহারা কর্ত্তা কলিয়ে বেডাইতে পারে ভাহাই ভাহা-দিগের মান্য অগচ স্পাইরপে জিজাসা করিলে এ ওঁ করিয়া সেরে দেয়; কেত্বলৈ ছায়টি রূপার ধােছশানা করিলে ভাল হয় না-কেহ বলে একটা দানসাগর না করিলে মান থাকা ভার-কেহ্ বলে একটা দলভী বরণ না করিলে সামান্য আক্র হবে-কেন্ত বলে কতক গলিন অधार्भक निमञ्जन ও काम्रालि विकास ना कहिरल महा অপ্যশঃ হুট্রে। এইরুপে ভারি গোল্যোগ ছইতে लांशिल-:कवा विधि छाय?-किवा उर्क कतिए बरल?-क्का शिक्षास एरम?-- मकत्ल हे गीरम मारम मा आश्रीम गाएल-नकत्व चर अधान-नकत्वत्र जाननात कथा পাঁচ কাহন।

তিন দিনের পরে বেণী বাবু বেচারাম বাবু রাঞ্চারাম বাবু ও বক্রেশ্বর বাবু আসিয়া উপন্ধিত ইইলেন। মতিলালের নিবট ঠকচাচা মণিহারা কণির ন্যায় বসিয়া আহেছিন—ছাতে মালা, ঠেঁটে ছটা কাপাইয়াক তথার পুর্তিতেছেন, অন্যান্য অনেক কথা চইতেছে কিন্তু সে সব কথার ভাঁহার কিছুইডই মন নাই—ছুই চক্ষু দেওয়ালের উপর লক্ষ্য করিয়া তেলহ করিয়া ঘুরাতেছেন—ভাগ বাগ কিছুই তির করিতে পারেন নাই। বেণী বারু প্রভৃতিকে দেখিয়া বড়মড়িয়া উটিলা সেলাম করিতে লাগিলেন। ঠকচাঁচার এত নমুভা বলনই দেখা ধাঁয় নাই। টোড়া হইয়া পজিলেই জাকি বার। বেণী বারু ঠকচাচার হাত ধরিয়া বলিলেন—আনর কর কিং ডুনি প্রাচীন মুরক্ষি লোকটা—সামাদিগে দেখে এত কেন্। বাঞ্জা-রাম বারু বলিলেন—অন্য কথা দাউক—এদিগে দিন অভি সংক্ষেপ—উদ্যোগ কিছুই হয় নাই—ফুইব্য কি, বলুন।

বেচারাম। বাবুরামের বিষয় আশেয় অনেক জোড়;
—কভক বিষয় বিক্রি সিক্রি করিয়া দেন। পরিশোধ কর। কর্ত্তব্য—দেনা করিয়া ধ্যধেনে আদ্ধে করা উচিত নছে।

বাঁ প্রাম। সে কি কথা । আংগ লোকের মুখ থেকে ভরতে হবে পশ্চাৎ বিষয় আংশর রখন হইবে। নাম সন্তুম কি বানের জলে ভেলে যাবে ।

বেচারাম। এ পর্যেষ কু পর্মের্য—এমন প্রামর্থ কথনই দিব না—কেমন বেণী ভাষা কি বল?

বেণী বাবু। যে গুলে দেন। আনক, বিষয় আশার বিক্রিক করিয়া দিলেও পবিশোধ হয় কি না সন্দেহ, সে গুলে পুনরায় দেনা করা এক একার অপহরণ করা কারণ দে দেনা পরিশোধ কি রূপে হইবে?

বাঞ্চারাম। ও সকল ইংরাজী মত—বড় মানুবলিগের চাল সুমরেই চলে—ভাহার। এক দিছে এক নিকে, একটা সং কর্মে বাগড়া দিয়ে, ভাজা মুক্তল চণ্ডী হওয়া ভক্ত লোকের কর্ত্তবা নহ। আমার নিজের দান করিবার সক্তি লাই; অন্য এক বাক্তি দশ জন ব্যক্তা পণ্ডিচকে দান করিছে উলাভ হইভেছে ভাহাতে আমার প্রেচ্ছ দিবার, আৰ্শ্যক কি চ আনর সকলেইই নিকট অনুগত ব্যক্তি পণ্ডিছ পাছে বিদায় বড় হউক বা না হউক তাহাদিগের নিজের বিদায়ে ভাল অনুরাগ হইল। যে কর্মটি নাকলের চক্ষের উপর পড়িয়াছিল ও এড়াইবার নয় সেই কর্মটি রব করিয়া হইয়া-ছিল কিছু আগ্র পাছুতে সমান বিবেচনা হয় নাই। এমন অধাক্ষতা করা কেবল চিতেন কেটে বাহ্বা লওয়া।

শ্রাদ্ধের গোল ক্রমে নিটে গেল। বাপ্তারাম ও ঠকচাচা মতিলালের বিজাতীয় খোলামোদ করিতে লাগিল। মৃতিলাল দুবল সভাব হেড় ভাষাদিশের মিউ কথায় ভিজিয়া গেল, মনে করিল যে প্রিবীতে ভালাদিগের ত্রা আগার আর নাই ৷ মতিলালের মান বৃদ্ধি জন্য তাহারা এক দিন বলিল-এক থে অ,পনি করা অতএব স্বর্গীয় কর্তার গদিতে বসা কত্তব্য, তাহা না ইইলে তাঁহার পদ কিপ্সকারে ৰজায় থাকিবে?-এই কথা শুনিয়া মতিলাল অভার আহলাদিত হইল—ছেলে বেলা ভাহার রামায়ণ ও মহা-ভারত একটিং শুনা ছিল এট করিণে মনে হইতে লাগিল त्यमन तामकन्तु 'अ युविछित भगाताक भूर्यक भिःशामान অভিষিক্ত হইয়াজিলেন সেই রূপে আমাকেও গুদিতে উপবেশন করিতে হইবেক। বাপ্তারাম ও ঠক্চাচা দেখিল 🐠 প্রস্তাবে মতিলালের মুখ খানি আফ্রাদে চকচক করিছে লাগিল-ভাগারা পর নিবসেই দিন ত্তির করিয়া **আদ্মীয়** স্ক্রমকে অংহান পূর্দ্ধক মতিলালকে ভাহার পিডার शनित छेलत वशहिल। शास्त्र विधिकात इहेगारशल। মতিলাল গদি প্রপ্রে ছউলেন। এই কথা ছাটে বাকারে घाटि गांछ इकेट नानिन-धकतन याजिल्यांना बामन क्षेत्रियां बिलल-शित खाक्ष कि (ह? बहा त्य बक्ष नवा!: आत शिम वा कात? अ कि खशर मिए ते शिम ना सिंदिमान । वालमुक्टमत श्रीन?

ে বে লোকের ভিতরে দার থাকে দে দোক উচ্চ পদ অথবা বিভার পাইলেও হেলে দোলে না, কিন্তু বাহাতে কিছু পদার্থ নাই তাহার অবস্থার উলভি ইইলে বানের অলের

ন্যায় টলমল করিছে থাকে। মতিলালের মনের গভি <u>সেইরূপ হউতে লাগিল। রাত দিন খেলাছলা গোলনাল</u> গাওনা বজেনা ভোডা ছাসি খাস আনোদ প্রনোদ মোয়া-क्षिण क्षार्य स्थार हत गाप्त क्षित्र हिल्ल कात्र इहेल, मिकिपिश्वत मर्थात काल नाहे—त्त्राक्षर तक्वीरकत नाग्न বৃদ্ধি হইতে লাগিল। ইহার আশ্চর্যা কিং – ভাত ছড়ালে কাকের অভাব নাই, আর গুড়ের গলেই পীপড়ার পাল পিলহ করিয়া আইনে: এক দিন বক্রেশ্বর সাইটের পত্নায় আদিয়া মতিলালের মনযোগান কথা অনেক বলিল কিন্তু বজেশ্বরে ফন্দি মতিলাল বাল্যকালাবধি ভাল आगिত-এই कर्गा उक्तरक विषे क्यान स्वा इकेन -মহাশয় আমার প্রতি যেরপ তদারক করিয়াছিলেন ভাছাতে আমার প্রকালের দফা একেবারে থাইয়া দিয়া-ছেন—ছেলেবেলা আপনাকে দিতে থতে আমি কন্তর করি নাই-এখন আর যন্ত্রণ কেন দেন? ব্যক্তশ্ব অধে-মথে মেও মেও করিয়া প্রস্থান করিল। মতিলাল আপন হুথে মত্ত-বাঞ্জারাম ও ঠকচাচা একং বার আসিতেন »কিন্তু ভাহাদিগের সঙ্গে বড় দেখা শুনা হইত না— ভাঁহারা মোভার নানরে দ্বে: সকল আদায় ওয়াশিল করিভেন, মধ্যেই বাবুকে হাত ভোলা রক্মে কিছুই দিতেন। আর ব্যয়ের কিছ নিকেশ প্রকাশ নাই-পরিবারেরও দেখা मुत्ना नाहे—त्वः कार्याग्र शादक—त्क कार्याग्र थाव्कि हुहे খোজ খবর নাই-এইক্লপ হওয়াতে পরিবারদিগের ক্লেশ হইতে লাগিল কিন্তু মতিলাল বাবুআনায় এমত বেহে:ল य अनव कथा भूजिएत अ खरन ना !

্লাক্ষী স্ত্রীর, পতি শোকের অপেকা আর যন্ত্রণ নাই। বিদ্যাপি সং সম্ভান থাকে তবে সে শোকের কিঞ্চিং শম্ভা হয়। কুসন্তান ইইলে সেই শোকানলে যেন যুত্ত পড়ে। অতিবালের কুণাবহার জনা ভাহার, মাতা, যোক্তর ভূমিপ্ত হইতে লাগিলেন—কিন্ত মুখে কিছুই একিশ

कतिराज्य मा, जिमि अरमक विरवृत्तमा कतिया धक विभ মতিলালের নিকট আসিয়া বলিলেন-বাবাং আমার কপালে যাহা ছিল ভাষা হইয়াছে একণে যে ক দিন বাঁচি শে ক নিন বেন তে,মার কক্থা না শুনতে হয়-লোক গঞ্জনায় আ্মি কান পাতিতে পারিনা, তোমার ছোট ভাইটির বড় বনটির ও বিমালার একটু ভত্ত নিও—ভারা সব দিনে আদেপেটাও থেতে গায় না-বাবা! আমি নিজের জনো কিছু বলি না, ভোমাকে ভারও দি না। মতিলাল এ কথা শুনিয়া হুই চক্ষ লাল করিয়া বলিল-কি ভূমি একশবার ফেচ ফেচু করিয়া বকতেছা?--ভূমি कानना आ म ध्यम या भरत कर्तत छाउँ करिए भाति ?---আমার আবার কক্থা কি? এই বলিয়া মাতাকে ঠাস করিয়া এক চন্ড নারিয়া চেলিয়া ফেলিয়া দিল। ভানেক 🖦 পরে জননী উটিয়া অঞ্চর দিয়া চন্দের কল পুঁছিতেই বলিলেন-বাব! আমি কথন পুনি নাই যে ইছানে নাকে মারে কিন্তু আমার কপাল হউতে ভাহাও ঘটিল-সমামার আর কিছ কথ। নাই কেবল এই নাম বলি যে তুৰি ভাল থাক। মতি প্র দিবস আংশ কন্যাকে লইয়া কাহাকেও किछु ना प्रतिशः वाजी अहेरल धमन कहिरलन।

রামলাল পিতরে মৃত্যুর পর ভাগের সংশ্ব সন্তার রাখিতে জনেক চেন্টা করিচাচি লেন বিদ্ধ নান। প্রকারে জপমানিত হন। মতিলাল সর্গান এই ভাবিত বিষয়ের আন্দেকি অংশ দিতে গেলে বড় মান্টার করা ছইবে না. কিন্তু বছমান্ত্রি না করিলে বঁটো নিথ্যা, এজন্য যাহাতে ভাই ফারিতে হইবে। এই মঙলব ভির করিয়া বাঞ্জারাম ও ঠকচাচার পরানর্থে মতিলাল রামলালকে বাটী চুকিতে বারণ করিয়া দিল। রামলাল ভ্রাসন প্রবেশ করণে নিবারিত ইইবা অনেক বিবেচনা কর্ণান্তের মাতা বা ভাগনী অথবা কাহার সহিত্ত না সাঞ্চাৎ করিয়া দেশান্তর প্রমন করিলেন।

২২ বাঞ্জারাম ও ঠকচাচা মতিলালকে সোদাগরী কর্ম করিতে প্রামশ দেন, মতিলাল দিন দেখাই-বার জন্য তর্কসিদ্ধান্তের নিকট মান্ধোবিদকে পাঠান প্রদিব্য রাহি হয়েন ও ধনামালার দ্হিত গঞ্চাতে বকাধকি করেন।

মতিলাল দেখিলেন বাটা হউতে মা গেলেন, ভাই र्भात्मन, छतिनौ भारतन। आश्रामन गाँख এত मिरनत शत निक्किक इडेल-काठकानि अस्तिशांत वच-अक छाक বাঞানিতে কর্মা কেয়াল হইয়া উঠিল আরু "প্রেহারের ধনপ্রয়ঃ" সেমৰ হল বটে কিছ শরার ফ্রিয়ে ফরিয়ে এল—তার উপায় কি: বাব্যানার জোগাড় কিরুপে চলে : থচরা মহাজন cabicus Bimuibim wis कहिए । शाहा यात्र मा, केनेता-अध्यामात्रां ७ উটকো वद्या कर्तिकार्छ--- धिमरक मामरम श्राम-যাত্রা—বছরা ভাডা করিতে আছে—খেমটাওয়ালিদের বায়না দিতে আছে—সন্দেশ মিটায়ের ফরমাইস দিতে আছে-চরুদ গাঁজা ও মদও আলাইতে হইবে-লার আট' খানার পাটখানাও হয় নাই। এই ফজল চিন্তায় মতিলাল চিম্বিত আছেন এনত সময়ে বাঞ্জারাম ও ঠকচাচা আসিয়া উপস্থিত হইল। তুই একটা কথার পরে ভাহার। ক্সিজ্ঞাসা করিল-বড়বাব! কিছ বিমর্শ কেন? ভোমাকে मान (निश्राल य आगता मान इहें— जामात य वापन जारक সুর্বাদা হাদি খদি করিবে। গালে ছাত কেন? ছি! ভাল করিয়া বদো। মতিলাল এই মিট বাক্যে ভিজিয়া आश्रिम मामत्र कथा गक्ल राष्ट्र कतिल। वाक्षात्राम क्षेत्र जिल्लाम তার জনে। এত ভাবনা কেন? আমর। कि ছাস কাটছি? আৰু একটা ভারি মতলৰ ক্রিয়া অগ্নিয়াছি--क्र क्रमदात मध्या पाना रहेन। मकल प्लाथ विद्या मार्थ

উপর পা দিয়া পুত্র পৌত্র ক্রমে খুব বড়মান্তবি করিছে পারিবে। শাস্ত্রে বলে "বানিজ্যে বশতে লক্ষীঃ"—েশ্রেলা গরিতেই লোকে কেঁপে উঠে—আমার দেখতা কত বেটা টেপার্গেকা কড়েভোলা টয়েবাধা বালতিপোতা কারবারের হেপায় অন্তিল হটয়: গেল—এসব দেখে কেবল চোক টাটার বইতে। না! আমরা কেবল একটি কর্মা লয়ে ঘাইঘর্ষণা করিতেছি—একি খাট ছঃখ! চণ্ডীচরণ মুটে কুড়ায় রামা চাড় ঘোড়া?

মতিলাল। এ মতলব বড় ভাল— আমার অফরছ টাকার দরকার। সৌদাগরি কি বাজারে ফলে না আফিলে জন্মে? না নেটাই মতার দোকানে কি কিনিতে মেলে? একজন সাহেবের মুৎস্থি না হইলে আমার কর্ম কাজে জমকাবে না।

বাঞ্জারমে। বডবাবু! তুনি কেবল গণিয়ান ছইয়া থাকিবে, করাকর্মার ভার সব আমাদিগের উপর—আমা-দিগের বটলার সাহেবের একলন দোন্ত জান সাহেব সূপ্রতি বিলাত হইতে আদিয়াছে ভাগাকেই ধাড়া করিয়া ভাগারই মুংস্কৃত্বি হইতে হগবে। সে শোক্টী সৌদাগারি কর্মে খুন।

ঠক চাচা। মুইৰি গাতে গাতে থাক্ব, মোকে আদালত।
মাল কৌৰাদারি, গৌদাগরি কোন কামই ছাপা নাই।
মোর শেনাবি এগব ভাল সমজে। বাবু আপেগেস এই
যে মোর কারদানি এনাগাদ নিদ যেতেছে—লেকিছেই
জাহের হলনা। মুই চুপকরে থাকবার আদমি নয়—
দোশমন পেলে কিনাকে জেপ্টে কেমড়ে মেটিতে পেটিয়ে
দি—সৌদাগরি কাম পেলে মুই রোস্তম জালের মাকিক
চলব।

मिलनान। ठेकठाठा-समा (कः

ঠকচাচা। শেনা ভোমার ঠকচাচি—জ্বোর সেকত কি করব? তেনার স্থাত জেলেখার নাফিক স্থার নাজ্য হয় কেরেক্তার মাফিক বৃদ্ধ সমস্থ।

विश्वासा । ७ कथा ध्यम याक्का कीम शाटरत्य प्रमा अभिनेत्रा शाकात होका गतनताइ कतिएंड इक्टन छाटंड किछ মান ভোগন নাই। আনি স্থির করিয়াছি যে কেভিল-প্রের ভাল কথানা বন্ধক দিলে ঐ টাকা পাওয়া ঘাইতে भीरत-वस्ति (लवाभक्। जागामिरगत शार्ष्ट्रवंद्र व्यक्तित ক্রিয়া দিব-থরত বড় হইবে না-আদাল টাকাশ্চার क्लां कित माथा चात लाका मार्गाटक माराक्रानत चामना क्षामनाटक मिट्ड इडेर्टा ' म्हिटविहा श्राटक मळ-- 1कहा খেঁটো দিলে কর্ম ভগুল করিতে পারে। সকল কর্মেত্বই অভ্ন থতান আগে নিটিয়া নত কোন্তা উদ্ধার করিতে অর্থায় অবার বড় বিলম্ব করিব না, ঠকচাচাকে জইয়া ক**লিকাতা**র চলিলাম—আমার নানা বরাৎ—মাথায় আগুন অল্ছে। বড়বাবু তুমি তক সিদ্ধান্ত দাদার কাচ-(अदक अकरे। फाल मिन प्राप्य मीख प्रशं र विनया याजा कतियां अटकवादित जागात मानागाजित मक्रव वाणिट উটিব। কলিকাতার কিছু দিন অবন্থিতি করিতে হইবে जात शत अर देवशावांगित चाटिए हाँम मोमाशरतत भडम गांड काशांक धन लहेशा कितिया काशिया मागांगा वाकार्रेश केंक्टिव ज्यन आवाल वृक्ष गुवि क्लकना ट्यामात व्यक्तिभागमध्यम देवीकुक प्रतिश्वा दिलामात्म धमार कतिएव। आहा! बमन मिन यन भीय उपग्र रग्न! कहे निवा वाक्षा-तीम ठेकठां ठांदक महेश शमन कतित्वन।

মবিলাল আপন সন্ধিনিগকে উপদ্ধোক্ত সকল কথা আনুপূর্বিক বলিল। সন্ধিরা শুনিয়া বগল বাজাইয়া নেচে উচিল—তাহালিগের রাতিব টানাটানির জন্য প্রায় বন্ধ কর্মণে সাবেক বরাদ্য বাস্থাল হইবার সম্পূর্ণ, সম্ভাবনা। আড়াতাজি হড়মুজি করিয়া মানগোবিন্দ এক চোঁচাদেজি ভক্ত সিদ্ধান্তের টোলে উপস্থিত হইরা হাঁপ ছাড়িতে জাগিক। তক সিদ্ধান্ত বড় প্রাচীন, নস্য লইভেছেন—

চারিদিগে শিষা—সশ্ব্যে কয়েক থামা তালপাতার লেখা পুত্তক-চলমা নাকে দিয়া একং বার গ্রন্থ দেখিতেছেন, একং বার ছাল্দিগকে পাঠ গলিয়া দিভেছেন। বিচালির অভাবে গোরুর জাবনা দেওয়া হয় নাই--শারু মধোং হান্মাং করিতেছে ব্রাক্ষণী গাটীর ভিতর হইতে নীংকার করিয়া बिलारेजरकन-वुष इहेरलहे वृद्धि एकि लाभ इश, ऐनि व्राप्ट-मिन शांकि श्रूथि घँ। छत्तम, घतकशात शात अकवात किर् দেখ্বেন না। এই কথা শিষ্টোরা শুনিয়া পরস্পার গাটেপা-টিপি করিয়া চাওয়াচায়ি করিতেছে। তর্কসিদ্ধান্ত বিরক্ত হইয়া ব্রাহ্মণীকে থাম, ইবার জন) লাটি ধরিয়া সূত্র করিয়া উটিভেছেন এমন সময়ে মানগোবিনদ ধরে বলিল—ওগো তর্কসিদ্ধান্ত খুড়: আনর। সব সৌদাগরি করিতে যাব একটা ভাল দিন দেখে দেও। তক সিদ্ধান্ত মুখ বিকট-शिक्छ করিয়া গুমরে উচিলেন-কচুপোড়া **খাও-উঠছি** আর অমনি পেচুডাকছ আর কি সময় পাওনি? সৌদগরি कद्राट गांदा! देवांत्र नारशत छिट्टे नाम इक्रक-द्धारमत আবার দিনকেণ কিরে? বালাই বেরলে সকলে হাঁপছেছে গল্পামান করবে—যা বলগে যা যে দিন তোরা এখান খেকে यानि (महे निगरे अल।

মানগোবিন্দ মুথছে প্লা থাই লা আনিরা বলিল বে কালই দিন ভাল, অমনি সাজ্রেই শব্দ ইইতে লাগিল ও. উদ্যোগ পর্কের ধুন বেধে গেল। কেচ সেতারার মেজরাপ হাতে দেয়—কেছ বাঁয়ার গাব আছে কি না ভাষা ধপধপ করিয়া পিটে দেখে—কেছ ভবলায় চাটি দিয়া পরক করে— কেছ ঢোলের কড়া টানে—কেহ বেয়ালায় রজন দিয়া উজিছি করে—কেছ বোচ্কা বুচ্কি বাঁধে—কেছ চর্ল গাঞ্জা শায় চুরি কাঠ লইয়া পোঁটলা করে—কেছ ছর্লার গুলি চাটের সাইত সন্ত্রপণে রাখে—কেছ পাকামালের ঘাট্ভি কম্ভি ভদারক করে। এই ক্রপে সারাদিন ও সারারাতি ছটকটানি পড়কড়ানি আন নিয়ে আয়ে দেখ শোন ওরে হেঁনে সজ্জা-পজ্জা গোহাতে কেটে গেল

আমে টটিকার হুইল বাবনা কৌনাগরি করিতে চলিলেন। ৰ পর দৈবন প্রভাতে যাবতীয় দোকানি প্রারি ভিকিরি काल लि अ अगाना अरमरक हे बाल व छ। हिर्म आहि हे लि-সংগোলবৰ বেতা মহা হাল্ডিন লাগ্য গৈগায়সহ করত মসহ শাকে পাটে আচ্ছা তপ্তিত হউলেন। জনেক ব্ৰহ্মণ প্ৰিত আৰ্ফিক কৰি ৰেছিলেন গোলাখাল শুনিয়া পশচাতে দ্টিপাত। করিয়া একবারে জভ্গড় ভট্লেন। ভাঙ্দিগকে ভীঙ দেখিয়া নবাঃবুরা থিলহ করিয়া হালিতেই গ্লাম্ভিকা सीमा ७ शश्रुष्ठि गाञ्च वर्षन कांत्राज मानिन। শ্রাক্ষরের ভগ্নাঞ্জিক ইইয়া গোরিন্দর্করিতের প্রস্থান क्रिंदिएम। गनवानुका (मोकाय छिपिया शकरल ही एकाव खरव धक मधमीश्राम भदिएलन---श्ले के छै। व स्कारत भागी कदिया শাইতেছে কিন্তু ধ্রেষা কেড্ট জির নতে—এ ছাতের উপর নায় ও হাইল ধরে টানে ওভাত ধাহ ওচকমকি নিয়ে আপ্রন করে। কিলিংখ্র খাটতেই ধনামালার সভিত দেখা ভইল —ধনমালা ২ড় মথড়—'জজ'ল কৰি—আঘটাকে ভো পুড়িয়ে ধাক করলৈ আবার গলাকে জ্লাছ কেন নববাৰুরা রেগে বলিল-চুগ শ্যঃ-তুই জানিসনে যে আমরা সব সৌদাগরি করতে যাজিল ধনা উত্তর করিল বদি ভোরা গৌদাগর ২ম ভো গৌদাগরি কণ্ঠ গলায় দড়ি भित्र, गढ़काः

২৩ মতিলালা দলবল সংমত সোণাগীজিতে আইসেন সেথান হউতে এক জন গুরুমহাশহকে তাড়ান; বাবু-য়ানা বাড়াবাড়ি হয়, পরে গৌলাগরি করিয়া দেক্ষ ভয়ে প্রস্থান করেন।

লোণাগাজিরদরগায় কুনী বুনী বাসা করিছাছিল-

कांति. मिशं (इमला (भवला ও বোনাকে পরিপূর্ব--- खारन) কাকের ও সালিকের বাসা—ধার্ডতৈ আধার আনিয়া দিতেছে -शिल हिँ करिएटा - (कान शास्त्र कि क्याँ है। हम शास्त्र ৰাই-- হাত্রি হইলে কেবল শেয়াল কুকুরের ডাক শোনা यां है 5 अर्थन जात्न भक्ता कि कि ना जाहा भत्मह। निकटी এক জন অঞ্নহাশ্য কতক অলি ফরগুল গলায় বাঁধা ছেলে লইন্যা পড়াইটের--ছেলেদিগের লেখাপড়া যত হউক বা না হউক, বেভের শক্তে ত্রাসে ভাহাদিলের প্রাণ উ**ড়িয়া** ষাইত—যদি কোন ছেলে একবার খাড় ভূলিত অথবা (काँठिए (थरक धक शाह कार्या बाईड एरव एरक्षा) द ভাছার পিটে চট২ চাপড় পড়িত। নানৰ স্বভাৰ এই যে कान विषय कर्जुद शाकित्या (भ कर्जुद्विम नानाक्रत्भ ध्वकाण **हाई** ভारा ना रहेल आशन शील्यत जायत हरू—এहे सना গুরুমহাশ্য আপন প্রভুত্ বাত্ত কর্বার্থ র স্থার লোক্ত্রক্ত कितिएकन--- क्षिक दर्शिक क्षेत्र किश्व किश्व किश्व किश्व किश्व श्वतक निथान क्रिएन ए लाक क्रफ् हरेटन छोड़ांत महमाति व्यागम विशास द्रकाम वृद्धि इहेड धकांद्रन नामकनिरशत (स লঘু পাপে গুরু দও হইত ভাহার আশ্চর্যা কি? গুরু-गरामध्यत् भार्रमानाणि आग्र यमानध्यत् नाम-भन्नमहि চটাপট পটাপট, গেলন্রে নল্মরে ও "গুরুনহাশয় ২ डामात পछा शक्तित" धरे मक्टे हरेख कात काहात नाक-थड-काहात कांग्मन!--किश देखियाका-काहात हाउ-ছড়ি—काराटक अभिकाल नहेकान—कारात जनविहाहि. थक्रो मा अक्री ध्यक्ति मध अनवत् उडे इहेल !

সোণাগাজির শুনর কেবল উত্ত গুড়নহাশয়ের দারাই রাখা কইয়াজিল। কিঞ্চিৎ প্রায়তাগে ছই এক জন বায়ুল শাকিড—ভাহারা সমস্ত দিন ভিকা ফরিত। সন্ধারি পর পরিশ্রমে আক্রান্ত হইয়া শুরে ২ নৃত্তরে গান করিত। সোণাগাজির এই ক্লপ অবহাছিল। মতিলালের শুড়া গানাব্ধি লোণাগাজির কপাল ফিরিয়া গেল। একবারে "হোড়ার চিহিঁ, তবলার চাটি, সুদ্ধি পুরির খচাখচ," উলাকের

কডাংধ্য রাতদিন হয়তে লাগিল আরু যতা নিঠাই গোলাকা क्रांकेश्व जाउन परम भीका मामन इस इसि एम यहा जारमरक है মভাগতি নিতে আরম্ভ করিল। কলিকাতার লোক চেনা खात--- अत्मरकरे वर्गतात्रा खाट: खाश्मिरशत अथस्य अक রক্ষ মুর্ত্তি দেখাযার পরে আর এক রক্ষ মুর্ত্তি প্রকাশ হয়। ইহার মূল টাকা-টোকার থাতিরেই অনেই ফের ফার হয়। মহাব্যের ছবল বভাবতে ভুট ২নকে অসংধারণ রূপে প্রা কেরে। যদি গোকে শুনে যে অনকের এত টাকে: আছে তবে কি একারে ए'হার অন্তগ্রের গাত্র হইবে এট চেকী কায় মন বাকো করে ও ভক্ষনা যাহা ৰলিতে হয় গা করিতে হয় তাহ তে কিছুমাত্র ক্রটি করে না। এই কারণে মতিলালের निक्र नोमातिक्य (भाक चानिर्छ चात्रम क्रिन। किश्र् শ্রনার ত্রাক্ষণের ন্যায় মূথফে.ড়া রক্ষ্যে আপনার অভিপ্রায় विकितात ग्रन्त काल- कहर क्रुक्तमधातीसिंगरात नाम ক্মাড় বুটা কাটিয়া গুন্সি আনা ধরচ করে--আশল কথা **अरमक विकास अठि स्कातिल खकाम हरा—किहन।** পুর্বাদৈশীয় বঙ্গভায়াদিগের মত কেনিরেই চলেম- প্রথমই আপনাকে নিজ্পায়াস ও নির্লেভি দেখান--আসল মত্লব खरकारन देव शायमञ्हा ७४। उम्रा तारथम-भीर्यकारन मगर विद्रमध्य ध्वकाम इटेटल द्वाध क्या जाकांत्र श्वमाशामातम् ভारभर्या कितम " यश्किकिश काकन मुन्ता"!

মতিলালের নিকট যে ব্যক্তি আইনে দেই হাই ডুলিলে তুড়ি দেয়—হাঁচিলে "জীন" বলে। প্রের বৃল্লিই "ওরেহ" করিয়া চীৎকার করে ও ভালমদ্দ সকলা কণারই উত্তরে— "আজ্ঞা আপান যা বল্ছেন ডাই বটে " এই প্রকার বলে। প্রাক্তি আকা মাগশ করিতে লাগ্রিল—গণ নাই— মুহূর্ত্ত নাই—নিনেয নাই—সক্তাই নানা প্রকার লোক আসিতেছে —বসিতেছে—খাইতেছে। ডাহাদিগের ফুরার ফটাংহ শক্তে ইবঠকখানার সিঞ্জি কল্পনান—ভায়ক মুক্তার ফটাংহ ভাছে—ধুঁৱা কলের জাহালের নারা নিগ্তি ইইছেলে চাকরেরা আর তামাক সাজিতে পারে না—পালাইই ডাঞ্ছাভিডেছে। দিবারাজি নৃত্য গীত বাদ্য লাসি খুসি বড়ুফটাই ভাড়াগোনকল ঠাটো বট্কেরা-ভাবের গালাগালি আমোদের ঠেল। ঠেলি চড়ুইভাতি বনভোজন নেসা একাদি-ক্রমে চলিয়াছে। যেন , রাভারাতি মতিলালা হঠাৎবাৰু হইয়া উচিয়াছেন গ

এই গোলে প্রক্রমহাশরের গুরুত্ব একেবারে লছু ছইরা গোল—ভিনি পুলে বৃহ্ন পঞ্চী ভিলেন এফনে ছুর্গটুনি ছইরা পড়িলেন মধ্যেই ছেলেদের গোনাইবরে একটুর গোল ছইও—ভাইন শুনিয়া মতিলাল নলিলেন এ বেটা এখানে কেন নেওই করে—গুরুমহাশরের যন্ত্রনা ছইছে আমি বালকভাগেই মুক্ত ইইয়াছি—আবার গুরুমহাশয় নিকটে কেন?—ওটাকে ত্রায় নিমজন দাও। এই কথা শুনিবামাকে নববার্রা ছই এক নিনের মধ্যেট ইট পাটথেন লের ছার। গুরুমহাশয়কে অনুর্পান করাইলেন স্কুর্গাং পাটশালা ভাগিয়া গোল। বালকেরা দাঁচলুন বলিয়া ভাড়ি গাত তুলিয়া গুরুমহাশয়কে ভেংচুতেই ও কলা দেখাইতেই চোঁচালেনিকৈ ঘরে গোল।

অদিলে জান সাতেব খোল খুলিলেন—নান হৈল জান কোল্পানি। মতিলাল মুংস্থানি, বাঞ্যারাম্ ও ঠকচাচা কর্মকর্ত্তী। সাহেব টাকার খাতিয়ে মুংস্থানিকে ভোয়াজ করেন ও মুংস্থানি আপন স্থানিকাকে লইলা ছুই প্রহ্র ভিন্টা চারিটার সময় পান চিবুতের রাঙ্গা চকে একর বার কুটি ঘাইয়া দাঁছতে বেড়াইয়া ঘরে আইসেন। সাহেবের এক প্রসার সম্পতি ছিলনা—বটলার সাহেকের অল্লাস হইয়া গাকিতেন একণে চৌরুালিতে এক বালী ভাড়া করিয়া নানা প্রকার আস্কাব ও তস্বির খারিদ ক্রিয়া বালী সাজাইলেন ও ভালহ গাড়ি ঘোড়া ও কুকুর ধারে কিনিয়া ভালিলেন এবং ঘোড়ালোড়র ঘোড়া উল্লার করিয়া বালির বেলা খেলিতে লাগিলেন। কিছুদিন পরে সাহেবের বিবাহ হইল, সোগার ওগাচগার্ড পরিয়া ও হারার ক্রিয়া শতে দিয়া সাংহ্য ভত্তং সমাজে ফিরিতে লাগিলেন।
এই সকল ভত্তং দেখিয়া অনেকেরই সংকার হইল জান
সাহিব ধনী ইইয়াছেন এই জন্য তাঁহার সহিত জান দেন
করণে অনেকে কিছুমাত সংক্ষেত্ করিল না রিন্ত ছই এক
কন ব্দ্বিনান লোক তাঁহার নিগুতু তত্ত্ব জানিয়া আল্গাং
রকমে থাকিত—কখনই মাথামাথি করিতীনা।

কলিকাতার অনেক ফোলাসর আড তদারিতেই অর্থ উপার্চ্জন করে—হয় জাহাজের ভড়ো নিলি করে অথবা কৌশানির কাগজ কিয়া জিনিস পত্র থরিদ বা বিজয় কারে ও ভাহার উপর ফি শতকরায় কতক টাকা আড়তদারি অহা লয়। অন্যান্য অনেকে আপনং টাকায় এখানকার ও জান্য ভানের বাজার বুনিয়া সৌনাগরি করে কিন্তু যাহালা ক কর্ম করে ভাহাদিগকে অত্যে সৌনাগরি কথা শিখিতে হয় ভা কার্ম করে ভাহাদিগকে অত্যে সৌনাগরি কথা শিখিতে হয়

্র আনসাহেবর কিছুমাত্র বেধিশোধ ছিলনা, জিনিস बैद्धिक করিয়া পাঠাইলেই মনফা হইবে এই ভাঁহার সংক্ষার-ভিজি কলডঃ আলল মতলৰ এই যে গরের ক্ষতের ভোগ করিয়া রাভারাতি বড়মান্য হইব। ভিনি এই আর্বিতেন ए त्रीकामान त्रक कहा-निमाछ। श्राल मानिएकर कानछ। ना क्षिक्र अभिरेख अवशाहे शिकात शाउगा यहिरव । रामन লাহের ভড়োধিক ভাহার মুংস্কি-ক্রি গওমুর্থ-না खाँहाइ लाबा श्वाहे ताथ लाथ चारू-ना विषय कर्षके বুঝিতে ভূমিতে পারেন স্থভরাং ভাহাকে দিয়া কোন কর্ণা क्वान (क्वम (१) वध क्वा गाँछ। महाक्रम मानान छ भवकारवर्ग नर्सना है जाहांत्र निक्छे किनिन भेरतव नम्ना कहेगा আনুসিত ও মর দানের মাট্তি বাড়ুতি এবং বাজারের খবর ক্ষতি। ভিনি বিষয় কর্মের কর্মার সময় খোর বিপদে শার্মা কেলত করিয়া চাহিয়া থাকিতেন—সকল প্রশ্নের উত্তর বিভেন নামুক্তি জানি কথা কহিলে শাছে নিজের বিদ্যা প্রকাশ হয় কেবল এই মাত্র বলিতেন যে বাঞ্চার্ম বার ও उक्कांठांत निगरणे या । ।

আকিসে ভুই এক জন কেরানি ছিল, তাছারা ইংরাকিতে সকল হিসাব হাথিত। এক দিন মতিলালের ইছা ছইল যে ইংরাজি কাশি বভি বোঝা ভাল এজনা কেরানির নিকট হইতে বছি চাতিরা অনোইয়া একবার এদিক ওদিক দেখিয়া বহিখান এক প্রশেষ্ট্রাই দিলেন। মতিলাল আফিসের নীচের ঘরে বসিভেন—গর্টি কিছু সেতিসেঁত —ক্যাশ বহিং সেখানে মাসাবিদি পাকাতে সর্বিতে আবার হইয়া সেলতের নাায় পাকাইয়া প্রতিদিন কান চলক্ষিতে ভারয় করিশেন —অল্ল দিনের মধ্যেই বহিব যাবতীয় কাগল জ্রিয়া পোল কেবল নলাটিট পভ্রেশ রাহ্ল। অনাস্থ কাস্বিত ক্যাভি হির বাবতীয় কাগল জ্রিয়া পোল কেবল নলাটিট পভ্রেশ রাহ্ল। অনাস্থ কাস্বিত ক্যাণ বহির অন্থেদ হওয়াতে দুট হইল যে ভালার হাটি পানা আছে, অন্থি ও চ্মা প্রতিভাগি প্রদন্ধ ইউয়াছে। জান সাহেব ছালাবিছি বাবিছা বাবিছা বিলাপে করত ননের থেদ মনেই রাখিলান।

জান সাহেব বেপছক ও সুচকোত্রত জিনিধ পত ধরিদ করিয় বিলাতে ও অনানা দেশে গাটাইতে আরম্ভ করিলেন —জিনিধের কি পড়ভা গইন ও কটিতি কিরপ গইবে ভাগার কিছুমতে থোজ খবর বারিতেন না। এই সুযোগ পাইয়া বাঞ্জারাম ও ঠকচাচা চিলের নায় ছোনল মারিতে লাগিলেন ভাগাতে কলে ভাগাদিগের পেট খোটা ছইল—অল্লে ভ্যান নেটেনা—রাভ দিন থাইই শব্দ ও আক হাতি শালার হাতি খাব, চুই জনে নির্দ্ধনে ব্যিয়া কেবল এই মতলব ক্রিভেন। ভাগারা ভাল জানিতেন যে ভাগাদিগের এনন দিন আর হইবে না—লাভের বিসন্ত অন্ত ইইয়া অলাভের হেমন্ত শিত্তই উদয় হইবে অভবব নেপোরই সময় এই।

ছুই এক বংসরের নধ্যেই ফিনিস পতের নিজীর বড় সদদ খনব আইল—সকল কিনিসেতেই লোকসান বই সাভ নাই! জান সাহেব দেখিলেন যে লোকসান প্রায় লক্ষ টাকা হইনে—এই স্ংবাদে বুকদাবা পাইয়া ভঁছোর এটকবারে চক্ষুঃ স্থির হইয়া গেল আর তিনি নিজে মাসেই প্রায় এক হাজার টাকা করিয়া থরচ করিয়াছেন, ভদ্বাভিরেকে বেছে ও মহাজ্ঞনের নিকটও অনেক দেনা—আফিন কয়েব নামাবধি ভলগড়ও ঢালস্থারে চলিভেছিল এক্দেন থাহিরে সম্ভ্রমের নৌকা একেবারে পুপুস করিয়া খুনে গেল, প্রচার হইলা বে জান কোম্পানি কেল হইলা। সাহেব বিভি লইয়া চন্দ্রনাগরে প্রস্থান করিলেন। ঐ সহর ফরাসিসদিশোর অধীন—অদ্যাবধি দেনদার ও ফৌজদারি মানলার আমানিরা করেদের ভয়ে ঐ স্থানে যাইয়া প্রাইয়া থাকে।

এদির্গে শহাজন ও জন্যান্য পাওনাওয়ালার। আমিরা
মতিলালকে ঘেরিয়া বদিল। মতিলাল চারিদিক্
শুন্য দেখিতে লাগিলেন—এক পায়নাও হাতে নাই—উচনা
ওল্পালাদিনের নিকট হইতে উচ্না লইয়া ভাঁহার খাওয়া
দাওয়া চলিতে ছিল একলে কি বলিবেন ও কি করিবেন
কিছুই ঠাওরাইয়া পান না. মধ্যেই ঘাড় উঁচ করিয়া
দেখেন বাঞ্জারাম বাবু ও ঠকচাচা আইলেন কি না, কিছ
দাদার ভরসায় বাঁয়ে ছুরি, ঐ ছুই অবভার তুলভামালের
ক্রেই চম্পট করিয়াছেন। ভালাদিনের মাম উল্লেখ
হইলে পাওনাওয়ালারা বলিল যে তিটি পত্র মতিবাবুর
নামে ভাঁহাদিনের সহিত আমানিবের কোন এলাকা নাই.
ভাহারা কেবল কারপ্রদাক্ষ বইতো নয়।

এইরপ গোলখোগ হওয়াতে মতিলাল দলবল সহিত ছল বেশে রাতি যোগে বৈদাবাটীতে পলাইয়া গেলেন। সেধানকার যাবতীয় লোক তাঁহার বিষয় কর্মের সাতৃকার্দ্ধ শুনিয়া খুব হয়েছেই বলিয়া হাতভালি দিতে লাগিল ও বলিল—আজ্ঞেও রাতদিন হছেে—যে ব্যক্তি এমত অসহ— যে আপনার মাকে ভাইকে ভগিনীকৈ বঞ্চনা করিয়াছে— পাপ কর্মে কথনই বিরত হয় নাই, ভাহার যদি এরুগ না হবে জবে মার ধ্যাধ্যাধ্যিকি ?

কর্মক্রমে প্রেমনারায়ণ অজুমদার প্রদিন বৈদ্যবাটীর ঘাটে স্নান করিতেছিল—তক সিদ্ধান্তকৈ দেখিয়া বলিল —মহাশয় শুনেছেন—বিটলেরা দর্কার খ্যাইয়া ওয়ারি-्वृत छात्र अविशव वर्षात शानिया आधिशाह्य-कालागुभ দেখাইতে লক্ষা হয় না! বাবুরাম ভাল ুধলং ক্লনা-শনং রাথিয়া গিয়াছেন: তক্সিদ্ধান্ত কহিলেন— ছোঁড়াদের না পাকাতে প্রামটা জুড়িয়ে ছিল-জাবার ফিরে এলো? আহা! মা গলা এক্টু কৃপা করিলে যে আমর। एँटि एविटाम। असीना अस्तक द्वाका साम করিতেছিলেন—নহবাবুদিগের প্রত্যাগ্রমনের সংবাদ শুনিয়া ভাহাদিগের দাঁতে২ লেগে গেল. ভাবিতে লাগিলেন যে আমাদিগের মান আহ্নিক বুঝি অদ্যাবণি একুমগায় অর্পণ করিতে হইবে। লোকানি প্রারিরা ঘাটের দিকে দেখিয়া বলিল-কইগো আমরা শুনিয়াছিলাম যে মতিবারু মাত ञ्चक थन नहेश मामामा वाकिएम छेटिनन-ध्यम स्वनक নরে যাউক এক থানা জেলেডিংগিও যে দেখিতে পাই না প্রেমনারারণ বলিল ভোগরা বাস্ত হইওনা—মতি বাব্ ক্ষলে ক্রিনীর মুস্কিলের দর্শ দক্ষিণ মশ্যে প্রাপ্ত হট্মান ছেন—বাব্ অতি ধমশীল—ভগবতীর বর পু<u>ল্</u>—ডি**ফে** ভুলুক ও জাহাজ ত্বায় দেখা দিবে আর ভোমরা মুড়ি क्षांरे जानित जीनित्रहे मागामात मन खनिता।

শুর ভিত্তের কথা, ঠকটাটার জাল করণ জন্য গেরেপ্তারি, বরদাবাবুর ছংখ, মতিলালের ভয়, বেটারাম ও বাঞ্জারামের শহিত শাক্ষাৎ ও কথোগ কথন।

প্রতিংকালের মাদ্ধ বায়ু বহিতেছে—চল্পক শেকালিকা ও মাদ্ধোর সৌপক্ষ ছুটিয়াছে। পক্ষি সকল চকুরুহং করিতেছে

-- चंछेरक त नक्ष नागिट रवनी वातू वतना बातूरक नक्ष কথাৰাত। কহিতেছেল। দ'কেণ্টিক থৈকে কতক প্রলা কুকুর ভাকিয়া উঠিল ও রাস্তার ছোড়ারা হোহ করিয়া জাসিতে লাগিল--গোল একটু নরম ইইলে "দূরহ? ও"পোপী-प्तत्र वीकी (संक्षेत्र) कतिहास माना" अहे (स्वीमन बारत्न स्वीमन्त्र भावती कर्गशाक्षत वहेटड लागिला। (वंगी वायू अ दत्रमा वाद केंग्रीवर्क्टियन एव वह्नाकारतत (वहाताम नाद আর্থিতেছেন- শানে মভ, ক্রমাগত তুজি দি:ওছেন। কুকুর অলা ঘেট্ 🎥রিংত ছে—ছোড়ারা হোহ तुरुराकात विकाश विवक रहेगा नृवर कतिरउद्या নিকটে আলিলে বেণী ও বরদা বাবু উচিছা সন্মান ' পूर्वक घाठार्थमा कतिया उँ। १ एक दमा है। सम्म । अहम्भात कुमल থর্জ। কিজ্ঞাদানত্তর বেচারাম বাবু বরদা বাবুর গায়ে ছাত দিয়া বলিলেন-ভাইতে বালাবাধ এতেক প্রকার **८माक (पश्चिमाम-- अ**स्सरकेश्रे अस्म छन आहा वर्षे क्रिय खुरिशंकिशाक (मार्व छान ভाषा विक-ति या शह किके, समुजा, সরলভা, ধর্ম বিষয়ে সাহস ও পর সম্প্রীয় গুর্গচিত্র ভোমার द्यमम चार्ष्ठ अपने काहात् अविषय शाहे ना। निट्य नमुखादि हिन यक्ति किन्दु मन्द्र विद्यास खानाज खाउलाज पिथा आभातं अध्यात केनग रय-अहकातं खेनग इहे कहे রাগ উপন্থিত হয়, রাগে অংশার বেড়ে উঠে। আমি काशांत्क । तिया क कति ना- यथन याशा नाम जेनग्र रग्न जथन ভাহাই মুখে বলি কিন্তু আমার নিজের দোবে তত সরলতা थारकता---वालित कान मन कर्ष कांत्रल (मार्ट न्या केंद्राल श्रीकात्र कतिरंख देख्या दश्र मा जबन धरे मत्न द्य ध कथाछि वाक कतिस्थ बार्गाव निकृष्टि वाशनारक थाउँ इक्ट इहेरव। थर्मा निषदा आधात माहम अठि अञ्च-गतन छाल कानि अमुकर क्यां कर्खरा किन्न जाशन मरकात अनुमात मर्दामा हलां छ ज़ार्रज़ अलाव दश: अना मद्या एक हिछ न्याबा ्रेष्ट्र कठिन-- कानि कानि नटि स्य मनुषा तर धातः। कतिरेत सन्देश कीन पर गण कथारे किया भाउश किए नहर कि

এটি কর্ম্মেন্ডে দেখান বড় ছন্ধর ৷ যদি কেল একটু কটু কথা বলে ডবেডাছার প্রতি আরু মন থাকে নী—ভাছাকে একে-বারে মন্দ্রমার বাধ লয়—তোনার কেল অপকার করিলেও ভালার প্রতিভোমার মন শুদ্ধ গাকে—এথাছ ভালার উপ-কার ভিন্ন অপকার করতে কথন ভোমার মন যায় না এবং যদি অন্যো ভোমার নিন্দাকার ভাষ্ডেও তুমি বির্থক হয়ওনা—একি কম গুণ্

বর্দা বাবু ৷ যে যাভাবে ভালৰ মে সে ভালার স্ব ভালে দেখে অনুর কেষ এ চেন দে পাতে পারে না ধে ভারির ু চলন ও বাঁকা নেখে। জাপনি যাগা বলিলোন ন সকল জন্-এটের কণ --গেমকল অংশম ব লালবাসার দর্শ-আনি ि। क बहरत्व प्रदेश ग्रहरू । २ फेट समहत्व-अकव नियद्य---येकन भिष्ठिते खाँच गर छक्ष जार, गए कहा आपा अमाया। आमन দিলের মল ব্রাগ তেব ভিংম, ও ভাংস্কারে ভরা- এসকল সুং-সম্বিল্পত্তি হয় ? চিত্তিক শুন্ন করিতে গেগে অত্যে নম্ভার थातराक-काशाता कं रहे अमुखा (मश्र साम-कं रू ध्युष्ण सभ अग्र-ाक्ष्ण्य क्रम अथनः विश्वत शिख्या, सम চইয় পাকে--- এ প্রকায় নম্ভ, কন্কি, নম্ভার **সামিত্রের** জন্য অ।মাদিগের মনে এই দৃত্ সংস্থাব ছওরা উচিত বিনি সৃত্তি কৰ্দ্ৰ: ডিনিই মগং—ডি নই জানময়—ডিনিই নিক্ষণ ও समाल, बागतः बाक बाक्-काल गाई, जागानिरगत बलाडेवा কি, আর বৃত্তিইবা কি-জানাদিংগর ভ্রম কুনতি ও কৃত্তি দত্তে ভ্রতভেতে দবে অহ্তারের কারণ কিই এক্সপান্যুতা মনে জালালে রাগ দেখ হি॰ মা ও ঋহস্কারের থবঁত। হ্ইস্কা আংসে, তথ্ন জন্য সমধ্যে শুদ্ধ চিত্ত হয়—তথ্য সাপন বিদ্যা বুদ্ধি ঐত্বর্যা ও পদের অংকার অক্শে করত পরকে বিরক্ত कतिएक देव्हा गांध न :- उथन পढ़ित गण्यान किथा। १९गा इस् न|-- उथन श्रुतिन्त। क्तिएंड ও अन्। द्व मन्त्र छाविएड ইচ্ছা যায় না-ত্রন অনাদারা অপরত হইলেও তাহার आर्डि दोश रा (वेस फेर्श डिंड इस न:- उथान किवल आश्रिस ডিও শেষধনে ও পর্নিত সাধনে মন রত হয়, কিছু এঞ্প

ভারি অভ্যাস ভিন্ন হয় না-একলে অল্ল জ্ঞানখোগ ছইকেই বিকাতীয় মাধ্যয়া জন্মে-এন্ম যা বলি-জামিন্যা ছঞ্জি কেবল ভাষাই সমেন্ত্রম-অন্যে যা বলে বা করে ভাষা অগ্রান্তা

বেচারাম। ভাই হে কথা ওল শ্রুমে প্রাণ জ্বায় — শামার সত্ত ইচ্চা তেন্দার সহিত কথোপক্ষম করি।

এইরপ কথাবারি হটাংছে ইতিহাস্য প্রেমনারায়ণ
মজুমদার ভাড়াহাড়ি করিছা আচিছা সহাদ দিল
কলিকাভার পুলিসের লোকেরা এক হাল ভ্রমডের
শামলার দকন ঠকটাটাকে গেলেখার করেছা হাইছা
বাইভেছে। বেটারাম বাবু এই কথা প্রিছা খ্রহ হেছেহ
দ্বালিয়া হর্ষিত হইছা উঠিলেন। বর্দা বাবু পুকু হুইলা
ভ্রাবিভ্রেশাবিলেন।

্র**ং বৈচরিমি।** ভাবার যে ভাবভ?—অমন অসৎ লোক **কুলিপলাম গেলে** দেশটা জুড়ায়।

িবরদা বাবু। তুল্য এই যে লোকটা আক্রমকাল অসহ কর্মানই সহকর্মাকরিল না—একতে যদি জি'ঞ্জর যায় ভাষাব পরিবার গুলা অনাহানে মারা যাবে।

বেচারাম। ভাই হে! ডোমার এত শুন না ছইলে লোকে তোমারে ক্রেন পূলা করে। তোমার ক্রেনি ক্রিনি করিড ঠকচাচা কন্তুর করে নাই— অনবরত সিন্দা ও গ্রানি করিড—তোমার উপর পুম খুনি, নালিস করিয়াছিল—ও জাল ছপ্তম করিবার বিশেষ চেইটা পাইয়াছিল—ভাহাতেও ভোমার মনে ভাহার প্রতি কিছুমান রাগ অথবা হেম নাই, ও প্রভাপকার কাহলকে বলে জুমি জাননা—ভুনি এই প্রজাপকার করিতে মে সে বাজি ও ভাহার পরিনার স্থানি করিয়া আরোগা করিতে, এক্ষণেও ভাহার পরিনারের ভাষকা করিয়া আরোগা করিতে, এক্ষণেও ভাহার পরিনারের ভাষকা করেয়া আরু করেয়া আরু করেয়া আরু করেয়া আরু করে কায়তের পায়ের পুলা লইয়া মাধায় দিন্তু

ব্রদাব্রা সহাশয় জামাকে এত বলিবেন না—

, কদকণের নড়ো আন্মি ১তি ১৯২ ও অকিকান। আনি
আপেনকার প্রশংসার সহান নতি-নহান্য একপ পুনংহ
বলিকোলামার অঞ্জাব ফোনান জনইতে প্রের।

अमिरण रेबनै (त्रुनिष्ट) श्री प्रति भावका अध्यक्त । बारबाँग उत्हारिक विहासाम बाहर वीविश हम्टर हम् विकास अध्यक्ष कार्यर ४७३ आर्थिर ५६ । १ ५ ५ स (ज कर्द्रवा) ---(लंड बट्डा उमार क्ल .डमार फ्ल---(क्ट् बट्डा (उप्टी) कार दिल के हिर्देश राज्य का राज्य बाज स्थाय अहे , দিয়া ৪, কে ক্রেন্টির ভয় । ইক**ড**িটা অলেবিদরে চলিকা**ডে** -- मार्डि वर्डाप एतर करिय है एर्डिडि-- वृत्ति ह**क् कहें गर्ड** कतिरुटेफ -- वं धन च्यानित्। कना मान् कराक वक्की। আছিল আডেড়> দিতেড়ে মাবিজনের বাছ পেট, আম্বি আকৃষি টিক্রে ফেলিয়া দিতেছে: ঠকটাটা বলে গোকে একবার মতি বাবুর নজদিগে লিয়ে চল--তেনার জামিনি लिए सारक अब चानात मिल-मूहे किन शक्ति हत। মারজন বল্ছে—ভোম বছত বক্তা—ফের বাত কহেগা **ভো** এক গাঙ্গাড় দেগা। তথন ঠক চাচা সারজনের নিকট হাত ক্লোড় করিয়া কাত্তি বিন*্ত* করিতে লাগিল। সার**জন** कान कथाय कार्ना माना क्रिका केक्नाहारक लोकांत्र खेळाहेगा বেলা চুই প্রহর চাহিঘটার সময় পুলিসে আসিয়া উপস্থিত করিল—পুলিদের সাহেবেরা উচিয়া পিয়াছে স্তরাং ঠকচাচাকে রাত্রিতে বেনিগারদে বিহার করিতে ইইল।

গুদিগে ঠকচাচার তুর্গতি শুনিয়া মতিলালের ভেনা চেকা লেগে গেল। ভাষার এই আশক্ষা হইল এ বজায়াড় গছে এপর্যান্ত পড়ে—যথন ঠক, বাঁধা গেল ভখন আমিও বাঁধা পড়িব ভাষাতে সদ্দেহ নাই— বােধ হয় এ বাাপার জান কোম্পানির ঘটিত, সে যাহা হউক, সাংধান হওয়া উচিত, এই দির করিয়া মতিলাল বাটার সদর দরওয়ালা শুব ক্ষে বল্প করিল। রামগোবিদ্ধ বলিল বড়বাঁই

विविधिः भाषा अञ्चानारम श्राटनश्चात क्रेज़ाः ह- हामात विकार भारतक अपि शांकित वाणी एवं व्यवस्थान स्वतः इंडेजि) তুৰিখনিছেই কেন ভয় পাও? মতিলাল বলিল ভোষয়া बुक्रेंग (क, प्रथमत्य :१) ए। मनगावति । काक १०१क नाविक्र न्योष : " व्याप्त (कर्त भिन्ने हें। त्या (म) क्रिया **क्रार्की हें हे** अधिक्र व काम क्याट स्तार (त्त कामरक क्रयान कति। बाह्नीर छ चात्र किछान छाइ-नेतामा छेरलाछ-मामा नाघाछ-नामा আশেক্ষা—নানা উপদ্রব আর এদিপে হ'ত খাজি ১ইয়াছে। ্**এ কথা শেষ কটার। দাত্রেট** ছালে চিপ্ত করিয় মা গ্ডিভে **শর্কবিল—'বার বোল গো—কে** ভাছে গে' এই শক 💐তে লাগিল। - মতিলাল ভাত্তের বলিল—চুপকর— याँदा 'अविद्या हिलाम एउटाई प्रतिकः मानरशाविकः 💖 🕅 १ 🖚 উ কি মারিয়া দেখিল এই জন পেয়ান। স্থার क्षिक्षक क्ष्मिक किश्निः आधिया अधिक व प्रवाद् । क्ष्मे विका अञ्चान अत, त्यांत्र वस ठक्ठांवात पत्रन नामि গেরেপ্রারি উপস্থিত-ভগ্ওনের ফিন্কি শেষ হয় নাই। বৃদ্ধিক্ষ কাৰ না পাঞ্জবে বিড্কির পানা পুকরিণীতে ष्ठेरंचै।। धरमद मात्र देवलस्य करन शाक। 'मालारशादिनन वंशिन (छ!मता (छ छ । स्थान छ । १७ (कन ? बार्श विषय्षे) ভিলিয়ে বুঝ, রস-ভাষি জিজাসা করি-"কেইন ছে ুপেটালাবাৰু ভূমি কোন্ আলালভ থেকে আলিয়াভ^সঃ भिन्नीमा विभन्न-कटक मुद्दे कान मार्ट्स्टवंत विधि लिए कार्याक -किंगि कर क्ला विभाग थी। कतिया जिल्दा क्लिया क्लिया अपने व किंग-- कर्फ करने थएक आन । केंक-- मकरना विश्व श উটিল। জননি পেছন দিক খেকে ছলধর ও প্রায়ন্ত্র भेखरन जान कर्त्रण पद्मित्रा छेठिन, नव बाबूरमञ्जालक्षाक्रक ं क्षित्व मात्र-वह वार्य-वह दोख-वह अधि-वह अधि-वह अधिकाल बनिक, बक्षेष्ट्र वाम हिति बामा नेक्टिड हरक-र्शिर्थ केन्त्र कथा काटकत्र व्यावात्र श्रूटवात्र ब बेटव। । अखिलाम ' বিটি খুলিলে' পরে নৰ বাবুৰা সকলে হবজি বছকীয়া পঞ্জি

— সনেক গু মাথা জড হইল বটে, কিছু কাছার পেটে কালার অফর নাই, চিটি পছ ভারি বিপ্তি হইল। অনেক ক্ষণ পরে নিকট্ড দে দের বাটীর এক জনকে ডাক্টের) চিটির মন এই জান কইল যে জান সাকেবের প্রায় অনাহারি, দিন যাইডেড — ভাষার টাকার বৃদ্ধান্ত আন অনাহারি, দিন যাইডেড — ভাষার টাকার বৃদ্ধান্ত লা নান্ত গাবিদ্দান বিলিল নেটা নছ বেহায়া— ভাছার কনে) এও টাকা গভজাবে গোল ভবু কিছেন নাই আবার কোন্যুখে টাকা চাহ্য দেলিলাগোরিন্দানা লাইল ইংরাজকে হাতে রামা ভাল— ও দর পাত চাপা কপাল— সময় বিলে যে মাই মুটটা সাকলে দেনা মুটা ইইয়া পাড়োমতিলালা বালন ভোলার বকাংকি কেন কর আমাকে কাটিশেও লাক লাই—ক টালাও মাইল কাইন

অথ নে বালী ১ই.৬ বেচারাম বার পার সইয়া বৈক্ষাকে ছকভা গড়িতে ছড়ার> শক্তে গ্রেই যে ভব্ম মাবা **লটে**— শত দেখ ঘটে পটে থকাল জাটের মুটে" এছ **গান গাইতেছ**ে ভতা মুখো চলিয়াছোন—দক্ষিণ দিগ থেকে বাঞ্চারাম বলি হাকি জয়া আসিতেছে - - ইুই জনে নেক্টা েক্টি চ ওয়াতে ইনি ও কে ও উনি এ কৈ ভ্যতি থাইয়া দেখিলেন —वाञ्चाताम (विष्ठातामत आवष्ट्या पर्विवा मा**र्जरे** ঘোড়োকে সপাসপ চাবুক কসিয়া দিলেন- বেটারাম অম্নি ভাড়াভাড়ি আপন গাড়ির ডলক হার হাত দিয়া **কং**শু প্রিরাও মাধা বাহির কর্মা "ওত্ে বা**ঞ্গরাম! ওছে** वाक्षाताम" विलया हीरकात कतिए नाविसमा बह ডাকাডাকি হাঁকাহ কৈতে বলি খাছ। চুইল ও ছকল। हरमनः, कतिया निकाम शाना (विष्ठाताम बाबु बिकासमा —বাঞ্জারাম! **ভূ**মি কপালে খুরুষ—ভোমার লাভের वैलि রাবণের চুলির মত আছে-এক দকা তো সৌদাগরি क्या छोडांशरहे करल-धकल ट्यांगांत ठेक्डांडी यांच-বোধহন তাহাত্তেও আবোর একটা মু ড় পট্তে পারে—কেবল केविनि कलिएड व्यथन्तार्छ स्त्रात—मांब्राङ ए हरव—स्त्रहे। ক্রীর ভাবলে নাই বাঞ্গারাম বিরক্ত ছইয়া মুখ খানা গোঁজ করিলেন পরে গোঁপ জোড়াটা কর্ম করিয়া খোড়ার পিটের উপর আশনার গায়ের ফালা প্রকাশ করিতেই গড়ই করিয়া চলিয়া গেলেন।

২৫ মতিলালের যশোহরের ক্মিলারিতে দলবল স্থিত গ্রমন ক্ষিলারি ক্ষা করণের বিবরণ, নীলকরের সংজ্ঞাস। ও বিচারে নীলকরের খালাস।

বারুরাম বারুর সকল বিষয় অংপকা যশোহরের ভালুক খানি লাভের বিষয় ছিল; দশশালা বন্দবজের সময়ে 🖨 জালুকে অনেক পতিত জমি থাকে—ভাষার জমা ডোলে ্ৰুমনা ছিল পরে ঐ সকল কমি হাসিল চইয়া মঠে-হারে ৰি**লি হয়ও কমে জ**মির এমত গুণর হুইয়ছিল যে প্রায় এক काठां थांगात वा পতि हिल मा, अकारणाक अ कि हू मिन চাসবাস করিয়া হরবিক ফদলের দার। বিলক্ষণ যোত করিয়া-ছিল কিন্তু ঠকচাচার পরামর্ষে অনেকের উপর পীড়ন হও-স্থাতে প্রজারা নিক্ত হইয়া পড়িল—অনেক লাথেরাজদারের ক্ষমি ৰাক্ষেয়াফুত হওয়াতে ও তাহাদিগের সমন্দ না পাকাতে ভাছারা কেবল আনাগোনা করিয়া ও নজর সেলামি দিয়া केंद्रिश क्षत्राम कतिल ও जानक गं: जिलात अकान ७ ज्वास. ভাৰাভাৰা হট্যা বিনি মূলে৷ আপন্থ জমির সত্ম ভাাগ করত অনাহ অধিকারে পদায়ন করিল। এই কারণে ভালু-क्ष्या प्रहे बक वरमत वृक्ति इश्वमार्क ठाकि हा ागुर्ल চাড়। দিয়া হাত খুরাইয়া বাবুরাম বাবুর নিকট বলিভেন —" (भात रूपन कांत्रमानि स्वथ' किছ ! धर्माता स्वापा किश्न ः 🗝 बड़ा वित्नंत यक्षाई अत्नरू श्रक्ता चग्न करम हिटल अक्रु छ बीक्यान् महेबा क्षजान कतिम छाष्टामिरशत क्रमि विलि क्या ভার হইল-পকলেরই মনে এই তয় ছইতে লাগিল আৰর্

প্রাণপণ পরিভাষে চাস বাস করিব ছুটাকা ছুসিকা লাভ করিয়াবে একটু শাঁসাল হবে ভাহাকেঁট জমিদার বল বা ছলকমে গ্রাল কর্বেন—তবে আমাদিগের এ অধিকারে थाकाम कि अध्याक्रम २ ভाল्टित माध्यत वाश्र वांछा विश्वमा ও প্রকালোক্ষক থামাইতে পারিল মা। অনেক জমি পর-বিলি, থাকিল—ঠিকৈ হারে বিলি হওয়া দ্রে থাকুক কম मञ्जरत ७ (के इ लहेट्ड ६ (६३ मा ७ मिस स्थान) म ध्रुष्ठ ध्रुष्ठा वादिन थाज्ञभः एठेल लात करेलः नात्यव मुक्तमाई कथिनात्र 💗 এজেলা নিতেন, জমিনার স্থামত পাঠে লিখিতেন-- গো-কেন্তা সরত থাজানা আদায় না হউলে ভোমার ক্রটি যাইবে —ভোনার কোন ওজর শুন: যাইবে না'। সময় বিশে**ষে** বিষয় ব্**ঝিয়া ধনক দিলে কংশ্ৰ্য ল**ংগে। সে ভ**লে উৎপাত** ধনকের অধান নতে সে হুলে ধনক কি কম্মে আ,সতে পারে? নায়ের ফাঁপরে পাড়িয়া গয়ংগছকেপে আমতাং রক**মেচলিডে** ল গোল-এদিনে মহল ছুই ভিন বংসর বাকি পড়াতে লাট-বন্দি হটল স্ত্তরাং বিষয় রক্ষাথে গিরিবে লিখিয়া দিয়া वावूताम वावू (मना कतिया मतकार्यत माणश्रकाति माचिन कब्रिट उन ।

একনে মতিলাল দলবল সচিত মহলে আনিয়া অবন্ধিতি করিল। তাহার মানস এই যে তালুক পেলেকসে টাকা আলায় করিয়া দেন। টেন। পরিলোধ করিয়া সাবেক ঠাট বজায় রাখিবেক। বাবু জমিদারি কাগজ কখন দৃত্তি করেল নাই, কাহাকে বলে চিঠা, কাহাকে বলে গোসোয়ারা, কাহাকে বলে জনাওয়ানিল বাকি কিছুই বোধ নাই! লায়ের বলে—হজুর! একবার লতা গুলান দেখুন—বাবু কাগজেয় লতা, উপার দৃত্তি না করিয়া কাছারি বাটার ভ্রুল ডার দিগে ক্লেম্ছ ক্রিয়া দেখেন। নায়ের বলে—মহালয়! একণে ক্লিছে আর্থাং খোলকস্তা প্রক্রা এত ও পাইকস্তা এত। বাবু বলেল আমি ঝোলকস্তা পাইকস্তা ভুলতে চাই না—আমি সব এক ক্রেডাক্রিব। বড় বাবু ডিছির কাচারিতে আসিয়াছেন এই সংবাদ শুনিয়া যাবভীয় প্রক্রা একেবারে ধেয়ে আইল গ্রাহাছ বিরা থাবভীয় প্রক্রা একেবারে ধেয়ে আইল গ্রাহাছ বিরা

ৰনে করিল বদক্ষাত নেল্ডে বেটা গিয়াতে বব্বি এত দিনের পর व्यामिक्तित कणाल 'कांबल। अहे कांद्रव व्याञ्जाकि कि किन्द्र ও সহাস্য বদনে রুফাচলো ভ্রনোপেটা ও তলাখাজি প্রকারা ্মিকটে আসিয়া সেলামি দিয়া "রুবধান" ও "স্যা**লাম**" করিতে লাগিল: মতিলাল ঝনাঝন শকে স্বা চইরা লিক্ করিয়া গাসিতেছেন। বাবুকে থসি দেখিয়া প্রকাশ দাদখাই করিতে আবিষ্থ করিল। কেচ বলে অমুক আমার জনির আন ভাজিয়া লাখলে চুমিয়াছে—কেং বলে অমুক আমার থেজু গ'ছে ভাছে বাগিয় রস চুরি করিয়াছে—কেহ बरल अशुक धाराह बालारम लक छाड़िया किए उठमठ करि-য়াছে—কেং বলে অমুকেন হাঁস আনতে ধনি খাইয়াছে— কৈছ বলৈ অংশি আফ িন বছদর করত পাই ন —কেছ বলে ্**আমি থতের টাক**া আদিয়ে কবিষ্ঠিন, আমারে থাও ফে:ত দেও, **িকেছ বলে আ**খনি বাবল। গ ভূটি কোট বিক্রা করিয়া ঘরখানি **লারাইব—আমাকে** চৌট মাফ করিতে ছক্ত হাউক—কেচ ৰলৈ আমার জমির খারিজ দাখিল হয় নাই আমি তার সেলামি দিতে পারিব না--কেছ বলে আমার কোতের *কা*মি হাল জারিপে কম চইয়াছে -- আমার খালানা মৃগমা দেও ভানা হর তো পরতাল করে দেখ। মতিলাল এসকল কৰার বিন্দু বিদর্গ না বুঝিয়া চিত্র পুত্লিকার ন্যায় বলিয়া খ।কিলেন। সলি বাৰুৱা চুই একটা অ'নখ। শব্দ জইয়া রক্ষ ক্ষরত বিলংগাদিয়। কাচারি বাটী ছেমে দিতে লাগিল ও মধ্যে। "উদ্ভে যায় পাৰী তার পাৰা গুণি" গান কৰিছে। লাছেব একেবারে কাষ্ঠ, প্রকার। ম বায় ছাত দিয়া বসিয়া পছিল। ्र संशादन मनिय (ठोकम, अथादन চाक्टबर काविकृति बण्

তেখানে মনিব চৌকদ, পেখানে চাকরের কারিকুরি বড় ছলে না। নাবের মতিলালাকে গেম্থ দেখিলা নিজ মুর্জি, আমেহ প্রকাশ করিতে লাগিল। আনেক মামনা উপস্থিত ছইল, বাবু ভাষার ভিতর কিছুই প্রবেশ করিতে পারিলেন লা, নাচের ভাষার চলে গুলা দিলা আপন ইউ সিল্ক ভরিতে আমিল আর প্রকারাও জানিল গে বাবুর মহিত দেশা করা।
কোলা অর্গে রোদন করা—নাবেরই স্বাময় কর্জা।

यर्गार्ट् त नेगर्करत्त अलम किन्य वृद्धि इतिहार्ष् शक्षात्रां मील व्याट के क्ष्युक महत्र कार्य शामां कि देवें माहत অধিক লাভ, আর যিলৈ নালকবের ক্টিডে যদিক্ষী একসার भाषेन कड़ेरांट्यू क्ष्यांत्र प्रकार करूर बद्धा द्वार देखा है। প্রাণপ্রে নীল অবেদ করিয়া দাদনের টাকা পরিশোপ করে াট্টে ক্ছি ছিলাবের 🗣 জাল বংসর> বাদ্ধি হয় 😙 ক্ঠেলের ्रमण ल अगामा का । श्री मारजंद । शर्छ अश्र**द्ध श**र्दे महि । अहे ত। যে প্রজ: একবার নালকরের দাদনের সুগান্ত পান াবিধা**তে সে আবিশ্রাগা**রে কটিব মপো জইত**্ চায় সা কিন্তু** र तकरत्त्व मील मा है होब्दत कहेटल फादि विश्व खिली मस्द्रश्रह কিলিকাতার কোন না কোন চৌদাগরের বুরী ছইটেই টাকা বজা লউণা হউয়াচে একলে ধনাপি নীল তৈয়ার নাভয় ভরে ं के वाक करोत छ लात कि छे कि शादा वाहरे क ार्तित । अथव दा मकक देश्वाक करीय क्यांक 🐨 स्मर्थ শ্ৰেরা বিশাসে খতি সামানা লোক কিও কটিটে **শ্রেলার** েলে চলে—কটার কলোর ন্যাখ্যে হইলে ভারাদিণের এই ज्य रच भारक छ।कामिरणव कानाव कें जुन कडेरड क्या। वहे कारर कीम टेडगात करा वी अध्यान भन्न अकारत माने कारिय भकासमार्व राजुक्तम वृह्

মতিলাল সঞ্জগণকে লইয়া হো হা করিটেইল—লায়ের নাকে চসনা দিয় দপ্তর প্রিয়া লিখিভেডে ও চুলো বুলাই-ভেছে এমত সন্ম কয়েন জান প্রজা দৌড়ে আলিয়া চীংকার করিয়া বলিল—মোলাই গো! কুটেল কেঁটা নোদের সর্বানাল করলে—বেটা সরে জমিতে আলিলি এমে জাদের পুননি কমির উপর লাওল দিতেছে ও ছাল গ্রীক্ষ সর ছিনিয়ে নিয়েকে—মোলাই গো! বেট কি কুন্নি নই কর্মেল লাজ্য নোদের পাকা ধানে মই দিলে! নাবেন আনিলে ভাতার্থি পাকিসিক জড় করিয়া ভাতাত্তি আগিয়া দৈয়ে কঠেল এক লোজনর ইলি নাথার মুখে চুর্ট হাতে কল্ক কাড়া হার্যা হার্কালের ইলি নাথার মুখে চুর্ট হাতে কল্ক কাড়া হার্যা হার্কালের ইলি নাথার মুখে চুর্ট হাতে কল্ক কাড়া মেন্ড করিয়া ইলিকাল কেন্তেই লাকিন ইলিকাল ক্রিকাল কাতি কলা বলিলা, কুঠেল ইলিকাল ক্রেকাল আহি চালিকা—

নালকর সাহের দ'লা করিয়া কুঠীতে যাইয়া বিলাতি পালি কটাস, করিয়া বাও দিয়া থাইয়া বিলাতি পালি কটাস, করিয়া বাও দিয়া থাইয়া বিলাতি ও জা করিছে। তিনি মনে জানের ভাগাকে কাব করার বজু ক্রিয়ারছে। তিনি মনে জানের ভাগাকে কাব করার বজু ক্রিয়ার করিছে। তিনি মনে জানের ভাগাকে কাব করার বজু ক্রিয়ার বাকি ইয়ার হার সকলে। আগিয়া খালা খালা ও ওঁছা লগাের সহিত সহবাস করাতে পালসের ও আলালকের লোক ভাঁছােকে যাম দেখে ভার যদিও ভদারক হয় তবু খুন মকদামাায় বাহির জেলায় ওঁছার বিচার হগতে সারিহেক লা। কালা লোক বুন অথবা অনা প্রকার গ্রহ-জার করিলো মফসল আদালতে ভাহাদিলের সদাঃ কিছার ক্রিয়া সাজা হয়—গোরা লোক ঐ সকল দােষ করিলো সুপরেম কোটে চালান হয় ভাগতে গাক্ষি অথবা ইছরালিয়া বাহু ক্লেল, ও কল্মকতি জন্য নাচার হইয়া অস্পই হয় স্কেরেং বৃদ্ধ আন্তালতে উক্ত বাভিদের মোকদামা বিচার হইলেও কেনে খায়।

নীজ্বর বা মন্ত্রেক্রিয়াছিলেন, ভাহাই ঘটিল। প্রদিন্
প্রান্তে স্থারের্গাল অমিদারের কাছারি ঘিরিয়া
কেলিল। সুর্জ্ঞ হওয় বড় আপদ—সবল বাজির নিকট
কেছই এখুবেল পারেরালে সভিলাল এই ব্যাপার দেখিয়া
খনের ভিতর বাইলা লার বছ করিল। নামের সমুধ্যে
আনিয়া মোট্মাট্ চুজি করিয়া অনেকের বাধন খুলিরা
চেওয়াইল। সার্গাল বড়ই নোরসন্থাত করিছে ছিলাল্ড
টাকা পাইবা মান্তের্বেন আপুনে কল পড়িল। প্রের্ভিনা করিয়া অনুবেন কল পড়িল। প্রের্ভিনা বির্ভিনা স্থানার্গাল করিয়া করিয়া স্থানার্ভিনা বির্ভিনা স্থানার্ভিনা বির্ভিনা স্থানার্ভিনা বির্ভিনা বির্ভি

जीकाक्षेत्र अवस्थित जानाः व्यक्तात व्यक्ति वास पहेन क विकारकेटके मान पृष्ठ विभाग इंडेएड नावित व बीजकत देश्ताक, श्रीकियान-मन्त्र कर्ण कथनहे क्रविट्य ना-क्ष्यं काका लाक यावजीय प्रक्रम् करत । अहे अवकारण (मताकामात अंश्राकात मीलक्षत्र निक्षे स्ट्रेस स्वामा খন লইয়া ভাহার বিপক্ষি জামানবন্দি চালিয়া নল্পীয় কবা দকল পড়িতে আরম্ভ করিল ও ক্রমণঃ ছুঁচ চালাইতে২ रविक है। माहित्व नातिन। बह अवस्थित मीम्बत वेक छा कतिक-आमि এ जारन आमिता बांबी बिरिशत बांबा প্রকার উপকার করিতেতি—আমি' ভাগদিগের **লেখা** পড়ার ও ঔষধ পত্রের জন্য বিশেষ ব্যয় করিতেছি—অশ্বাস্থ আমার উপর এই ভহমঙ? বালালিরা বড় বেইমান ও দ'গাবাল! মেজিটেট এই সকল কথা শুনিয়া টিকিন করিতে গেলেন: টিফিনেরপর খুব চুবচুরে মধুপাম জীরিয়া एक्ट चाहित्वर जानालरङ काहे लाग-भक्षामा श्रम **हरेश** সাহেব কাগজ পত্রাক বাখ দেখিয়া সেরেন্ডাদাবকে একেবারে विकारणन-" व मारमला फिन्निन कर" अहे एक्टम मी नकरत्रत्र मंक्री। अत्क्रमाति क्लिया छिठिल, नारम्याद व्यां डिनि कहै-मछे कर्तिया प्रिचिट्ड लाशित्लमे। नारमक अध्यावम्यन णिकृटंडेर **कुँ कि** नाकिएंडर विलाखर श्रुनिस्त्रन-विश्वानिस्त समिमाति तोबा जात करेल-नीलकत त्रिस्मत स्मारम मुलक् चांक इरेग्रा (गल-अलाता 'छरम 'काहिर कतिरखरक। रांकिमता चलां जित्र कछत्वार्थ छोड्रां बिट्मत वर्गा इंडेब्रा शर्फ चात चाहरतत राज्ञण गाउक जाहार मीनवर्गाहराष्ट्र शकाह-वात शर्वत विकासन कांछ्य । ल्योदक दक्त कविकारहरू रमोद्रारमा अकार कान स्वन-विक्रिक क्षा अभिगादमा क्रमा करत वर्षे किन्न क्षेत्राक उठाव वकाये तरूप करते, शका क्षिपादबुब (बधन, स्कछ। नीकंक्ब -तः नक्ष्म क्षरका न ---अमा मक्रक वा बाँक्क छाडाउँ छाडाउँ क्यू बार बार वा -शीरमत हान व्हाइ (बहुमहे नव हहेन-अक्षा वीनकात्त्र 成事者 事明:3 (明事)

ত তিক্চাচার বেলিগারদে কিলাবসার আপন কথা আরু

শিক্তি বাজ করণ, পুলিনে বাঞ্জারাম ও বটলরের কতি

লাকতি, নিকোননা বিজ আদালতে চালান, ঠকচাচার

কৈটেশ করেন, কেট্লুটেড ভাষার সহিত অন্যান্য করেদির

ক্রিবার্ড ও ভারে খাবার অপহরণ।

महस्य महस्य छम्। कृष्णावना ध्यावना कविटल निष्मात साम्रम् এক হাড র বেনিগারদে অভিশয় অভির ছইলেন, একথান ক্ষলের উপর প্রিয়া এ পাশ ও পাশ করিছে শালিকেন। উটিয়া একং বার দেখেন রাত্রি কত আছে। भौष्मितः मञ् ाक्ष्यवर् मनुद्रमातः ऋतः श्वनित्न त्वाध करतन कहे-बाब मुखि व्यक्ता करेता। अवश्वात धढ्माद्वाा केतिया जिन **शक्कि**श्राक विकास करतन—'' ভाই। রাত কেতনা मांग्रास्त्रका त्या किन चन्छ। त्यत्र क्या व्याव क्योंके द्वारा कारह इत्वड़ि रमक कत्रा का के कि का किया स्वत्मत्र केशत्र शामाक् एन । किंग्रात मत्नक्ष्मान। कथा क्तामा छात-नाका छेलाव केमग्र क्या। क्यानार छात्म unwife ভিরক্ষালটা ভূমাচুরি ও কেরেবি মতল্বে কেন কির্-काम-काराः कविष्याः हो को कि दाकिया रहेगा हुन जारा क्रिक्के क्रिके किए हैं। इंदिन विकास कारण महिला है। इंदिन विद्यान क्रिकेट सहिला बारे मिल्लियोक सम्बन्धिक विद्यार्थिक एकोन अन्ना भी खराज, खरह ब्रोटकः जुबाके काके-कालाके अवकेटक थाकिकाम-बार्छक शाक्षाः लोकस्कः स्वाधः प्रकेष स्वन त्रक्षकः धतिरकं चानिरकरकः। भाषां । श्वारककाकः (वीमान्त्रमः व्यागारकः । अञ्चलाङ क्रिकामः अल्डिकः कानुरः चानाः क्रिका-जिनः विवासक कामबाम, काथबा रत्याम । खंबमा वा काकृतित कतिहा शकहाँक कहा जान, निकार नाया चाकिका नात नाई- हा हा देन महीत क यम क्रूड जान निरंक। क्रूड के निरंह दे द्यानिक्त प्रदेश आहरून। श्रम ! आणि छारात क्यो दक्षे के निक्रिय

মা। কথনৰ ভাবেন উপঙ্কিত বিপদ হইতে কি প্ৰকাৱে-উদ্ধার পাইব? উকিল কৌন্তুলি না ধরিলে নয়--- প্রমান না হইলে আমার যাজা ১ইতে পারে না-জাল কোন্ খানে হয় ও কে করে ভাষা কেনন করিয়া প্রকাশ হইবে? এইক্লপ নানা প্রকার কথার ভেলেপাড় করিতেই ভোর হয়ই এমত সময়ে শ্রেষ্টির বশতঃ ঠকচাচার নিজা হইল, ভাহাতে আপন পর্কারংক্রান্ত স্বপ্ন দেখিতে ২ গুমের ছোরে বকিতে লাগিলেন -- ' विक्रिता ! जुलि कत्तम ७ कत्त राम किह प्रिचिख পায় না-শিয়ালদর বাড়ার ভলায়েব ভিতর আছে-বেদ আছে-খবরদার তুলিও না-তুদি অলদি ফরিদপুরে ।পেলিয়া শাও—মুই থালাদ হয়ে ভোমার সাত মোলাকীভ কর্বো"। প্রভাত হইয়াজে—সুর্ঘোর আভা বিলিমিলি দিয়া ঠকচাচার দাভির উপর পড়িয়াছে। বে**নিগারদের জনা**-লার ভাষার নিকট দাঁডাইয়া ঐ সকল কথা গুনিয়া চীংকার ক্রিয়া বলিল-- "বদজাত! আবিতলক শেয়া হেয়--উঠ, ভোদ আপনা বাত আপে জাহের কিয়া" ঠকচাচা অমনি ধভ্যভিয়া উটিয়া চকে নাকে ও দাভিতে হাত ব্লাতে২ ভসৰি পড়িতে লাগিলেন। অমাদারের প্রতি একং বার নিটনিট क्षिया (मध्यन-- এकर वात एक मुनिए क्टबन। कमानात ভুকুটি করিয়া বলিল্--ভোণ্ভো ধরম্কা ছালা লে করকে वग्री हिंग आत (महालमारका उलाग्रत कल उल निकाल-নেলে তেরি ধর্ম আঁওরভী জাছের হোগি" ঠকচাচা এই কথা শুনিবানতে কদলী বৃক্ষের ন্যায় ঠকং করিয়া কাঁপিতে লাগিলেন ও বলিলেন—বাবা! নেরি বাইকো বছড় জোর एशा धन नवरण श्वा निम कार्तिम किएगु व कु: हैं। " जाना ও ৰাত পিছ বোঝা জাওঁলি,—আৰ তৈয়ার ধোও,' ইছা ব্লিয়া জমাদার চলিয়া গেল ৷

ৰ বিশ্বে দশটা তংডং করিয়া বাজিল, অমনি প্রতিষের লোকেনা ক্রিটা ও আন্যান। অধ্যানিগতে প্রয়া হাজির করিয়া বিশ্বিটা না বাজিতে২ বাস্থান্ত বাসু বটলর ইও বিক্টাচার নে নিগারদে নিজানকার আপন কথা আক নিই বিজে করণ, পুলিংস বাঞ্জালাম ও বটলরের লাইও নাকাই, ধ্রেদ্দানা বিজ আদালতে চালাম, ঠকচাচার কৈনো করেদ, কেলেটেড ভাহার সহিত অন্যান্য করেদির নিক্ষানার্ভ্তি ও হার আবার অপহরণ।

The state of the s महत्त्वक महारा छेम् क स्वावना व्यवना कविदल निजाब मालूम्ब इत्रेमां। वेकसाक्ष विनिधात्राम अध्यय क्षित्र इटेस्सन, अक्यों क्षरभव छेपद्र পड़िया व भाग उ भाग क्रिड লাগিকেন। উঠিয়া একং বার দেখেন গাত্রি কত আছে। भाष्ट्रित भक्त अवत् वामूर्यात अत अमिटल वाथ करतम अह-ৰার পুঝি প্রভাভ হইল। এবং বার ধড়মড়িয়া উচিয়া সি-পাইন্সিনকে জিজাস। করেন—" ভাই। রাড কেত্রা श्वाणि?--डाश्वाः वित्रकः १६मा व्याल, "जादत कामधन मार्शिक्षा (मा किन मनी (मत रुप आव (मोर्ड इस्ट्रा কাছে হর্ষাড় দেক কর্তে থেও ঠকচাচা ইবা গুলিয়া क्षरभद्र डेशद्र लाडाग्रि एन। डिंग्डाद्र मरनः लोना कथा --बाना छाव---नाना छेलाब छेला इस्र। क्यानार :छारबन - थाबि वित्रकाशको इस्पेक्ति ও क्टबर्वि मठलाव किति-লাম—ভাত্ত ক্রিকাট্রেই টাকা কড়িরোকগার হইয়াছক जोक्षा क्रिके क्रिके क्रिकेट किए काटल शायका, मारलूत मध्या बारे मिल्लिक्षक मन्त्रः क्षा कतियाकि उथान भन्ना अध्यात छए। ब्राट्य पूनारे मार्ग-मानाके व्यक्तिक पाकिकाय-नार्छक्र পাছান লাক্তিক বোষা ছাইত যেন জাকছ ধরিতে আদিভেছে ৮ श्रीवाद स्वाधिकाय (श्रीमाक्कर व्याभारक : अधनाद কেরেরারা চলিতে কার্হ: সানা করিতেন—তিনি বলিতের ভাসৰাস অধ্যা কোল জাবসা বা চাকুবির করিয়া গুলয়ীটি कता कान, निकार भाषा वाकिया मात्र नाई--। शाहायक क्रमीत्र ए बन कुड़े खरत रहिता कि अहे के एजिए हैं दिया है। न्यूटब अ:८इन। ाम! आमि छारात क्यो-स्कर्मक्रिकेल

म। কথনং ভাবেন উপত্তিত বিপদ হইতে কি প্রকারে-উদ্ধার পাইব? উকিল কৌন্তুলি না ধরিলে নয়-প্রমাণ না হইলে আনার সাজা ৬ ইতে পারে না-জাল কোন্ খানে হয় ও কে করে ভাহা কেমন করিয়া প্রকাশ ছইবে? এইরূপ নানা প্রকার কথার ডোলপাড় করিতেই ভোর হয়ই এমত সময়ে আন্তি বশত: ঠকচাচার নিজা হছল, ভাহাতে ভাগন সায় সংক্রান্ত স্বপ্ন দেখিতে হ গুমের জ্বারে বকিতে লাগিলেন -- "বাহুলা ! তুলি কলম ও কল যেন কেছ দেখিতে পায় না-শিয়ালদর বাড়ার ভলায়ের ভিতর আছে-বেদ আছে-থবরদার তুলিও ন-তুলি জল্পি ফরিদপরে পেলিয়া যাও---মুই থালাস হয়ে ভোষার সাত যোলাকীভ কর্বো"। প্রভাত হ্টয়াছে-- সুর্যোর আভা ঝিলিমিলি দিয়া ঠকচাচার দাভির উপর পড়িয়াছে। বেনিগারদের জনা-मात छाहात निक्छ नाम् किया के त्रकत कथा अनिया छी दकात করিয়া ধলিল-- "বদুজাত! আবিতলক শোয়া হেয়--উঠ, ভোষ আপনা বাত আপ্ভাবের কিয়া" ঠকচাচা অমনি ধড়মড়িয়া উঠিয়া চকে নাকে ও দাড়িতে হাত বলাতেই জগৰি পড়িতে লাগিলেন। অমাদারের প্রতি একং বার নিউনিট कतिया (मर्थम--- এकर वात छका मुक्ति करतम। कमामात ভুকুটে করিয়া বলিল--ভোষ্তো ধর্মকা ছালা লে করুকে वश्रो। हिंस चात (मेरानिमारको उन्नास्त्र कन उन सक्नान-নেসে তেরি ধরম আঁওরভী জাছের হেগ্লি" ঠকচাচা আই कथा श्रीनवामाद्य कमनी वृद्धत माग्र ठकर कविया कॅरिनेटड लाशिरणन ও विलिध्यम-पश्चा! स्वति विकिथ्का वर्ष्ट छात ছয়। এস সৰবংশ হ্ৰিনিজ জানেসে জটমুট বাজা ছ্। ওভাল। ও বাত পিছ বোঝা জাও'ঞি,-- আৰ ভৈয়ার গোও,' ইছা বলিয়া ক্লমাদাব চলিয়া গেল।

এ বিশ্বে দশটা ডংডং করিয়া বাজিল, অমনি প্রতিষের লোকেয়াকুকিচাচা ও আন্যান) অসংমিদিগকে এইয়া ছাজির করিল। ুক্তাটা না বাজিডে২ বাঞ্চার্ম বারু বটনার ক্রাহেবকে দইয়া পুলিনে ফিরিয়া ঘ্রিয়া বেড়াইডেছিলেন ভাষণে ভারিভেছিলেন—ঠকচাচাকে এ যালারকা করিছে ভাষার দারা অনেক কর্ম পাওয়া যাইবে—লোকটা বিজ্ কয়তে, লিখতে পাড়তে, বেড়ে আস্তে, কালে কর্ম, নামলা মোকদনার, সত্ত্বর মসলতে, বড় উপযুক্ত, কিন্তু আমার ক্ষেত্র এপেসি—টাকা না পাইলে কিছুই ভিন্তির ছইতে পারে লা। করের থেয়ে বনের মইম ভাড়াইডে পার্রি না, আর নাচতে বংলছি খোনটাই বা কেন? ঠকচাচাও ভো অনে-কের মাখাওথেয়েছেন ভবে ওঁর নাথা থেতে দোষ কি? কিন্তু কাকের মাংল খাইতে গেলে বড় কোলল চাই। বউলর সাহেব বাঞ্জারামকে অন্যন্ত্র দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিল বেন্সা! ভোম্ কিয়া ভাবতা? বাঞ্জারাম উত্তর করিলেন —রস সাহেব। ছাল, রুপেয়া যে জরভঙ্গে ঘরনে ঢোকে ভাষাতা! বউলর সাহেব একট্ অন্তরে গিয়া বলি-ক্রে—" আস্থান—বছ্র আস্প্রা

ঠকচাঁচাকৈ দেখিবাদাত বাস্তুণারাম দেখিছে গিলা তাহার হাত ধরিয়া চোক চটা পালে করিয়া বলিলেন—একিং : কাল কুশং বাদ গুলিয়া সমস্ত রাতিটা প্রিয়া কটা টিয়াছি, এক বারও চক্ষু দুলি নাউ—লোর হতে না হতে পূজা আজিক অমনি কলতেলা রকনে দেরে নাহেবকৈ লইয়া আগিতেছি। উয়াকি? একিং চলের হাতের পিটে? পুরুষের দশ দশা, জার বভা ছাতেই অড় লাগে। কিছ এক কিন্তি টাকা না হালৈ করিছি লাভিছি আছিল তদৰিরাত কিছুই হইতে পারে না—সঙ্গে না থাকে ভো ঠকচাটীর ছুই এক খনা ভারি রকন পছনা আনাইলে কর্মা চলতে পালে। একলে তুনিভো বঁচ তার পরে গছনা টছনা সন হবে। বিপদে পঞ্চিলে ক্ষিত্র হইয়া বিবেচনা করা ক্ষুক্ত কটিন, ঠকচাচা তংকলাই আপন পত্নীকে এক প্রতালিখিয়া দিলেন এ পত্র কইয়া বাজিয়া বিলাল প্রকাল চাক চিলা বাজিয়া বাজিয়া করিছেই হাতে বিলাল করিছেই আলিখিয়া বিলাভ পুরুষক চোক টিশিয়া ইয়াল হাত্য করিছেই আলিখিয়া করিছেই হাতে বিলাল করং কলিকান তুলি কিছাল

বৈদ্যবাটী যাইয়া ঠকচাচীর নিকট হউতে কিছু ভারি तकम शहना क्यानिशा **এখানে অথব** आफिल्स भिथ्रिक् আইম, দেখিও গ্রুল খ্র সাবধান করিয়া আনি ও, বিলম্বনা হয়, যাবে আরু আলিবে.—যেন এই থানে আছে। সরকার রুকী হটয়াবাজিল---মহাশয় ' মুখের কগ', অমনি বল্লেই कहेल ? काथात्र कलिका छा-- काथात्र हैवमा वाली-- भाव ঠকচাচীই বা কোগায়? আমাকে অল্লকারে ছেল। মারিয়া বেড়াইতে হটবে, এক মৃটা খাওয়া দূরে থাকুক এখনও এক शक्ति क्रम नाथाय भिन्ने नाहे-धाक्रे कित्त क्मन क्रिया আস্তে পারি? বাঞ্জারাম অম্নি রেগে মেগে ছম্কে উচিয়া বললেন,—ছোট লোক এক জাভই সভন্তর, এরা ভাল कशांत (कड़े नश्र, नांखि (वाँहैं। ना हाल कक् हस्र ना। (कांक्र उल्लाम कित्री मिली गाकेल्डिक, जूनि टैबमावाणी গিয়া একটা কর্ম্ম নিকেশ করিয়া আসতে পার না! সাক্র হইলে ঈ্যারায় ক্ম ব্বে—ভোর চোকে আফুল দিয়া বল্লুম ভাতেওও জোম হৈল না? সহকার অভোমতথ मा द्वीम मा शक्ना कि छूड़े मा विलिश व्यक्ति व्याखात मात চিকুতেই চলিল ও আপনা আপনি দলিতে লাগিল—ছংখি ल्यारकत मांगडे वा कि आत अश्मागडे वा कि? श्याप्तित জনো সক্লট সহিতে হয়। কিন্তু ছেন নিন কৰে হৰে যে ইনি ठेक ठांठांत मह कारम अहरतन । आभाव (माहा हिन अस्तक लारकत भनाव छूति निवाहकर-वाराक लाकित जिछि माष्टि हार्षि कतिशास्त्रम- व्यानक त्लादकत विज्ञात घर्ष हत् है-भाष्ट्रम । वावा ! जारनक जिंकत्वत ग्रम्बि (प्रविश्राह्नि वर्षे किन्दु और कुछि गाष्ट्र। तकगरी — जारकार भरतील, तरमञ् सिका, त्वथारने हूँ ह हरता ना स्थ्यारन व्यटहे हालान्। अनिहेता পুলা আহ্নিক দোল ভূগোঁংসৰ ল্রাক্ষাণ ভোজন ও ইন্টনিষ্ঠাও এমন হিন্দুথানির মুখে ছাই—ভাগা গেড়ো হার্মজাম্কি ও বদ্জতি!

এখানে ঠকচাচা বাঞ্জারাম ও বটলর বনিয়া আছেন মক্ষ্মা আর ডাক হয় নাঃ যত বিলয় ভ্রতিছে ভত থক্ত কুড়ানি বৃদ্ধি হইতেছে। পঁচেটা ৰাজেই এসন সমস্থে কৈচাচাকৈ নাজিট্টের সম্মুখে লইয়া খাড়া করিয়া নিল। ঠকচাচা গিয়া সেখানে দেখেন যে শিয়ালদর পুদ্ধরিণী ছইতে জাল ধরিবার কল ও তথাকার ছই এক জন গাওয়া আনীত হইয়াছে। মোকজামা ভদারক হওনানন্তর মেজি-ট্রেট হুজুম দিলেন যে এ নামল। বড় আদালতে চালান ইউক, আণানির জানিন লওয়া যাইতে পারাঘায় নাসুত্রাং ভাহাকে বড় জেলে কয়েদ প্রিভে হইবে।

বেলিটের ছক্ষ গুইবা মাতে বাঞ্জারাম তেডে আসিয়া হাত নাভিয়া বলিলেন-ভয় কি? একি ছেলের হাতের পিটে? এতে। स्नानारे আছে य माककन। वर्धानात्रात श्टर-आगता अविद्या हारे। ठेकहाहात मुन्यानि ভাবনায় একেবারে শুকিয়াগেল। পেয়াদারা হাত ধরিয়া হড়২ করিয়া নীচে টানিয়া আনিয়া জেলে ঢালান করিয়া मिल। 5151 है ए अत्र करिया हिलया हिन-भूष्य वाका नाहे-চক্তুলিয়া দেখেন না, পাছে কাহারো মহিত দেখা হয় — পাছে কেছ পরিহাস করে। সন্ত্যা হইয়াছে এমন সময় ठेकठाठा श्रीचादा श्रमार्भन कवित्वमा वकु स्वत्वरक বাহারা দেনার জন্য অথবা দেওয়ানি মকদ্রমা ঘটিত করেদ इस काराता अक्षिरण थाटक ए माराता क्लोकमाति मासला टक्कु करव्रम एक जाशांका कान। मिटक थांटक। ले नक्स আসানির বিচার ছইলে হয়তে। তাহাদিগের ঐ স্থানে भिशाम शाणित्व इश्र नशत्वा इतिर वाणित्व खर्कि कृष्टित इश्र অথবা ভাষাদিপের কিঞির বা কাঁদি হয় ৷ ঠকটাটাকে कोसमाति खुरल शांकित्व इहेन, जिनि खे छात्न अत्वन করিলে যাবতীর কয়েদি আসিয়া খেরিয়া বসিল। ইকটাচা कछ गर्छ कवित्रा नकनक (प्रविद्क लागिलान-धक्कन আৰাপীও দেখিতে পান না। কয়েদিলা বলিল, মুনসিল। --- মেথ কি? তোমারও যে দশা আমাদেরও স্কেই শশা, এখন জাইদ দিলে যুলে থাকা বাউক। ঠকচাচা ক্রিলন -হা বাবা! মুই না হক আপদে পড়েছি-মুই বাই জঃ

ছুঁই নে, খোর কেবল নিধির ফের। ছুই এক জন প্রাচীন করেদি বলিল—হুঁ। তা বই কি! অনেকেই নিখ্যা দায়ে মজে খায়। একজন মুখফোড় কয়েদি থলিয়। উঠিল—তোমার গায় মিখ্যা আমুদের ব্রি সতা? আ! বেটা কি সাওখোড়ও সরকরাজ ?—ওহে ভাইসকল সাবধান—এ দেড়ে বেটা বড় বিটকিলে লোক। ঠকেচাচা অননি নর্ম হইয়া আপনাকে খাট করিলেন কিন্তু তাঁগার ঐ কথা লইয়া অনেকে ফণ কাল ওক্ষিত্র করিতে বাল্ড হইল। লোকের মভাবই এই, কোন কলা না থাকিলে একটা হুল ধ্রিয়া ফাল্তো কথা লইয়া গোল্যাল করে।

তৈ লোর চারি দিগা বলা হটল—কএদিরা আহার করিয়া শুইবার উদ্যোগ করিছেছে ইতাবস্বে ঠকচাচা এক প্রায়ুল ভাগের কিন্তু কাল্যা সুপ্তে ফেলিভে যান আমনি পেচনলিগ পেকে বেটা ছাই মিশ কাল ক্মিদি গোঁশ চল ও ভুকলাদা, চোক লাল, হাহা হাহা, শব্দে বিকট হাল্য করত মিটাইটের টোলাটি সট করিয়া কাড্যিল হলা এবং দেখাইটাই টপ্ত করিয়া আইয়া ফেলিল। মধ্যেই চর্বুণ কালীন ঠকচাচার মুখ্যের নিকট মুখ আনিরা হিন্তিই করিয়া হাসিতে লাগিল। ঠকচাচা একেবারে অব্যক্ত আহ্বির উপর গিরা সূত্ই করিয়া শুইয়া পড়িলেন, যেন কিলখেরে কিল চুরি, এই ভাবে পাকিলেন।

২৭ বাদার প্রজার বিবরণ, বাহুলোর বৃত্তান্ত ও গ্রেপ্তারি,
গাড়ি চাপা লোকের প্রতি বরদা বাবুর গড়ভা,
বড়তাদালতের ফোলদানি মঞ্জানা করণের ধরে।
বাঞ্জারামের দৌড়াদৌড়ি, ঠকচাচা ও বাহুলোর বিচরে ও সাম্বার ছদন।

ব্যলতে ধানকাটা আরম্ভ হইয়াছে, তাল্তি গাঁ২ করিষ্ণ ছলিয়াছে—চারি বিগ জনসম—মধ্যে চৌক বিবার ইং

किंछ 'खांजांत्र' निकात नाह--- शक्ता महाकन अफिरण जनिम লারের পাইক। গদি বিকি ভাল হয় তবে ভালালিগের ছুই বেলা দুট মঠা আহার চলিতে পারে নত্বা মছেটা শাকটা ও क्रमथोडी छर्गाः (एक्राट्ड क्वरन हेर्माई वन्त्र रश्--कार्डन। व्याग्र व मार्डिसे करण । त्यारमारमा थाना धानामारम छ र शत इस ४(টे किन्छ हाजा एका श्राका काँक है। उ का जिंदि सर्ह क्षप्रतात विलक्षण या चां उ रह कात धारमात পाउँछे । आहरू, ভদারক না করিলে কলা ধরিতে গারে। বাত্লা প্রাভঃকালে আপন জ্যোতের জমি তদারক করিয়া বাটার দাওয়াতে বশিয়া ভাযুক থাইতেছেন, সম্বাথে একটা কাগজের দপ্তর, নিকটে ঘুই চারি জন হারামজাদা প্রজা ও আদালতের লোক विभिन्न आहि—होक्तित आहेत्वत भागनात कथार है। इसे তেছে ও কেহ্ং মুতন দস্তাবেজ ভৈনার ও দাক্ষী ভালিম করিবার ইশারা করিতেছে—কেহ্> টাকা টেকথেকে থলিয়া দিছেছে ও আপন । गटलव छानिल करा नाना প্রকার স্তৃতি कतिरुद्धः विख्ला किछु एगन अनामनक— धनिरल ७ मिरल **प्रिंथ एक म- এकर बात था शन कृवान एक क ल्**ला कत्र शाक्रिया করিতেছেন "ওবে ঐ কছর জগাট। মাচার উপর ভুলে দে, ঐ থেড়ের আটিট: বিছিয়ে পুলে দে,' ও এক্ বার इम्हरम ভाবে ठार्तिनिया (मिथ्डिह्म। निक्षेष्ठ अक ব্যক্তি জিজাসা করিল-যৌলবি সাহেব! ঠকচাচার কিছ মদদ খবর শুনিতে পাই—কোন পেঁচ নাই তো? বাহলা কথ। ভালিতে চান না, দাছি নেছে হাতত্লে অতি বিজ্ঞারপে বলিতেছেন—মরদের উপর হরেক আপদ रगरत, जात जत कतरण हलरव (कन? অন্য একক্সন बिलाएडएड-এटा क्यांहे आहि किन्छ म वाष्ट्रि गांत्रहा, आंशन वृक्तिः स्कारत दिशम थिएक छक्तात रहेरता त्र याहा, ছউর আপনার উপর কোন দায় না পড়িলে আমহা वाहि—वह एक्कांकरानी शृद्ध चाशनि वह चामारेन्द्र 'बंद्राय'नम्पेखि चात्र नाहे-चानायत्र वत दश्न वृद्धि कन्न मझने कार्यान । कार्यान ना चार्किक कार्यापत बचार्य

হইতে বাস উঠাইতে হউত। ভাগে। আপনি আমাকে क्रांत्रक थाना करक वानित्र निग्नाकितान छात्रे क्रांत्राव বেটাকে জব্দ করিয়াছি, আমার উপর সেই অবধি কিছু सोताका करत् गा—त्म जान कारन य जाभनि जामात পালায় আছেন। বাহুলা আজ্লাদে গুড়গুড়িটা ভড়ং করিয়া চোক মথ দিয়া ধঁয়া নিগত করত একট্ গৃত্ত্ হাস্য করিলেনঃ অনা এক জন বলিল নফঃসলে জনি জনা শিরে লটতে পেজে क्रामिनात ও मेलकहरक कक् कि:तात क्रमा क्रके खेलाय बाह्य - প্রথমতঃ মৌলুবি সাহেবের মতন লোকের আ্লায় লওয়া –বিতীয়তঃ থ্টিয়ান হওয়া। আনি নেথিয়াছি অনেক প্রজা, পাদরির দোষাই দিয়া পোকুলের যাঁডের ন্যায় বেডায়। পাদরি সাংখ্য কভিতে বল সহিতে বল खुशाबिरम वल ५ छ छ। (लाकरमद्रें भर्खमा ब्रक्त) कर्त्वम। সকল প্রজা যে মনের সহিত থিটিয়ান চয় তানয় কিছু যে পাদরির মওলীতে যায় সে নানা উপকরে পায়৷ মাল মকদান। পাদরির চিটিতে বড় কর্মে লাগে, বৃছিল্য ৰলিলেন সে সচ্বটে—লেকেন আদ্নির আপনার দিন খোলানা বছত ব্বা। অমনি সকলে বলিল তা বটেতে। ভা বটেতো আমর। এই কারলে পাদরির নিকটে ঘাই না। এই রূপ খোদ গল হইতেছে ইতিমধ্যে দ্রোগা জনকয়েক জনাদার ও পুলিবের সারজন হত্মুত করিয়া আংসিয়া বাছলোর হাত ধরিয়া বলিল—ভোগ ঠকচাচা কো সাত बाल किया- त्वानाति उपत भारतश्चाति (इस। धरे कथा শুনিকা মাত্রে নিটকু লোক সকলে ভয় পাইয়া স্ট্র করিয়া প্রস্থান করিল। বাহলা দারোগ। ও সারজনকে ধন লোভ দেখাইল কিন্তু ভাগারা পাছে চাকরি যায় aर च्या ७ कथा आमान आमिन मा, उत्शत शां धतिया नहेशा हिनन। एउँका छवा नी शूदत वहे कथा अनिया ला-কারণ্য হইল ও ভক্রং লোকে বলিতে লাগিল চুচ্চার্ছর শান্তি विश्वदृष्ट् इके वा भीज ब्लेक व्यवभारे ब्रेटन, यात लाहक लाल कतिका ऋरेषु काणिहिका यात्र उत्व शृक्षिके नियो हहेरक

এমন কথনই হউছে পারেনা। বাছলা খাড হেট করিলী इक्षियार्डन- बरगरकत रुचि छ (मधा इक्टेंट्ड किन्द काकार्टक, (प्रधेष (प्रधिन न) । हुई এक वाक्ति शहादा कथ्म नः कथ्म তাহা কর্ত্ত অপকৃত ভইগাড়িল ভাষারা এই অবকালে ्कि कि १ ७ में। भारे का निकटि आभिशः दिनल-स्मीति नाटहर्गः একি ব্রন্ধের ভাব না কি? আপনার কি কোন ভারি বিষয় कर्म इटेग्राफ ? ना दाम ना शक्षा कि हुटे ना दिना दि हुना. বংশদোণীর ঘাট পার হইয়া শাগ্রে আহিয়া প্রিলেন रम्पारन छूडे बक कम (छेशव॰ भी मां मां काम डाँहारक পেথিয়া বলিল—কেঁট ত গেরেপ্তার গোয়'—আছে ছয়ি—এ-ষ্কাবদসাত আদমিকো শাজামিলনা বছত বেছতর। **এ**ই সকল কথা বা**ত্লোর** মভার উপর খাঁড়ার ঘা লাগিতে লাগিল। ছোর তর অপমানে অপমানিত হইয়া ভবানী পুরে পৌছিলেন—কিঞ্ছিং দূর থেকে বেধে হইল রাস্তার স্বামিদ্রিল কভক গুলিন লোক দাঁড়াইয়া গোল করিডেছে, নিকটে আদিয়া দারজন বাজলাকে লইয়া দীড়াইয়া, किकांगा कदिल अथीरम अन्य त्राल दक्त ने भारत दलाक टिल्बा ধ্যোলের ভিতর যাইয়া দেখিল এক জন ভদুলোক এক আছে তি-ভবাজিকে ক্রোভে করিয়া বশিয়া আছেন— গ্রাঘাভিত বাজির भश्रक निशा कविशास कथित निर्गाट स्टेट्डाइ, ले दरक डेक्ट ভদ্তোকের বন্ধ ভাষিয়া যাইভেছে। সারজন জিজাম। ষ্ঠারল আপনি কেও এলোকটি কি প্রকারে জখন হইল? ভদ্রলোক বলিলেন আমার নাম ব্রদাপ্রাসাদবিশ্বাস -- আমি এখানে কোন কর্ম অন্তরেধে আসিয়াভিলান रेनवार कहे लाक शांकि हाना नांक्या आयां विक वहेगाई এই জন্য আমি আঞ্লিরা বসিরা আছি—শীব হাসপাডালে ঘাইৰ তাহার উদ্যোগ পাইডেছি—একখান পালিক আনিতে পাঠাইয়াছিলাম কিছু বেহারারা ইহাকে কোন মতে লইয়া ৰাইতে চাবে না কারণ এই ব্যক্তি কেন্টেছাড়ি। ⁶ আ**খ**ার ' মতে পাতি আছে বটে কিছ এথকি পাতিতে উঠিতে জক্ষ

(200

পালিক কিলা জুলি পাইলে যত ভাজা লাগে তাহা আনি নিতে প্রস্তুত আছি। সভতার এননি গুণ যে ইহাতে অধ্যের ও মন ভেজে। বরলা বাবুর এই ন্যবহার দেখিল বিজ্লোর আশ্চর্য্য ক্যিয়া আপন ননে ধিংকার হইতে লাগিল। সারজন বলিলা বাবু—বাঞ্চালিরা হাজিকে স্পর্ল করে না, বালালি হইয়া তেঁমাের এত দূর করা বড় সহল কথা নহে বাধে হল জুনি বড় অসাধারণ বাজিন, এই বলিয়া আসানিকে পেলাদার হাওয়ালে রাথিয়া সারজন আপনি আজার নিকট যাইয় ভল্নীত প্রদর্শনি পুলকে পাত্তিক আনিতা বরদা বাবুর সহিত উত্ত হাডিকে ইনিপাতালে পাঠাইয়া দিল।

शृद्धं वस आमानटा को जमाति मकमामा वरगदा जिनर মাস অন্তর হটত একণে কিছু খন্ হটয়াথাকে। ফৌজ-দারি মকদাম। নিজ্পত্তি করণাথ তথায় দুই প্রকার জার মক-রর হয় প্রথমতঃ গ্রাঞ্রি, যাহারা পুলিম চালানি ও অন্যান্য লোক যে ইপ্রাইটমেন্ট করে ভাষা বিচার যোগা कि ना निरंबहमा कविया आमालाउदक कामाम-विशिधः পে**र्डिकार,** যাহারা প্রাঞ্জরির িবেচনা অন্তুসারে বিচার যোগ্য মকদ্দীদা জজের শহিত বিচার করিয়া আসংনিদিগকে দেবি বা নির্দোধ करतन। अकर मणान अर्थार क्वीबमाति आमालक २८ क्षन आश्चित मकत्त रहा, या मकल ल्लाहकत हुई लक्ष টাকার বিষয় বা ৰাহার। সৌদাগরি কন্ম করে ভাহারাই থাঞ্জরি হইতে পারে। সেশনে পেটি জরি প্রায় প্রতি দিন भक्त्रेत इश्र, जाशांक्रिशत गाम ए कियान कालीन आगांति ৰা ফৈরাদি খেচ্ছানসারে আপত্তি করিতে পারে অর্থাৎ যাহার প্রতি সন্দেহ ইয় ডাহাকে না লইয়া অন্য আরে এক অনকে নিষ্তু করাইতে পারে কিছু বার জন পেটি জুরি শপথ করিয়া বসিলে আরে বদল হয় না। দেলনের প্রথম দিবসে ভিন জন জঞ্চবসেন, যথন যাঁহোর পালা তিনি গ্রাঞ্জু मकबुब इहेटल डाँहां जिश्लक हार्क कर्यार मणनीय माकसमीब राणार मकन बुवारेया (मन। ठाक मिटन शत अन) पर अन ज्य गैंशिएत शाला नग्र डीहात केरिया यान ७ अल्बिता

1 308)

এক কামরার ভিতর বাইরা প্রভাক ইণ্ডাইটসেন্টের উপর জ্ঞাপন বিবেচনাতুসাহের বথার্থ বা অযথার্থ লিখিয়া পাঠাইয়া ক্ষেন ভাগার পর বিচার আরম্ভ হয়।

রজনা প্রায় অবসান হয়—নদ্দং সনীরণ,বহিতেছে এই
স্থানীতল সনয়ে ঠকচাচা মুখ হাঁ করিয়া বে ওর নাক ওাকিয়া
নিয়ো বাইতেছেন অন্যান্য কয়েদির: উঠিয়া ভায়ক থাইতেছে
ও কেহং ঐ শব্দ শুনিয়া "মোস পোড়াখাং" বলিতেছে
কিন্তু ঠকচাচা কুন্তুকর্ণের ন্যায় নিদ্রা বাইতেছেন—"নাসা
গর্জন শুনি পরাণ সিহরে"। কিয়ংকাল পরে জেলরক্ষক
সাহেব আসিয়া কয়েদিদের বলিলেন ভোষরা শাঁপ প্রস্ত
হণ্ড, অন্যুসকলকে আদ্বিতে বাইতে হুইবে।

এদিনে শেশন থালিবামাত্রে দশ ঘটার অগ্রেই বন্ত আদালতের বারাতা লোকে পরিপূর্ণ হটল-- উকল, কৌন-ञ्चल, देकवामि, जामानि, माकी, উकिटलत मुरु छुनि, अति, मार-बन बनामात, श्यामा--- नाना अकात (नाक देशरे कित्र क লাগিলা বাঞ্জারাম বটলার গাছেবকে লইয়া ফিরিভেছেন ও ধনি লোক দেখিলৈ ভাঁহাকে জাতুন না জাতুন আপনার 🏃 वागमाই कलाहेवात अमा हाउ जुलियः श्रामीकाम कहिएल-ছেন কিন্তু যিনি তঁ:হাকে ভাল জানেন তিনি তাঁহার শিউ। हादिएक एटलम ना-छिनि धक नह्या क्या कृशिहे धक्छों नी একটা মিপা। বরাত অভুরোধে ভাঁহার হাভচইতে উদ্ধার হই-ভেছেন। দেখ্তে> জেল খানার গাড়ি আফিল-আগু পাচু ধু ছুট্দিলে সিপাই, গাড়ি খাড়া হইবা মাত্রে সকলে বারাশ্ পেকে দেখিতে আগিল-গাড়ির ভিতর থেকে সকল কয়েদিল कहेंगा आवाजराज्य नीरहकात घरतत कार्रेशकात রালেখন বাঞ্চারাম হন্ত করিয়া নীচে আগিয়া ঠকচাচা ও বাজ্লোর সহিত সাকাৎ করিয়া বলিলেন-তোমরা ভীমাৰ্জ ন—ভয় পেও না—একি ছেলের ছাতে পিটে? े हुई छोहद र हेवा माद्य बादाखाद मधायन श्रांत इहेन ्रिक्षिक मकल कुछै निश्च में। जाउँ ल-की माल एक (श्रांस **ওঁচগছ্^{''} করিতে লাগিলে—লজেরা আলিভেছেন বর্জির্ছা**

মাবভীয় লোক নিরীকণ করিতেছে এমন সময়ে সার্জন পেরাদা ও চোপদারেরা বলরাম বর্শা আশার্মে:টা ভলওয়ার 'ও বদসাংগ্র রৌপানয় নটকাকুত সক্ত। মতে করিয়া বাহির হইল তাহার পর সরিপ ও ডিপ্রটি সরিপ ছড়ি হাতে করিয়া দেখা দিল তার্বার পর তিনজন জজ্লাল কোর্ডা পরা গর্ম্বার বদনে মতুং গভিতত বেঞ্চের উপর উঠিয়া কৌনস্থলিদের प्रकामि कत्र छ छेशरवणम कतिरलम । कौमस्त्र लिहा स्थान **माँछ**-ইয়া সম্মানপূর্যক অভিবাদন করিল—চৌকির নাড়ানাডি ও লোকের বিজনিজিনি এবং ফ্সফ্সনি বৃত্তি চইতে লাগিল-পোরাদার। মধ্যে প্রতিপ্রাপ্র করিতেছে—সার ক্রেরা " ছিশ্ব" क्तिराउटफ - लु: इत " उठेश- उठेश" वीलगा तमान थालिल। অনস্তর গ্রাঞ্জার নিগের নাম ডাকা ইইয়া তাহারা মকরর হইল ও ভাষারা আপনাদিগের ফোরমেন অর্থাৎ প্রাধান আঞ্জি शियुक्त करिल। अवात त्रस्तामारश्टरत्त भाना, **कि**नि 'গ্রাঞ্জির প্রতি অবলোকন করিয়া বলিলেন—" মকল্মার তালিকা দুটে গোধ হইতেছে যে কলিকাতার জালকরা বৃদ্ধি চুট্যাছে করেণ ঐ কালেবের পাঁচ ছয়টা মকদমা দেখিতে পাই—ভাগার মধ্যে ঠকচাচা ও বাছলাের প্রতি লে নালিস তৎসম্পর্কীয় জমানবন্দিতে প্রকাশ পাইতেছে যে ভাষারা শিয়ালদাতে জাল কোম্পানির কাগত তৈয়ার করিয়া কয়েক বং সরাবিধি এই সহরে নিক্রয় করিতেছে-এ মক-দ্দনা বিচার যোগ্য কিনা তাহা আনাকে অগ্রে জানাইবেন— খান্যান্য মকদানার দস্তাবেজ দেখিয়া যাতা কর্ত্তিরা ভাতা ক্রিবেন তারিষয়ে আমারে কিছুবলা বাছলা"। এই চার্ক্ পতিয়া প্রাঞ্জি কামরার ভিতর গমন করিল—বাঞ্জারাম ন্যার ভাবে বটলর সাজেবের প্রভি দেখিতে লাগিলেম। দশ পোনর মিনিটের মধ্যে ঠকচাচা ও বাছলোর এতি के छाड़िएमले यायार्थ रिनया आमानटा (श्रात् कहेल अम्बी জেলের প্রচরি ঠকচাচা 'ও বাছল্যকে আনিয়া জজের সম্পূর্ণ কঠিরার ভিতর খাড়া করিয়া দিল ও পেটি জুরি নিযুক্ত

ছ্তুম কালীন কোটের উণ্টরপিটর চীংকার করিয়া বলিলেন---মোকাজন ওরকে ঠকচাচা ও বাছল্য! তোমলোক্ষা উপর काल (कर्मकारित कर्गित वानारनरका नारलम ख्या-- (अमरनाक ध काम किशाद्वर देश किश स्थानमिता विलिल-काल वि कांक बटल आंत्र काम्मानित काशक विकारक वरल भाता किए हे कानिना, त्यादा त्यद्वक मांड धत्यांत कांव व्यानि-त्यादा हानवान कवि-त्यात्मत क काम नय-क काम নাতেৰ স্মৃত্তের। ইন্ট্রপিটর তাক্ত হইয়া বলিল-ভোগ-লোক বছত লমাৰ বাত ক্ছভাহেয়—ভোমলোক এ কাম কিয়া ইয়া নেহি? আসামিকা বলিল মোদের বাপ দাদারাও কথন করেনাই! ইণ্টরপিটর অভান্ত বিরক্ত হট্যা মেজ कानिष्या रिनदा—शंगाति राज्या कराव मिल-१ काम কিয়া ইয়া নেতি? নেতি ২ এ কাম তামলোক কদি কিয়া নেতি --- এই উত্তর আসামির। অবশেষে দিল। উত্ত প্রশ্ন জিল্পাসা করিবার ভাৎপর্য্য এই যে আসানি যদি আপন দোষ স্বীকার करत्र करव काहात विकात कात वय म:-- धरकवारत माका वय। অমস্তর ইন্টরপিটর বলিলেন—শুন—এই বারে৷ ভালা আদুনি वध्येष्ठ कत्रक द्यामालाक का विठात कार्येशा-किमिका छेलत ' আগর ওজর রহে তব আবি কহ—এনকো উঠায় করকে দোসরা चामित्का अन्तका चार्यात्म वठेला चार्यात्र। चार्यामित्री क कथात जान मन्द्र किह ना दुविश हल कतिया थाकिन। किना विष्ठांत्र आत्र हुउँ हा रेफेन्सामित ए नाक्तित कवामविभित्र बाता भत्रकारत्त्रत छत्रक कीनगणि स्मार्च ऋश्य काल श्रामा कदिल भारत আসামিদের কৌনস্থলি আপন ভরফ সাক্ষী না ভূলিয়া ক্রোর मात्र (পচি कर्षा ও आहेत्मत ि छ। कत्र छ लिणि करिक ভ্লাইয়া দিতে চেটা করিতে লাগিলেন। ভাগার বজু জ্ব শেষ इंडेल शत तुनल मार्ट्य मकस्मा आमार्वत्र (ब्लिमा उ आरलद्रमकन् कदिरक द्वाडिश विलिलन- शिष्टि कदि बहिडार्ड পাইয়া পরাম্য করিতে কামরার ভিতর গমন করিল-ক্ষরির। সুকলে একা না হইলে অপেন অভিপ্ৰায় বাক্ত করিতে পূর্বে না। 🎮ই অবকাশে বাঞ্জারাম আসাধিদের নিকট আসিয়া ভ্র্যা

बिटंड वाशित्वर, रूडे bifdbi ভाव ग्रुप्त कथा ठएउटा 🕏 ভি মধ্যে জরিদের আগমনের গোল পড়েগেল। তাঁহার। ভ্রাসিয়া আপন্ত স্থানে বলিলে ফোরমেন দাঁড়েটিয়া খাড়া নুষ্ঠালেন—আদিলিও একেবারে নিস্তর্ন-সকলেই ঘাড বাড়িয়। কাল পেতে রহিল-্রেডের ফৌকদারি মানলার প্রধান কথা-काती क्रांक आव्धिरकोन किन्छ। मा कविल-जुतिमहानारग्रत ! कैक हो हा अ वाष्ट्र ना निल्ले कि ना है निल्ले ? का तरमन विकास-विकास का करा की नवाम के आर्था मिरान का कराइ পড় থেকে প্রাণ উভেগেল--বাঞ্জারাম আত্মে বাস্তে আসিয়া ংলিলেন---সারে ওফস বিল্টি! একি ছেলের সাতে পিটে? তুখুনি নিউ টুরেল অধাং পুনবিচারের জন্য প্রার্থনা করিব। ठेक्ठाठा माञ्चिमाञ्चित्रः विजिध्यम स्मामाञ्च । स्मारमञ्ज सन्दित या আছে তাই খনে মোরা আর উকোকভি সর্বরতে করিছে পারিব নাঃ বাঞ্জারাম কিলিং চটে উটিয়া ধলিলেন সূত্ शैं फिर्ड शांड वाँ थिया कड कदिव? अ गव करणा (कवन (करेन কি মাটি ভিজান যায়?

এদিগে রসল সাহেব বিচ উল্টে পাল্টে দেখিয়া আসানি দের প্রতি দৃষ্টি করত এই হকুন দিলেন—''ঠকচাচা ও বাছলা! তোনাদের দেয়ে বিলক্ষণ সপ্রনাণ চইল—যে সকল লোক এনন দেখি করে তাহাদের গুরুতর দণ্ড চপুয়া উচিত, এ কারণ ভোমরা পুলিপালমে গিয়া যাবজ্জীবন শক্ষে'। এই হকুম হইবা মাত্র আদালতের প্রহরিষ আয়ানিদের হাত ধবিয়া নাচে লইয়া গোল। বাঞ্চারাম পিটিয়া এক পার্শ্বে দাঁড়াইয়া আহেন—কেহহ তাহাকে বিলি—এ কি—আপনার মকদ্বাটা যে কেনে গেল্?—ভিনি উত্তর করিলেন—এতো জানাই ছিল—আর এমন সব গল্ভি মামলার আদি হাত দি না—আমি এমত সকল মক্দ্বা কর্মনই ক্যার করি না

২৮ বেণী বাবু ও বেচারাম বারুর নিকট বরদা-বারুর সত্তা ও কাভরতা প্রকাশ, এবং ঠক-চাচা ও বাছলের ক্যোপক্থন।

देवमावां जीत वाजी कथ्म अध्यकात्रमग्र इहेल--- तक्कवादवक्कव করে এমন অভিভাবেক নাই—পরিক্রনেরা ছুরুণস্থায় পড়িল— দিন চলা ভার হইল, আমের লোকে বলিতে লাগিল বালির বঁধি কভক্ষণ থাকি ভে পারে? ধর্মের সংসার হইলে প্রস্থেরের গাঁখনি হইত। এদিগে মতিলাল নিরুদেশ—দলবলও अवर्धान-ध्मधाम किष्टुके छना यात्र नः- ध्यमनातात्रव भक्षमाद्वत्र विक् आस्ताम-(वर्गी वाबुत नाक्रीत मा अग्राप्त विभिन्न। कुछि पित्रा " वावलात कृतला कार्याला छलालि, मुक्तिम्क्कित नाम द्रिथ्का क्रश्नि त्राग्नानि" बहे जान शाह-তেছেন। মরের ভিভরে বেণীবাবু তানপুরা মেও২ করিয়া ছাদির রাগভাঁজির। "চার্নেলি ফুলি চল্প।" এই বেয়াল স্কুরং मुद्धन। ও গমক প্রকাশ পুরাক গান করিভেছেন। ওাদকে বেচারাম বাবু 'ভবে এদে এথমেতে পাইলাম আমি পঞ্- (क) अह नत्र क्ली श्रम प्रतिश ब्राखाय यावडीस (क्ष्मणुक्त) খাঁটাইয়া আসিতিতছেন। ছোঁড়ারা হোব করিয়া হাত্তালি দিতেছে। বেচারাম বাবু একং বার বিরক্ত হইয়। " দুরিং" कडिट इटका। यरकाटन नाटन त्रभी मिली आक्रमन केंद्रम ७२काशीन महमम्या मः बीळ खबरव मध हिरवृत-নাদেরশা অন্তথারী হইন। সমুখে উপস্থিত হইলেও সহ-महन्। किन्नाव ना विलया मःशीउन्धा भारम कनकारमञ् करना कर्णा व रायन नाह--शरत अकि कथा व ना कहिया चयर আপেন বিংহাবন ছাড়িয়া ছেন। বেচারমি বারুর আগমনে বেণীবাৰু ভজ্ঞপ করিলেন না—ভিনি অমনি ভানপুরা রাশিয়া ভাড়াভাড়ি উঠিয়া শশ্মান পূৰ্মক তাঁহাকে বসটেলেন। কিয়ৎকণ শিষ্ট মিষ্ট আলাপ হইলে পর বেচারাম বাবু

ৰলিকেন—বেণী ভায়া! এত দিনের পর মুখলপর্য হইল—
ঠকটাটা সাপন কর্ম দেবে অধংপাতে গেলেন—ভোমার
মতিলালও আপন বৃদ্ধি দেবে ক্রপদ ছইলেন। ভায়া!

ীতৃমি আনাকেংসর্যান বলিতে ছেলের বাল্যকালাবধি মাজা
বৃদ্ধি ও ধর্মজ্ঞান জনা শিক্ষা ন: হইলে ঘোর বিপদ ঘটে
একথাটির উদাহরণ মতিলালেতেই পাঞ্যা গেল। ছংখের
১কথা কি বলিব? এ সকল দোধ বাবুরামের। ভাঁহার
কেবল নেভাবি বৃদ্ধি ছিল—বৃদ্ভিতে চতুর কিন্ধ কাহনে
কাণা, দুঁহং!।

বেণী বাবু। সার এ সকা কথা বলিয়া আকেপ করিলে কি হবে? এ সিকান্ত অনেক দিন পুর্কেই করা ছিল—যথন মিতির শিক্ষা বিষয়ে এত অসংনাযোগ ও অসং সল নিবান্ত বেলার কোন উপায় হয়নাই তথনই বান না হতে রামায়ণ হয়ছিল। যাহাহ উকা বাঞ্জারামেরই পহাবার—বজেশ্বরের কেবল আকুঁপাকুঁ সার। নাইনির কর্মা করিয়া বজুনানুষের ছেলেদের খোলামোদ করিতে এখন আর কাহা-কৈও দেখা গেল না—ছেলেপুলেদের শিক্ষা দেওয়া ভবৈবহ, কেবল রাভ দিন লবং, অথচ গাহিরে দেখান আছে আমি বজ্ কর্মা করিতেছি—যা হউক। মতিলালৈর নিকট বাওয়াজির আশাবায়ু নিবৃত্তি, হয় নাই—তিনি গজ্জানেং" বলিয়া গগিয়া আকাশ ফাট ইয়াছেন কিছু লাভের মেছও ক্ষন দেখিতে পান্নাই—বর্ষণ কি প্রকারে দেখিবেন?

প্রেমনারায়ণ মজুমদার বলিল—নহাশয়দিগের আর কি কথা নাই? কবিকস্কণ গেল—বাল্যীক গেল—বালা গেল—বিষয় কর্মের কণা গেল—একা বাবুরামি হালামে পড়ে যে প্রাণ ওঠাগত চইল—মতে ছোঁড়া যেমন অসহ ভ্রেমনি ভার ছুর্গতি ভ্রিয়াছে, গে চুলোয় যাউক, ভাহার জন্য কিছু খেদ নাই।

ইরি.ভাষাক দালিয়া হুঁকাটি বেণীবাবুর হাতে দিয়া: বলিল—দেই বাঙ্গাল বাবু আদিভেছেন! বেণী বাবু উটিয়া দেখিলেন—ব্রদাপ্রসাদ বাবু ছড়ি হাতে করিয়া গান্ত ইউল আদিতেছিন—অননি বেণীবাবু ও বেচারাম বাবু উটিয়া অভার্থনা করিয়া তাঁছাকে বসাইলেন। পরস্পরের কুশল জিলানা হইলে পর ব্রদাবাবু বলিলেন এদিগে তো! যা হবার তা ইউয়াগেল সম্পৃতি আনার একটি নিবেদন আছে—বৈদ্যবাটীতে আমি বহুকালাব্য আছি—একারণ সাধানুসারে দেখানকার লোকদিগের তত্ত্ব লওয় আমার কর্ত্তব্য—আমার অধিক ধন নাই বটে কিন্তু আমি যেমন মানুধ বিবেচনা করিলে প্রমেশ্বর আমাকে অনেক দিয়াছেন, আমি অধিক আশা করিলে প্রমেশ্বর ক্রেল তাঁহার স্বিচারের উপর দোষারোপ করা হয়—এ কর্ম মানবগণের উচিত নহে। যদিও প্রতিবাদিদের তত্ত্ব লওয়, আমার কর্ত্তব্য-ক্ষামার আল্যা ও ছ্রদ্নী বশতঃ উ কন্ম আমা হইতে সমাক রূপে নিব্যাহ হয় নাই। এক্ষণে—

বেচারাম। এ কেমন কথা! বৈদ্যবাটীর যাবতীয় ছুইখি প্রাণি লোককে তুমি নানা প্রকারে সাহায্য করিয়াছ — কি খাদ্য দ্রব্যে—কি বস্ত্রে—কি অর্থে—কি ঔষধে—কি পুস্তকে—কি পরামর্থে—কি পরিশ্রেম, কোন অংশে ক্রটি কর নাই। ভায়া! ভোমার গুণকীর্ভনে তাহাদিগের অঞ্জপাত হয়—আমি এ সব ভাল জানি—আমার নিকট ভাঁড়াও কেন?

বরদা বারু। আজেনা ভাঁড়াই নাই—মহাণয়কে স্করপ বলিতেছি, আনা হইতে কাহারো সাহায্য যদি হইয়া থাকে তাহা এত অল্প যে স্থান করিলে মনের মধ্যে ধিক্কার ভ্রেম। সে যাহউক, এখন আমার নিবেদন এই মতিলালের ও ঠকটাটার পরিবারেবা অলাভাবে মারা যায়—গুলিতে পাই তাহাদের উপবাদে দিন যাইতেছে একথা শুনিয়া বড় ছংখ হটল এজনা আমার নিকট যে ছুই শত টাকা ছিল তাহা আনিয়াছি আপনার। আমার নাম না প্রকাশ করিয়া কোন কৌশলে এই টাকা পাঠাইয়া দিলে আদি বড় আপায়িত • ইইব।

এই কথা শুনিয়া বেণী বাবু নিস্তক্ক হটয়া থাকিলেনা বেচারাম বাবু কণেককাল পরে বরদাবাবুর দিকে দৃষ্টি করিয়া ভক্তভাবে নয়ন বারিতে পরিপূর্ণ হওত ভাচার গলার্য হাত দিয়া বলিলেন—ভাই হে! ধর্ম যে কি পদার্থ, তুমিই তাহা চিনেছ—আমাদের বৃথা কাল গেল—ুলবদেও প্রাণে লেখে যাহার চিন্ত শুদ্ধ মেই পরমেশ্বরকে দেখিতে পায়—ভোগার চিন্তের কথাকি বলিব? আদ্যু পর্যান্ত কথান এক বিন্তু মালিনা দেখিলাম না! ভোমার যেমন নন পরনেশ্বর ভোমাকে দেখিল স্থেব রাখুন! ভবে! রামলালের সংবাদ কিছু পাইয়াছ?

বরদা বাবু। কংগক মাস জ্জাল হরি**ছার ভ্রতে এক** পত্র প্রিয়াছি—ভিনি ভাল আছেন--প্রভাগননের **কথা** কিছুট লেখেন নাই।

বেচারাম। রামলাল ছেলেটি বড় ভাল—ভাকে দে**খুলে**চকু জুড়ায়—অবশ্য ভার ভাল হবে—ভোমার সংসর্গের **গুলে** ই সে তরেগিয়াছে।

এখানে ঠকচাচা ও বাছলা জাহাজে চড়িয়া সাগর পার
ছইয়া চলিয়াছে। ছাটতে নাণিক যোড়ের মত, এক জারপার
বসে—এক জারগায়, খায়—এক জারগায় শোয়, সকলা
পরস্পরের ছংথের কথা বলাবলি করে। ঠকচাচা দীর্ঘ নিখাস ত্যাগ ফরিয়া বলে মোদের নসিব বড় বুরো—মোরা একেবারে মোট হলুস—ফিকির কিছু বেরোয় না, মোর সেক্কুথেকে মতলব পেলিয়ে গেছে—নোকান বি গেল বিবির সাতে বি মোলাকাত হলো না—গোর বড় ভর ভেনা বি পেল্টে শাদি করে।

বাছলা বলিল—দোন্ত! তসৰ বাং দেল থেকে তকাং কর-ছনিয়াদারি মুদাকিরি—দেরেক আনা বানা— কোই কিনিকা নেহি—ভোমার এক কবিলা, মোর চেটে—সব লাহানখে ভাল দেও, আবি মোদের কি কিকিরে বেহতর হয় তার তবির দেখ। বাতাস হছ বহিতেছে—লাহার্য

প্রকাশে হইয়া চলিয়াছে—তুফান ভয়ানক ইইয়া উঠিল।
ঠকচাচা আনে কল্পিত কলেবর ইইয়া বলিতেছেন—
লোক: মোর বড় ডর মালুম হচ্ছে—আন্দাজ হয় মেতি
নজদিগ। বাছল্য বলিল—মোনের মৌতের বাকি কি?—
মোরা মেন্দো হয়ে আছি—চল মোরা নীচু গিয়া আলামির
দেবাচা পড়ি—মোর বেলকুল নোকজাবান আছে—যদি
দ্বি তো পিরের নাম লিয়ে চেলাব।

২৯ বৈদ্যবাটীর বাটা দখল লওন—বাঞ্চারামের কুবাব-, হার—পরিবারদিগের ছঃখ ও বাটা হইতে বহিষ্ত হওন —বরদাবাবুর দ্যা।

্বাঞ্ছারাম বাবুর কুধা কিছুতেই নিবারিত হয় না— সর্বাঞ্চণ কেবল দাঁও নারিবার ফিকির দেখেন এবং কিরুপ পাক-চক कतिल व्यापनात है के निक इहेट पादत जाहाहै नर्जना মনের মধ্যে ভোলা পাড়া করেন। এইরূপ-কুরাতে তাঁহার ধ্রত ্রুদ্ধি ক্রমে প্রথর হইয়া উচিল। বাবুরাম ঘটিত ম্যাপার সকল উল্টেপাল্টে দেখতে২ হঠাৎ এক স্থাদর উপায় ৰাহির হইল। তিনি তাকিয়া ঠেগান দিয়া বসিয়া ভাবিতে২ অনেক ক্ষণ পরে আপনার উরুর উপর করাঘাত ক্রিয়া चांभना चभन विकालन- এই তো पिरा রোজগারের পথ দেখিতেছি—বাবুরামের চিনেবাজারের জায়গা ও ভদ্রা-দন বাটা বন্ধক আছে তাহার নিয়াদ শেষ হইয়াছে— হেরম বারুকে বলিয়া আদালতে একটা নালিন উপস্থিত कतारे, তारी इहेलारे किहू जित्नत छना कृतिवृद्धि स्टेट शांतित्व, এই वित्रक्षा छापत. थीना काँदम फिलाने अवर शका सर्गन कारेया ज्यानि विलया कठा कछात्र कछात्र करिया मह्म्य সাধন কি শরীর পতন এই রূপ স্থির ভাবে হেরম্ববির বাটীতে भिन्ना উপन्छि इडेटनन। बाद्य व्यद्यमे क्रियाहे कामबद्द किकामा क्रियान-कर्छ। काथा (त ? वाश्रादासम

স্বর ভনিয়া হেরম্ব বাব্ অমনি নামিয়া আগিলেন—হেরম্ব বাবু-নাদানিদে লোক- দকল কথাতেই -"হাঁ।" বলিয়া বাঞ্চারাম তাহার হাত ধরিয়া অভিশয় প্রার ভাবে বলিলেন---চৌধুরী মহাশয় ! বারুরামকে আপনি আমার কথায় টাকা কর্জ দেন-ভাহার সংসারু ও বিষয় আশায় ছারখার হইয়া গেল—নান সমুমও তাহার मस्मरे नियाह्य-वकु किलाहै। वीनत-काहे ही भाषा, कुष्टेडे निक्रालिक इहेग्राह्म, धकरत (मन) खानक--अन्तर्भना পাওনা ওয়ালারা নালিস করিতে উদাত-পরে উৎপাত বাধিতে পারে অতএব আগনাকে আর আফি চপ করিয়া থাকিতে বলিতে পারি না—আপনি মারগেঞি কাগজ গুলান দিউন—কালিই আমাদের আফিসে নালিষ্টি দাগিয়ে দিতে হইবেক-আপনি কেবল এক খানা ওকালত নাম। সহি করিয়াদিবেন। পাছে টাকা ভূবে এই ভয় এ **অবস্থায়** সকলেরই হইয়া থাকে, হেরম্ব বাব্ধল কপট নহেন, সুভরাং वाक्षावारमत खेळ कथा जाहात मेरन এकबारत होहानएह লেগে গেল, অমনি "হাঁ৷" বলিয়া কাগলপত ভাঁহার হতে मगर्भन कतित्वन। इन्मान (यमन রাবণের मृज्योत) পাইয়া আহলাদে লক্ষা হটতে মহাবেণে আসিয়াছিল, বাঞ্জারামণ্ড ঐ সকল কাগলপত্র ইউ কবচের ন্যায় বগলে করিয়া দেইরূপ ত্রায় সহর্ষে বাটা আদিলেন।

প্রায় সমংসর গত হয়—বৈদ্যবাটীর বাড়ীর সম্ব দর্ওয়ালা বল্ল—ছাত দেয়াল ও প্রাচীর শেওলায় মলিক হইল—চারিদিগে অসম্বাবন—কাঁটানটে ও শেয়ালকাঁটার ভরিয়া গেল। বাটীর ভিতরে মতিলালের বিমাত্ত বা এই ছুইটি অবলামাত্র বাদ করেন তাঁধারা আবশাক্ষতে বিছ কি দিয়া বাহির হয়েন। অতি কটে তাঁহাদের কিন্তু বাত হয়—অকে মলিন বস্ত্র—মাসের মধ্যে পোনের কিন্তু নাঁহারে যায়—বেণী বাবুর বারা যে টাকা পাইয়াছিলেন প্রাহা দেনা পরিশোধ ও কয়েক মাসের গরচেই ক্রাইছা

معلقا سدر

পিয়াছে, স্থতরাং একণে যৎপরোনাতি ক্লেণ পাইতেছেন ও নিরূপায় হইয়া ভাবিতেছেন।

মতিলালের স্ত্রা বলিতেছেন—ঠাক্ষণ! আমরা আরু

জল্ম কটই পাপ করেছিলান বলিতে পারি না—বিবাহ

ছইয়াছে বটে কিন্তু স্থামির মুখ কখন দেখিলাম না—স্থামী

এক বারও ফিরে দেখেন না—বেঁচে আছি কি মরেছি তাহাও

একবার জিজ্ঞানা করেন না। স্থামী নন্দ হইলেও তাঁহার

নিন্দা করা স্তালোকের কর্ত্রা নহে—আমি স্থামির নিন্দা

ক্রিন্দা—আমার কপাল পোড়া, তাঁহার দোব কি?
কেবল এই মাত্র বলি একণে যে ক্লেশ পাইতেছি স্থামা

ক্রিটে থাকিলে এ ক্রেশ ক্রেণ বোধ হইত না। মতিলালের

ক্রিণাতা বলিলেন—না! আমাদের মত ছংখিনী আর নাই

সুংখের কথা বল্ভেগেলে বুক কেটে যায়—দীন হানদের

দীননাথ বিনা আর গতি নাই।

लाक्तित यावर भर्गा अर्थ था कि जाकर भर्गा छ ठाकत मानी निकटी बादक, जे हुई अवनात जेक्रम अवसा हहेटन नकत्महें हिना विशाहिक, नगडा दणडा धककन आहीन मात्री निकटिं শাবিভ-দে আপনি ভিকাশিকা করিয়া দিনপাত করিত। শাশুড়ী বৌরে ঐক্লপ কথাবার্তা হইতেছে এমত সময়ে के मानी बद्धर करत काँ প्তেर आर्रिया बिलल-आर्गा भागिकक्रनता! कानाना निम्ना प्रथ - वाङ्गांत्राम वातू नातकन ও পেরাদা সঙ্গে করিয়া বাড়ী বিরে ফেলেছেন-আমাকে दिस्य बनात्नन (मरहरमत वाड़ी व्यक्त वितिया व्यक्त वन्। जानि बंब्ब्य स्मानाहै! उँ। शा काथात्र यादन?-- अनि कार्य काल करत आमात छेशत दमरक वल्टिन- छाता काटन मा अ बांडी वसक आरह-शबनी उग्रामा कि आशमात्र होका भेक्षां क्रांतिस प्रस्त ? काल हात्र क्षा क्षेत्रका स्कूम का बाहरल गलाछित्रि निया बाह्र करत मिन ? अहे कथा अभिना बीख भाखकी द्वीरत ज्या ठेकर कतिया कांशिर नाशि-क्षेत्र । , अपिरश मध्य मत अहा का जिल्होत महिन क्रिक्ट होस्राय व्याकात्रण, वाश्चात्राम काकानस

করিয়া "ভাংডাল২" ত্কন দিতেকেন ও ছাত নেড়ে বল্ডে-ছেন-কার সাধা দখল লওয়া বন্ধ করিতে পারে-এক ছেলের হাতের পিটে? কোটের ছকুম, এখনি বাড়ী ভেকে प्रथन नव--छानमाञ्च छै।का कर्ड्ड पिया कि (ठाव ? এ कि প্রনায় : পরিবারের। এখনি বেরিয়ে যাউক। **অনেক** লোক জমা হইরীছিল ভাছাদের মধ্যে চুই এক ব্যক্তি অত্যস্ত বিরক্ত ইয়া বলিল— গরে বাঞ্চারাম! তোর বাড়া নরাধন আর নাই—তোর মন্ত্রণায় এ ঘরট। গেল-চির काल है। एक शांहि करत अहे मर्मात व्यक्त तामर है।का लर्स-ছিদ-এক্ষণে পরিবার গুলাকে আধার পথে বসাইতে বংগজিস—ভোর মৃথ দেখুলে চাত্রায়ণ করিতে হয়—ভোর নরকেও ঠাঁটে হবে না। বাঞ্জারাম এসব কপায় কাণ না দিয়া দরওয়াকা ভাজিয়া সারজন স্থিত বাড়ীর ভিতর ছড়ম্ড করিয়। প্রবেশ করিয়া অন্তঃপুরে গনন করেন এমন সময়ে মতিলালের বিমাতা ও স্ত্রী ছই জনে ঐ প্রাচীনা দাসীর জুই হাত ধবিয়া হে পরমেশ্বর! অবলা ছুঃখিনী নারীদের রক্ষা কর এই বলিতেই চক্ষের জল পুঁচিতেই খিজ্কি দিয়া বাহির হইয়া আসিলেন। **মতিলালের** क्षी विलिद्यान भारता! आगता कालत कामिनी-किट्टर জানি না-কোথায় যাইব ? পিতা স্বংশে গিয়াছেন-ভাই नाडे-(वान नाडे-कुँगुंब अ नाडे- बागाएमत (क ब्रक्का क्रिट्ड ? হে পরমেশ্র! এখন আমাদের ধর্মা ও জীবন ভোমার হাতে 🖚 আনাহারে মরি সেও ভাল, যেন ধর্ম নেউ হয় না। অনস্তর লাঁচ ৰাভ পা গিয়া একটি বট বৃংক্ষের ভলায় দাঁড়াইয়া ভাৰিন ভছেন, ইতিমধ্যে একখান ডলি নঙ্গে বর্দাপ্রসাল বাব বিভূ নত করিয়া মানবদনে সম্মুখে আসিয়া বলিনে গো তোমরা কাতর হইও না, আনাকে স্তাম স্কুপ্ 🕶 থ—তোমাদের নিকট আমার ভিক্ষা এই 🕬 তুরার डि. ड्रॉनटड डिविश आमात वागिट्ड हन—:ड्रामाचिद्रशतः মিৰে আমি বততা ঘর প্রস্তুত করিয়াছি—ধেৰামে চু দিন অবস্থিতি কর, পরে উপায় করাঝাইটের 🕸 ইমুক্

বাবুর এই কথা শুনিছা মতিলালের স্ত্রী ও বিমাতা যেন সম্প্রে পড়িয়। কুল পাইলেন, কুভজ্জভায় মগ্র হইয়া বলিলেন,—বাবা! আমানিবের ইচ্ছা হয় তেমার পদত্তলে পাড়িয়া থাকি— এদময় এমত কথা কে বচ্চে বেশেশ ছয় তুমি ভাবে জন্ম আমানিবের পিতা ছিলে। বরদা-বাবু উচ্চানিধকে দ্বায় সোহাবিতে উঠাইয়া অপন সৃত্তে পাঠাইয়া দিলেন। অনোর সভিত দেখা ছইলে ভাচারা পাছে একথা কিজাদা করে এজনা গানি ঘুকি দিয়া আপনি দীয়া বাটী অভিনেন।

৩০ মতিলালের বারাণ্দী গ্রন ও সংযক্ষ লাভে চিত্ত শোধন, তাখার মান্য ও ভিজিপির ছঃখা, রামলাল ও বরদা বাবুর গহিত হাখাং এতার তালালের ফহিত হাঝাং, পথে ভয় ৫ বৈদ্যবাটাতে প্রত্যাগ্যন।

নতুপদেশ ও সংস্থান জুনতি ক্ষয়ে. কাছার অল্ল বয়সে হয়—
কাছার অধিক বয়সে হটয়া পাকে। অপ্প বয়সে সুমতি না
হইলে বড় প্রমান ঘটে—যেমন বনে অগ্নি লাগিলে ছং
করিয়া দিগ্দাহ করে অথবা প্রবল বায়ু উঠিলে একবারে
বেগে গমন করে বৃক্ষ ভাটালিকাদি ছিলাভিন্ন করিয়া
ফেলে সেইরুগ শৈশবাবস্থায় চুমতি ফ্মিলে ক্রমশঃ রভ্তের
ভেজে সভেক হওয়াতে ভ্যানক হইয়া উঠে। এ বিষায়র
ভ্রিহ নিদ্দান সদাই দেখা যায়। কিছু কোনহ ব্যক্তি
কিন্তুৎ কাল ছুমতি ও অসৎ কর্ম্মে রুত্ পাকিয়া অধিক
বয়সে হঠাৎ ধার্ম্মিক হট্যা উঠে ইলিগও দেখিতে পাওয়া
যায়। এইরূপ প্রিক্তিন্র মূল সন্ত্পদেশ অথবা সংস্কা।
প্রস্থ কাছারো দৈবাং, কাছারো বা কোল ঘটনায়, কাছারো
যা একটি,কপাতেই কখনহ হঠাৎ চেতনা হইয়া থাতে—এরূপ
প্রিক্তিন গতি অসাধারণ।

अखिलाल यामाञ्ज इकेट निजाम क्रेम आमिया मिक्ने

निगरक बिलालन-जामात्र कणारल धन नांचे चात धन অব্বেষণ করা বৃধা, একণে উত্তর পশ্চিমী অঞ্চলে কিছু দিনের कता ज्ञमन कारणा जागि-- ভোষর। কেই অমেরি সঞ্চে যাবে? pacers লক্ষ্ম's বর্ষাহাঁ— এথ ২াতে থাকিলে কাছাকে ভাকিতেও হয় ন:-- অনেকে আপেন্থাপনি আসিয়া জাটে যায় কুন্দু অৰ্থা ভাৰী গুউলো সন্দ্ৰি পা**উ**য়া ভাৰে। **সন্দ্ৰলালোর** নিকট যহের৷ পঃকিড ৩ খার খামেদি প্রমেদ ও অপের অনুরে পে অড়েষ্ড দেখাত—ংস্তৃতঃ মতিলালের প্রতি ভাগদের কিছুমাত্র অপ্তরিক থেক ছিল না । তংগারা যথান इनिधन (य डार्ट) व किन स्टाह्म कार-एड्सिस्स इनका, वातु आसा করে৷ দূরে থাকিক সংক্রিলি চলাড়ভাল, ভথন মনে করিল উচ্বে সজে প্রনয় রখোয় কি ফলই একান্ডুটকে পড়া শ্রেষ। মতিলাল ঐ প্রকার প্রম করিয়া দেখিলেন কেডেই কোন উত্তর দেয় না। সকলেই চেকে গিলিয়া এঁ ভৌ। कतिया नाना अकत 😌 व्यक्ताना नद्राध्कित कथा एक(ला জালাদিগের বারচারে মতিলাল বিরাক্ত ইটয়া বলিলেন-निপদেই नम्र एउँ পाउग्र यश, এड मिरमद शत कार्मि তৈয়সাদিগকে চিন্লাম—যাহাত ডক একংগ তোমরা আপন আপন বাটী যাওঁ আমি দেশ জনলে চলিলাম ৷ সঞ্চির৷ বলিল বড় বাবু! রাগ ফরিও না—আপনি বরং আগ্র যাউন আমের। অংপনং বরাৎ নিটাল্যা পশ্চাৎ জুট্ব। মতিলাল ভারাদের কথায় আর কাণুনা দিয়া পদপ্রক্ষে ্চলিলেন এবং স্থানেই অভিপি হইয়াও ভিকা মালিয়া ভিন্ মানের পর বারাণসীতে উত্তিলেন। এই প্রকার ছুর-বস্থার পডিয়া ক্রমাগত একাকি চিন্তা কর তে ভাছার মনের গতি বিভন হইতে লাগিলা৷ বছ বায়ে নিশিষ্ট নশ্দির, षाि अ बार्फे लिका उध बहेशा याबाई डेशक्स ब्राउट्स-वहर भाषाम विखीर उक्षि आर्ह न वृष्कत कीर्गावका मृत्ये इक्केस--নদ নদা পিরি শুহার অবস্থা চিরকাল সমান থাকে মা-- ফলভঃ কালেতে সকলেরই পরিবর্তন ও কর হইয়া থাকে--সফলই ्चनिতा—नक्षरे चनात्। मानवशव्य द्वान आह्रा टिकान

(लोक छ गांग हा (य अक्तिक र ठ सरमारत गम गारमर्ग) अल्यो খোদ প্রয়েদ সকলত জলবিশ্বহ। মতিলাল ঐ সকল ধ্যান कतिया आहिमिन तातानमा भाष्मत छल्पिन अमिन कत्र देवकाटन धक्राक्षात्रथ এक निर्कान छाएन गांत्रशा स्मर्कत अगातिष्ठ, আত্মারে সার্দ্ধ, এবং আপেন চরিত্র ও কর্মানি পুনচ্ছ চিন্তা করিতে ল.,গলেন। এই রূপ চিন্তা করাতে তুঁছোর ভূমঃ গ্রা ১৯৫৬ লাখন ব্যুদ্ধাণ আপনায় প্রাক্ষাদি ও উপাধন চুমতি প্রভৃতি লাওজক ইটায়া উটি । মনের এবংপ্রাকার গতি হওয়াতে উচ্চার আপেনার প্রতি পিক্কার ক্ষানিল এবং ঐ বিক্কারে অভান্ত সম্ভাপ কটাভে লাগিলা। ভ্রমন অপেন,কে সক্ষণা ৭০ জিল্ডাসা করিতেন-ভামার পরিত্রাণ কি রূপে হইতে পারে--- আমি যে কক্ষা করিয়াছি ভাষা আর্ণ করিলে এখনও জনয় দ্বেনিলের ন্যায় জ্লিয়া উঠে: এই রূপ ভারনায় নিগল্প প্রেন--আহারাদ্রি ও পরিখেয় ব্যাদির তর্ভি দ্কগাত্ত না—াক্ষপ্ত প্রায় জ্ঞান করিয়া বেছান। কিছু চাল এই প্রকারে কেপন इड़ेरल रेमनार अक मिनम स्थिशम अक्री आधीन शुक्रव एक एक विश्वा मनः भर रहा श्राप्त श्राप्त बाक्य वाल बक्यानि গ্রাম্ব দেখিতেছেন ও একং বার চক্ষ্রিত করিয় ধ্যান করিতেছেন। ঐ ব্যাক্তিকে দেখিলে হড়াৎ বোধ হয় সে नक मनी--- कार्रन स्वाप्त स्वाप्त श्रम श्रम ध्रम ध्रम भगः स्वाप्त विलामन ছইয়াছে। তাঁলার মুখ দশন করিলে তৎক্ষণাৎ ভক্তির উদয় इंग्न। मुख्याल ज्ञालक प्रत्यवामाद्य निक्टि याहेग्रा मरोटम अनाभ कतिश मां फाइश्री थाकि लाग। निश्र काम পরে ঐ প্রচীন পুরুষ মতিলালের প্রতি নিরীক্ষণ করিয়া विकारणम-नावा! ভোমার আকার প্রকারে বেখি হয় তুমি ভার সন্তান--কিন্তু এমত সন্তাপিত হটরাছ কেন? এই মিউ কথায় উৎসাহ পাইয়া, মতিলাল অকপটে व्याष्ट्रभृतिक व्यालन পরिচয় দিয়া कहिटलन-महानद्र! কাপনাকে অতি বিজ্ঞ নেখৈতেছি—আমি আপনকার দাস हुइल्मि-श्वामारक किकिट महुभएमा प्रिक्रेन। (मके श्राहीम

্রিলেন—দেখিতেছি তুমি ক্লুণার্ড-কিঞ্চিৎ আছার ও বিশ্রাম কর পরে সকল কথ.বার্তা ইইবে। সে দিবস মাতিখো গেল-সেই প্রার্টন প্রয় মতিলালের সরল 🖫 ফ দেখিয়া ভূল্ট হচলেন ; মানব সভাব এই যে পর-স্পরের প্রতিসংস্কাষ না জিমিলে মন খেলে। খালি ১ য় না, প্রথম আলাপেট্য্দি এমড তুন্টি জন্ম ৬:১ ৫টালে পর স্পরের মনের क्या माञ्चर राक्त रह जाह उक कर शहला अकाम कहिएल হান্য ব্যক্তি অভিশয় কপ্ট ১ ১ই১০ কথ্নই কপ্টভা প্রকাশ করিতে পারে নাল জ আছান পুরুষ অভি খার্কিক, মতিলালের সর্লাভ য় পুন্ট এইয়া প্রালাং ভারোকে স্লেছ করিতে লাগিলেন অন্ভরপারমানিক বিধায় ভাঁছেরে যে অভিন पुराय किन उ(२) क्रमण व) एक के व्यक्तन , िक्टि वादश्रांत विकासन ৰ [ব] । সকল ধ্ৰমেৰ ভাংপ্ৰী এটা কায়ে মন চিটো ভাজি ক্ষেত্ত প্রেম প্রকাশ পূপক প্রমেশ্বরের উপ্পেন্টরে, এই কথাটি भक्तमा शाम कत अ मन दिका कत्यत विद्राखनाम करा এই উপদেশটি ভোষার মনে দৃত্রলে বছমল ছইলেই মনের शक्ति এकवादा फितिसा याद्य उथन अगामा धर्म अधूकान हीलिन। आश्रीन क्टेर्ट किन्छ श्रद्धभादत्त क्ष्म्यार्थ महमत्र ষ্বার বাক্টের ছারা ও কর্মার ছারা সদ। এক ক্লপ থাকা আভি ক্রিন—সংসারে রাগ বেষ লোভ মোহ ইভাদি রিপু সকল বিজ্ঞাতীয় ব্যাঘাত এনর এজনা একার্মাতা ও দৃদ্ভার অভ্যন্ত चारमाक। मिलिल उक उपरम्म शहर प्रसंक मानद ুহিত প্রতিদিন পর্যেশ্রের ধ্যান ও উপাসনায় রত এবং আছা দেখে:নুসহানে ও দেবে শেধিনে স্থয় হইলেন। কিছু কাল এই রূপ করাভে ভাঙার মনো মধ্যে জগদীখারের প্রতিভক্তি উদর হইল: সাধ সঙ্গের অনিরচনীয় মাহাত্র্য! विमि मिडिलारले दे जिल्लाक, जिल्लिक प्रजानिक कुंड निवास के हिंदा है সহবাসে মতিলালের যে এমন মতি হইবে ইহা কোন্ विकिता!

প্রবেশরের প্রতি ঐকাতিক ভক্তি ছওয়াতে ধ্রতীয়, গুরুষোর প্রতি মতিলালের মনে জাতৃবৎ ভার জালিল-তথ্য পিতা মাতা ও পরিবারের প্রতি সেহ, গর ছুঃহ

খোচন ও পর্হিডার্থ বাসনা উত্তরোক্তর প্রবল হটতে লাগিল। সভা ও সরলভার বিপরীত দর্শন অথবা এবণ ছট্টাট্ বিজ্ঞাতীয় অসুধ চটত। মতিলাল আপন মনের ভাব ও भूका कथा भक्तमाडे के खार्चन भुक्रायत निकार विनाडन ए मरभार (थम कतिया किराजन-खरताः आमि खर्डि छुत्।आः, পিতা মাতা ভাই ভগিনী ও অনান্যে লোকের প্রতি যে প্রাকার ব্যবহার করিয়াছি ভাহাতে নবকেও যে আমার कान इस अपन ताथ इस ना। जे आहीन शुक्रम माखना ক্রিয়া বলিতেন-বাবা তমি প্রাণপণে সদভাপে রভ থাক ---মনুষ্য মাত্রেই মনোল বাক্যজ ওকল্মজ পাপ করিয়া পাকে, পরিকাণের ভর্মা কেবল সেই দ্রাময়ের দ্যা-- যে বাহিন আপিন পাপ জন্য অন্তক্তের ধাহত সন্তাপিত হুইয়া আত্ম শোধন।পঁ প্রকৃত রূপে যত্নশীল হয় ত্থোর কদাপি মার নাই। মতিলাল এ সকল শুনেন ও অধোবদন হক্ষ্ম ভাবেন এবং সমরেহ বলেন আমার মাবিমাতা ভগিনী জাতা স্ত্রী---ই হারা किथात्र (शत्यम ? केंक्युमिश्यत क्षम) मन फेक्किपिन ककेटल्ड ।

শরতের আবির্ভাব—তিয়ামা অবসান—বৃদ্ধাবনের কিব্ শোডা! চারি দিগে তাল তামাল শাল পিয়াল বকুল আদি নানাজাতি বৃক্ষ—ততুপরি সহত্রন পক্ষী নানা রবে পান করিডেছে—বায়ু মন্দন বহিতেছে—যমুনার জরক্ষ কেন রক্ষ ক্লে পুলিনের একাপ হইতেছে—এক্সবালক ও এক্সবা-লিকারা কুক্ষের পথের বীণা বাক্ষাইয়া ভজন গাইতেছে। কিশাবসানে দেবালয় সকলে মক্সলারতির সময় সহত্রহা শন্ম খন্টার ধুনি হইডেছে। কেশী খাটে কক্ষ্প সকল কিলকিল করিডেছে—বৃক্ষাদির উপরে লক্ষ্য বানর উল্লক্ষ্য প্রোক্ষ্যন করিডেছে—কখন লাঙ্গুল ক্ষ্যা—কখন প্রসারণ করে—কখন বিকট বদন প্রদেশন পূর্বক যুগ করিয়া পড়িয়া লোকেন খাদ্য সামগ্রী কাড়িয়া লয়।

নানাবনেশত তীথ যাত্র পরিক্রমণ করিতেছে—নানা স্থান
মর্শন করিয়া শ্রীকৃ ক্ষের নানা লীলার কথা কহিতেছে। এদিরো
প্রথম রবি—শৃতিকা উত্তপ্ত-পদত্রকে যাওয়া অতি ক্রিন্তি
ক্রমারণ অনেক যাত্রী স্থানেহ কৃক্তলে বলিয়া বিশ্রাশ

করিতেছে। সভিলালের মাতা কনাার হাত ধরিয়া জ্ঞান করিতে ছিলেন, অভান্ত প্রান্তিয়ক ছওয়াতে একটা নির্জন স্থানে ৰসিয়া কন্যার ক্রে'ড়ে মত্তক রাখিয়া শয়ন করিলেন। কন্যা আপন অঞ্জ দিয়া আক্লান্ত মাতার অক্স মুছিয়া বাঙাস করিতে লাগিল। মাত কিঞ্ছিৎ প্রিশ্ব চইয়া বলিলেন প্রমদা! বাছা ভূট একট বিশ্রাম কর—আমি উঠে বলি। कन्मा উত্তর করিল—मः। তেখেরে আছে দব হওয়াডেই আমার জাল্তি গিয়াছে—ভূমি শুয়ে থাক আমি লোমার ছুটি পায়ে হ'ডে যুলাই । কলাৰ এই ক্লপ সংখ্যত থাকা শুনিয়া মাড়া সকল নয়নে বলিলেন—বছে : ভেছে মুখ লেখেই বেঁচে আছি---জনামুরে কম পাপ করেছিলম, চা না হলে এত ছুঃশ কেন ২বে : ভাপেনি ভান াতে মন্ত্রি **ভাতে খেছ** নাট, ভোকে এক মৃটা খাওয়াট এমন সঙ্গতি নাই-এই আমার বড়ছ্°খ! এ ছুংখ রাথবার কি চাঁই আমাছে? আমার ছটি পুত্র কোথায় আছে—বৌট বা কেমন আন্তে কেন্ট্রা র.গ করে এলাম সমিতি আমাকে मारत किल--यादत है किल, किटल का वात मात करत किल। वरण --কিনা করে[°] এখন ভার আর বামের কনো আমার প্রাণ সর্সাদার ধড়ফড় করে 'কন্যা মাতার চক্ষের কল মুচাইয়া সাস্তনা করিতে লাগিল। কিয়ৎ কাল পল্লে মাতার একট তন্ত্র। হইল। কন্যা মাতাকে নিজিত দেখিয়া স্থান্থির হট্যা ব'ন্যা একট্র> বাভাস দিতে আর**ন্ধ করিল।** ছ্হিতার শরীরে নশা ও ভাঁশ বদিয়া কামড়া 🐼 জাশিল কিন্তু পাছে মায়ের নিজা ভঙ্গ হয় এজনা তিনি ভিন্ন ছইয়া থাকিলেন। স্ত্রীলে।কদের স্তেভ সহিষ্যুতা আগচর্যা! বেয়ন হয় পুরুষ অপেক। স্ত্রী এবিষয়ে তলেক এই। মাতা নিজা-বস্থায় স্বপ্ন দেখিতেছেন যেন একটি পীত্ৰসন নৰকিশোর **छाँहात निकटि ची**निया विनटिट्हन-"मा! छुँहै छात কাদিদ্না—তুই বড় পুণাবতী—অনেক ছাৰি কালালির ছাল বিবারণ করিয়াছিল—তুই কালার ভাল বই কল্ম মঞ্চ ক্ষেদ নাই--ভোর শীত্র ভাল হবে-ভুই ছুই পুত্র পাটরা ऋबी रहेदि"। इश्विनी यांडा स्मिक्त केवित्र। स्कृ केन्नीकान ক্রিয়া দেখেন কেবল কন্যা নিকটে অনছে আর কেইই লাই। পরে কন্যাকে নিছু না বলিয়া তাহার হস্ত ধরিণ পুর্বক বহু ক্লেশে আপনাদের কুঞ্জে প্রভ্যাগমন করিলেন।

ं माँखे तिए गर्मम। कर्याशक्यन इयु—मा तलन, ताहा! मन बख् एक्का कडेटल्टाइ, न'छी यात नकाम। उहे छोत्रलहि, कमा कि हु है डेशांग्र ना प्विया विकल-ग! आयापिटशव সম্বের মধ্যে হুই একথানি কাপড় ও জল থাবার ঘটাটি আছে-ইহা বিক্রয় করিলে কি হতে পার্বে? কিছু দিন স্থির হও আমি রাধুনী অথবা দ(গার কর্মা করিয়। কিছু **শক্**য করি ভাষা হইলেই আমাদের পথ থারচের সংস্থান হইবে। মা এ কথা শুনিয়া দীর্ঘ নিস্থাস ত্যাগ করিয়া নিস্তর থাকিলেন, চক্ষের জল আর রাখিতে পারিলেন ম। মাতাকে কাতর দেখিয়া কলাও কাতর হইল। निकटि बक अम बुक्कदाशिनी शाकिएनन, जिनि शर्कना ভাষাদিগের তাল্ব লছকেন, দৈবাৎ ঐ সময়ে আসিয়া , ভাছাদিগকে দুঃখিত দেখিয়া সান্তনা করণানত্র সকল ব্রাস্ত শুনিলেন। ভাহাদিগের ছংখে ড্ঃখিত হট্যা, সেই ব্ৰহ্মাসিনী বলিলেন—মাগী! কি বল্ব আমার হাতে কড়ি নাই—আমার ইচ্ছা হয় সক্ষম দিয়া ভোমাদের ছুঃখ মোচন করি, এখন একটি উপায় বলেদি ভোসরা ভাই কর। ভনিতে পাই এক বাঞালী বাব চাকরি ও ডেকারতের হারা কিছু বিষয় করিয়া মধুরায় আদিয়া বাস করিডেছেন—তিনি বড় দয়াল ও দাতা, তোমরা তার कार्क निम्ना अब धहर राहित्य अवगारे भारेत। बुश्बिमी विका के कना बना कान केना जेना म प्रभाव अनाविक উপা: ই অবলবন করিতে বাধা হইলেন। তাঁহারা ব্রহ্মবাদিনীর निकछ इकेटल विजाब इहेमा छुटे मिरनत अरधा मधुतांत खेलखिक इकेलान। दमथारन धक मरतावरतत निकार संधिया দেখেন কতক গুলিন আতুর অদ্ধ ভগ্নান্ত হুংখী দরিক্রেপ্রেটান অঞ্জ বসিয়া রোদন করিভেছে। মাত। তাহাদিগের খড়জ अक कन आठीम खीरमा करक मिकाना कतिरमम-नावाक. क्षांत्री किन कारिटाइ? वे खीलाक विज्ञ-मार्ड

এখানে এক বাব আছেন ভাঁছার গুণের কথা कি বলিব? ভিনি গরিব তৃঃখির বাড়াই ফিরিয়া ভারীদের খাওয়া পর। भिग्ना गर्त्तम उन्न अट्सन आंत्र काश्त्रत दात्रांम हरे**टन आंश्री**न 🐉ার শেওরে • যদিয়া সারা রাভি জ্ঞাগিয়া 🕏 যথ পথা দৈন। দিনি অখিচের সকলের সূথে স্থ^র ও **ছঃখে** प्रश्यी.. रहरे दावत थन भरा कत्राज लाख कला क्षांकेटम-त्य मारम असन असानाक भटले थात्र कतिया-ছেন তিনি ধন্য-জাঁহার অধশ্যই থলা ভোগ হইবে-खनन क्लाक रहथारन दक्ष कालन रम छान श्रुना छोन। आमिक्टिशत (शाष्ट्र) कशाम ता ये तातु अथन ५ मण হউতে চলিলেন--এর পর আমাদের দশা কি হবে তাই ভোবিয়া কাঁদুছি। মাতা ও কন্যা এই কথা শুনিয়া পরস্পর বলাবলৈ করিতে লাগিলেন---বেধি হয় আমাদিদের আশা निक्त । इन-क्षाल पुरुष আছে, लजाउँ त निश् কে ঘুচাইবে? উক্ত প্রাচীনা স্ত্রী তাঁহাদিগের বিষয় ভাব দেখিয়া বলিল--আমার অনুমান হয় ভোমরা ভঞ ষ্কুরের মেয়ে--ক্রেশে পড়িয়াছ--যদি কিছ্ টাক। কড়ি চাহ উৰে এই বেল। আমার সঙ্গে ঐ বংবর নিকট যাবে চল, তিনি গরিব ভূংথি ছাড়া অনেক ভদ্রলোকেরও সাহায্য করেম। মাতা ও কল্যা তংক্ষণাৎ সম্মত ছইলেম এবং সেই বৃদ্ধার পশ্চাঞ্ ঘটিয়া আপনারা বাটার বাহিরে ্ধাকিলেন, বৃড়িভিতরে গেল।

শিব। অবসান—সূর্যা অস্ত ইইতেছি—দিনকরের কিরণে বৃক্ষাদির ও সরোবরের বর্ণ স্থাপ ইইতেছে। যেথানে মাতা ও কন্যা দুঁড়েইয়া ছিলেন সেথানে এক থানি ছেটি উদ্যান ছিল—স্থানেই মেরাপে নানা প্রকার লতা—চারিদিশে কেয়ারি ও মধ্যেই একই চবুতারা। ঐনগানের ভিতরে ছই জন ভার লোক হাত ধরাধরি করিয়া কৃষ্ণার্জ্জুনের ন্যায় বেড়া।ইতে ছিলেন। দৈবাং ঐ ছটা স্ত্রীলোকের প্রতি ভাঁহাদিশের দ্যি পাত্র হুয়াতে তাঁহারা ব্যস্ত সমস্ত ইয়া বাগান ইইভে মাহির ইইয়া তাঁহাদিগের নিকট আসিলেন—মাতা ও কন্যা ভাঁহাদিগকে দেখিয়া সন্ধুতিত ইইয়া মাধার স্থাপত্র টানিয়া

क्रिको अक्टि असुरत माँ। इंटिलन। ये पूर्वे कर छहा। লেকের মধ্যে বাহার কম বয়স তিনি কেমিল বছকো विकारनम-आश्रमात्री आगामिश्राक महान ক্রিরেন-জ্জুলা করিবেন না-আপনারা কি নিমিত এখারে আখনৰ করিয়াছেন, আমাদিগের নিকট বিশেষ করিয় বলন, যদি আমাদিলের নরে৷ কোন সংহ্ণা হইতে পারে আমরা ভাষাতে কোন প্রকারে ক্রেটি করিব ন'। এই কগ শুনিয়ামাতা কন্যার হাত ধরিয়া কিঞ্ছি অগ্রবর্তিনী হুইয়ী আপন অরম্ভ: সংক্ষেপে ব্যক্ত করেলেন। তাঁহার কথ শুমুপ্তি হইতে 📲 ২০তে ঐ তুই জন ভদ্রলোক পরুস্পার ্**প্রথাবলোকন** করিয়া ভাগাদিপের মধে। যাহার কম বয়ন ডিনি একেবারে ময়োতে মথা হইয়। মাৃ---মা---বলিয়া ভূমিছে পড়িয়া গেলেন অন্য আরি এক জন অধিক বয়ক্ষ বীতি ছঃখিনী নাভার চরণে প্রণাম করিয়া করজোচ্ছে বলিলের —না গো! দেখা কি? যে ভূমিতে পজিয়াছে ভোমার অঞ্জেব ধন—সে ভোমার রাম,—আগার নাম वदमाञ्चनाम विशाम। माञा এই कथा छनित. মুখের কাপড় খুলিয় বলিলেন—বাবা: ত্নি কি ব,নলে 🚩 u wo शिनंति कि धमन क्लाल इरव : तामलाल टिडिंग পাইয়া মায়ের চরণে নস্তক দিচা নিজ্ব তইয়া বুছিলেন অসমী পুজের মন্তক ক্রোডে রাথিয়া অশ্রুপতে করিতে 🖓 ভাছার মুখাবলোকন করিয়া আপন তাপিত মনে সান্তনাৰ বারি সেচন করিডে লাগিলেন ও ভগিনী আপন অঞ্চল দিয়াভাতার চকের জাল ও গাহের গুলা পুঁচাইয়া দিয়া^ই নিডক হইয়া রহিলেন। এদিগে ঐ বুড়ী বাটীর মধ্যে ৰাবুকে না পাইয়া ভাড়াভাড়ি বাগানে আদিয়া দেখে যে বাব তাহার সমভিব্যাহারিণী প্রচৌন স্ত্রীলোকের কোলে মস্তক দিয়া ভূমে শয়ন করিয়া আছেন—ও না একি গো!—ওগেছ बारूब कि बाादाम इद्देशक:-- आगि कि कविताक (फंटर) भाग्य ? वृष्टी अहे विनद्या ही रकांत्र कृतिया के दिन्त बद्रपाथनाए ..बाव् . बल्हिकन-स्ति इ ७--वाव्र क्षा नाहे, अहे विकि कि जिल्लाक- बँडा नानुत मा

ভাগিনী : বুড়া উন্তা করিল—বাবু! তুঃখি বলে কি .ঠাটা কিচতে হয় : বাবু হলেন লক্ষাপ হ, খুৱে এবা হল পথের কালালিনী—আমার সংস্থা এনে কেন্তা হলেন না কেন্ত লোল বাদ—বোপ হয় এই কামাখারি নেয়ে—ভেলিকতে ভিলিয়েছে—বাবা! হন্ন নেয়েমানুষ্য কথন দেখিনা—এদেই কাছিকে গড় করিলা, বুড়া হন্ন কপ বহুতেই তাজ হইয়া

ই প্রানে নকলে স্থান্তির হট বাটী ভাগমন করিলেন
তথার পুত্রপুকে ও সপার্থকে দেখির নাহার পরম সন্তোব
হল, পরে অগিন র আন্ত পরিবারের কথা অবগত হইলা
বিলিন,বাবারাম চলবাটী ঘটে—আনার মতি কোথাছ?
—ভার জন্য নন বড় ছান্তির ইটান্ডিল রামলাল পুরেই
বাটী যারনের উদ্যোগ করিন ছিলেন—গৌকাদিঘাটে প্রস্তুত
ভিলা মাতার আজ্ঞানুসারে ড্লুমাদন দেখাইলা সকলকে
লইলা বাজা করিলেন—নানা কালিন মুধুরার যাবভার
লোক তেখে প্রিল—সহস্ত চলু কালিত পরিপূর্ণ ইইল—
সহস্ত কর ভালার জালালের গুল করিন হইতে লাগিল—
সহস্ত কর ভালার জালালের গুল করিয়া রামলালের
মাভার নিকট আসিয়া কাদিতে লাগিল, দৌকা যে প্র্যান্ত্র
দ্বীত প্র অভিক্রমন না করিল দে প্রান্ত সকলে যমুনার
ভিরিরে যেন প্রাণ শুনা দেহে দাড়াইলার গিল।

এ দিলে একটাণা—দকিলে নায়ুব সঞ্চার নাট—লোকা ভ্রোতের ক্লোরে নেলে চলিয়া অল্ল দিনের নধ্যেই বারাণসীতে আন্দিয়া উত্তীপ হইল। বাবাণসীর মধ্যে প্রভেশ্কালীন কিবা শোলা! কত্য দোবেলা চৌনন্দী রামাৎ নেমাৎ শৈষ শাক্ত গাণপতা পর্মহংস ও ব্রক্ষচারী স্থোত্র পাঠ করিভেছে— কত্য সাম্বেদী কঠ কোব্দালির মন্ত্র ও অগ্লি বায়ুর স্থক্ত উক্ষ্ণী রণ করিতেছেন—কত্য স্থান্ত মহারাফ্ বক্ষ ও মগধস্থ নামাঃ বর্ণ পাট্ট বন্ত্র পরিধায়িনী নারীরা স্নাত্ত ইক্ষা মন্দির প্রেক্তিক করিভেছে—কত্য দেবালয় ধুপ ধুনা পুত্র চন্দ্রনের সৌর্বেছ

আইবৈ দিত হউতেতে -- কত্ৰ ভাক্ত " হর্থ বিশেষর" শব্দ কর্ত্ত গাল ও কক্ষ বাদ্য করত উমার হইয়া চলিয়াছে-কত> রজ্ঞা বসনা তিশ্লধারিণী টেভরবী অউ২ হাস্যকরত ভৈরবালকে? ভৈরব ভাবিনী ভ'বে ভ্রমণ করিভেছে—কভং সন্ন্যাপী উদাসীন ও উদ্ধবাহ জটা জুট সংযুক্ত ও ওমা বিভূতি আবৃত। ইইয়া শরার ও ইন্দ্রিয়াদি নিএহে সমত্ন আছেন—কতং যোগী নিজহ বিরল স্থানে সমাধি জন্য রেচক পুরক ও ক্সুক করিতেছেন-কত্ কলায়ত ধাড়ি ও আতাই বীণা মৃদঞ্ , রোবাৰ ও ভানপুরা লইয়া দ্রুণদ ধরু খেয়াল প্রবন্ধ ছন্দ **নোরবল্ল** তেরানা সার্গন চতুরং ও নরু**ওলে মশ্**সূল হ**ইয়া** आছে। রামলাল ও অন্যান্য সকলে মণিকণিকার ঘাটে স্নানাদি করিয়া কাশীতে চারি দিবস অবস্থিতি করিলেন द्वामलाल भाष्यत ए जिल्लोत निक्र मर्कान थाकिट जर्म रियकारम व्यवसाविद्दम महेशा हे छ छ । अभग कतिराजन हिं এক দিন পর্যাটন করিতেই দেখিলেন সম্মুখে একটি মনোরম্ব আশুন, সেখানে এক প্রতীন ধ্যক্তি বসিয়া ভাগীরথীর শোভা पिथि छिन नमी विशव की-वाति छत्र मास्क ए निया छ — আপনার নির্মণত্ব কেতুক বৈকালিক বিচিত্র আকাশকে रयम क्लार्फ लहेया याहिएएछ। त्रामलाल के वालित निकरे বাইবাঁমাতে তিনি পূর্ব্ব পরিচিত ভাবে জিজাসা করিলেন -- কেমন শুকোপনিষ্থ পাঠে ভোষার কি বোধ হটল? রামলাল তাহার মুখাবলোকন করণানন্তর প্রণাম করিলেন। সেই প্রাচীন কিঞ্ছি অপ্রস্তুত হুইয়া বলিলেন--ব্ৰা! আমার ভূম হইয়াছে— খানার এক জন শিষ্য আছে ভাহার মুথ ঠিক ভোমার মত. আমি ভাহাকেই বোধ করিয়া रजामारक मरबाधन कत्रिगाष्ट्रिलाम। श्रद्ध तामलाहा ও **ব্রদাবাব্ ভাঁহার** নিকট বসিয়, নানা প্রকার শাস্ত্রীয় আলাপ क्रिंडि नोशितन हे अवगति विदायुक्त धक वाकि प्राथावहरन নিশুটে আনিয়া বনিলেন। বরদাবাবু ভাঁহাকে নিরীকণ করত বুলিলেন রাম দেখ কি?—নিকটে যে তোদার দাদা! রাম জাল এই কথা ভনিবামাত্রে লোমাঞ্চিত্র হইয়া মতি-

🖢লর এতি দৃষ্টপাত করিলেন, মতিলাল রামলাল-•व्यवत्माकन भूर्सक हमकिया डेठिया व्याभक्रम कवित्नमा ৰেক কাল নিস্তৱ্য থাকিয়:—"ভাইতে আমাকে কি ক্ষা। লীবে"—মতিলাল এই কথ, বলিয়া অনলের গলার ছাত । छाडेमा ऋमाम गावित्व का विविक्त कवित्सन। क्षेप् बटन है 'कियू का पान चारत शहकाल में के हैं एक 🎮 নিঃসংণ হয় ন —ভাই চে পদার্থ ভাচা উভয়েরই সময়ে বিলক্ষ বোধ ছটল . পরে রণ ধলা লইয়া মতিলাল জোড হ'তে বলিলেন— হাশর আপনি যে কি বস্তু ভাছ আমি এত দিনের জানিলাম-এ নর্ধিমতে ক্না ক্রন। ভাতার হতে ধরিয়া উক্ত প্রাচীন বালির নিকট হইতে 👣 । পথি মধ্যে তার্ভিগের পরস্পরের যাবতীয় ব্বিক্পা ভূমিতেই ও বলিতেই চলিলেন এবং আলাপ ছার। **তি**লালের চিওের বিভিন্নত, দেখিয়া অগীন আছলাদ কশি করিলেন। পরিবারেগা যে তানে ছিলেন তথায় ক্ষিদিলে মতিলাল কিঞ্ছিৎ দর থেকে উচ্চপ্তরে বলিলেন -"करें मा किथि। हिम्मी : टामात त्रहें कम्छान milata এল--সে আজে বেঁচে আছে--সরে নাই--আমি যে বাৰছার কবিয়াছি তার পর যে তোমার लके है सुध (नथाई वसन है कहा करत ना-विकास वामाद বিশুলা এই যে একবার ভোমার চরণ দর্শন করিয়া প্রাণ্ডাাগ ক্রি⁷। মাতা এই কণা শুনিবানাতে প্রকুল চিত্তে অঞ্চ বুক্ত নয়নে নিকটে আসিয়া কোঠ পুত্রের মুখাবলোক্তন অষ্লা ধন প্রাপ্ত হউলেন। মতিলাল মাভাকে দেখিব। मार्टिक है काँ हांत हतरन गलक मिया প किया थोकिस्तान करनक कार শর্বে মাড়া হাত ধরিয়। উঠাইয়া অনপন অঞ্জ দিয়া ভাছার र क्रेंब क्रिक शहरहें। बिटड लागिरेंजन स बिक्कम, मेरि ্ৰেনার বিষাতা ভলিনী ও ত্রী আহেন তাইামিলার নহি: र कता अधिलांग छतिनी छ विमानारक अक् मा जानन बल्लेटक स्वरिया विके क्या बादन इस्कार

ক্ষেদান কুন্ধামী-এমন সংস্ক্রীর যোগ্য আমি কোন **প্রকারের** প্রভাপুরুষ বিবাহ কালান প্রমেশ্বরের নিক্ট 📲 আকার শপথ করে যে ভাষারা যাবজ্জীবন পরস্পর 🖼 করিবে, মহা ক্লেশে পজিলেও ছাড়াছাড়ি ছটবে না-ক্র व्यमा श्रुक्रध्यत व्यक्ति मनन कथन इडेर्टन धवर श्रुक्रध्यत्रे অন্যন্ত্রীর প্রতিমন কদাপি যাইবে না—এরপ মননে খেটি পাপ। এই শপথের বিপরীত কথা আমা ছইতে অনেব ছইয়াছে ভবে স্ত্রী কর্ত্ত্ব আন ব পরিত্যক্ত কেন না হই? আই আমার এমন যে ভাই ও ভগিনী তাহারদিগেব প্রতি যৎ পরোনান্তি নিগ্রহ করিয়াছি—তুমি যে মা—যার বাড় পৃথিবীতে অমূল্য বস্তু আর নাই—ভোমাকে অসীম ক্লে দিয়াচি—পুত্র হিইয়া ভোষাকে প্রহার করিয়াছি? মা সকল পাপের কি প্রায়শ্চিত আছে? এফণে আমার 📲 মৃত্যু হইলে মনে যে দাবনেল জ্বলিভেছে তাহা হইট্ নিফ্রিপাই, কিন্তুবোধ করি মৃত্রে মৃত্যু হইয়াছে কার্ ভাহার দূভধরূপ রেবেগর কিছু চিহ্ন দেখি না—যাহা 🗨 ভোষরা সকলে বাটা খাও—আনি এই ধানে গুরুর বি শাক্ষিয়া কঠোর অভ্যাসে প্রাণ ভ্যাপ করিব।

অনস্তর বরদা বাবু রামলাল ও তাহার যাতা মতিলাকের প্রকাক আনাইয়া বিশুর বুঝাইয়া মতিলাককে সঙ্গে করিয়া আনিলেন। মুস্পেরের নিকট রজনীযোগে নৌক্ চাপন হইলে টোয়াড়ের নত আকৃতি এক জন লোক ধনিয়ার কাছে আসিয়া "আগুন আছে—আগুন আছে" বুলিয়া তাহার রক্মসক্মদেখিয়া ব্রুদা বাবে বিশিলেন—সকলে সতর্ক হও, তদনস্তর নৌকার ছাতের উপাই উটিয়া দেখিলেন একটা ঝোপের ভিতরে প্রায় বুশ জিল জন অস্ত্রধারী লোক ঘাপিট মরিয়া বসিয়া আছে—এ বাজি সক্ষেত বরিলে চড়াও হইবে। অমনি রামলাল ও বর্দ বাবু বাহির হইয়া বন্দুক লইয়া কাওয়াজ করিতে লাগিজেন সক্ষেত্র আওয়াকে ডাকাইয়া কাত্যাজ করিতে লাগিজেন সক্ষেত্র আওয়াকে ডাকাইয়া কাত্যাজ করিতে লাগিজেন সক্ষেত্র আওয়াকে ডাকাইয়া কাত্যাজ করিতে লাগিজেন সক্ষাবাবু ও রামলালের মানস বে ভলভয়ার হাতে লাইয়া আইনিট

নিকট হ দারোগার কিন্দা। করিয়া দেন কিন্তু পরিবারেরা সকলে

াবেং করিল। মতিগাল এই ন্যাপার দেখিলা বলিল
বাদার বাল্যানহা অবধি কর্ম একারেই কুশিক্ষা হইয়াজে
কামার বাবুজানাতেই স্প্রনাশ হইয়াছে। রামলাল কালং করিত ভাহাতে আদি পরিহাস করিতাম --কিন্তু
বিল্লা জানিলাম যে বালককলোব্ধি মদানা ক্ষলং না
বিলে সাহদ হয় না। সংগ্রাভ আমার অভিশয় ভ্রা
যাছিল, বদাপি রামলাল ও বর্দা বাবুনা পাকিতেন
বিব্ আম্বাসকলেই ক'টাবাই এনে।

আল্ল কালোর মধে। সকলে বৈদাবাটীতে পৌল্ছিয়া দা বাবুর বাটীতে উচিলেন। বর্দা বাবু ও রাম-লের প্রত্যাগমনের সংবাদ শুনিহা প্রামন্ত যাবতীয় লোক দিকু থেকে দেখা করিতে আফিন--সকলেরই মনে আন-র উদয় হইল -- সকলেরই বদন আফ্লানে দেনীপ্রামান হইল কলেই মঞ্লাকাজ্জা হইয়া প্রার্থনা ও আশীকাদের বৃহ্টি ফ্রিতে লাগিল।

হর্মচন্দ্ চৌধুরী বাবু পর দিবস অংসিয়া বলিলেন
নাম বাবু! আমি বুন্ধ পারি নাই— বাঞ্জারামের
পরাম্বে ভোমানিগের ভক্রাসন দখল করিয়া লইয়াছি
লামি অভান্ত ভুঃখিত হইয়াছি যে ভোমানিগের পরিক্রিমানি অভান্ত ভুঃখিত হইয়াছি যে ভোমানিগের পরিক্রিমানি বাহির করিয়া, বাটী দখল লইয়াছি। ভোমার
ক্রিমারণ গুণ—একণে আমি বাটী অমনি করিয়া
ক্রিমানাল বলিলেন আপনার নিকট আনি বড় উপকৃত
ক্রিমানাল বলিলেন আপনার নিকট আনি বড় উপকৃত
ক্রিমানাল বলিলেন আপনার বাটা কিরিয়া দিবার মানস হয়
ক্রিমানার যাহা যথার্থ পাওনা আতে এছণ করিলে
নির্মানা বাধিত হইব। হের্ম বাবু এই প্রস্তাবে সম্মত
ক্রিমানালাল ভংকণাং নিজে হইবে টাকা দিয়া ছই
ক্রিমানালাল ভংকণাং নিজে হইবে টাকা দিয়া ছই
ক্রিমানানেন ক্রিলেন এবং উদ্ধান্তি কর্ড কৃতক্ষ চিত্তে
ক্রিমানানেন ক্রিলেন এবং উদ্ধান্তি কর্ড কৃতক্ষ চিত্তে
ক্রিমানালনেন ক্রিলেন এবং উদ্ধান্তি কর্ড কৃতক্ষ চিত্তে
ক্রিমানালনিন্দ কর্মানায়। ভোমা হইতে কি না ১ইতে

ः ७ । सुत द्वामलात्नते विश्वाम । हैन ७ हुई ७ है ज असे भाष्ट्रीतः मारश्य ७ जनाकाः श्रीतकारततः स्थमक्रक ६ भरतम स्टब काल याशम कतिए ला गिटलमा जनमा द -अनुमा अमामा १ वण्डे ने देश निषय कर्मार्थ नामसे क्रिएनसे ্**ৰেচারাম বাবু** পিষয**ুবিভয**়ুবিক্য করিড**্** হক্ (देश्वाम क्ष्रको नातानजीए त्रीक कतिरमन-रवनी वर् কিছু দিন বিন, শিক্ষায় সৌধিন এইয়া আইন ব্যৱসাহী विकारमाथ कडिएम - - वाञ्चाताम वर्षः कृष्म । उद्यक्ता ক্রিয়া বজাপাতে মার্গা গেলন-বজেলীর বেশ্লামে এবিশ্বাসন করিয়া ফ্যান করিয়া গেড়াইতে আর্গিলেন—ক্রান চুচা ও বাজ্লা পুলিপলমে গিলা জাল করাতে দেখা ভিশ্হঃদিগতে বার্জি জের মাটি কাটিতে হয় এবং কিছু দিন 🐗 श्रेशद्भामाषि क्रम शावेश छार तमत मृद्य रहेल-हेक्डा কোন উপায় না দেখিয়া চুক্ত ওয়াবী ১ইবা ভেটিয়ারি 👻 পচ্ভিয়ালেও চ্ভিয়াল গাইতেন গলিং ফিরিতে **লাগিরেন্** इलाध्य श्राप्तित । ७ छा ३२ व कराकक मिलिशालिह चार् ভिन्न देशियता अन्तर्रात्ता कारण्यम शोवूद्र अध्ययन केन्निए 📆 हरेक--क्षांग माद्यत देशमालद्यी वश्यामानानि केच व्य করিলেন-- প্রেম্নারায়ণ মজুমদার ভেক 🚒 🖫 শহাই ्रें **इंद्र** मानद्र क्या ८८ अस्त उक्त वर्षे आहे कि कोरन" 🍿 विका हे कार कतिया नव दीर्श खमन कति है। ক্ষরিজন--প্রমানার স্থনী অনেক স্থানে পানি গ্রহণ করিছী हिरमम अकरन मुना भानि इंडमेर्ड दैवमावामिरक आहि मार्थ्यक्तिरशत अर्था रक्षांश कत्र रक्षा कराइकमा रवाही **छाक्रक्ति** (दन्ति) (भेष ७ कन्द्रशाका थाहेका हैकी। गाहि ভারম্ভ করিলেন—ভাহার পরে যে সকল ঘটনা হইয়া छोड़ा वर्गमा क्राउठ वाकि हरिल्-" आमाह क्यां कृता ্নট্টে পাছটি মুড়াগ"——

A THURSD AND POSLIBRED BY D'BOZZANO & CO. 6, TALL-SQ'IN